Level 6 · Jilid 6.3 | Usia ±7–8 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Menulis Lancar

Tulisanku



48 halaman isi siap cetak: deskripsi, cerita pengalaman, petunjuk, surat, tulisan rapi, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

Aku penulis hebat.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak menulis 4–6 kalimat dalam empat jenis tulisan: deskripsi, cerita pengalaman, petunjuk, dan surat. Anak juga memeriksa kerapian tulisannya sendiri: ukuran huruf, posisi di garis, jarak, kemiringan, dan keterbacaan. Jilid ini dapat dikerjakan dengan huruf cetak atau huruf bersambung, sesuai yang dipakai di sekolah.

Alat dan bahan

Pensil 2B, penghapus, krayon, benda di sekitar anak, kotak bekas, kertas, selotip kertas, amplop, serta gunting berujung tumpul.

Waktu

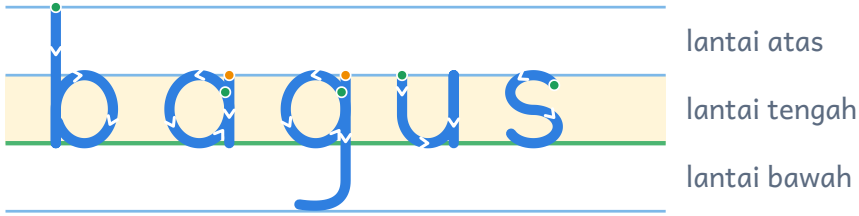
Satu halaman untuk satu sesi 10–15 menit, sekitar empat halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Susunan jilid

- 4 halaman Mengenal Jenis Tulisan
- 8 tulisan, masing-masing 3 halaman: Rencanaku, Tulisanku, serta Baca dan Perbaiki
- 8 halaman Tulisan Rapiku dengan cek mandiri bergambar

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir di sela-sela latihan, lima kali.

Garis tiga lantai



Cara mendampingi

Biarkan anak menulis dengan ejaannya sendiri di halaman Tulisanku. Perbaikan dilakukan bersama di halaman Baca dan Perbaiki.

Pilih satu hal saja untuk diperbaiki setiap kali.

Satu tulisan boleh dikerjakan dalam dua atau tiga hari.

Tulisan yang terbaca dan nyaman ditulis lebih utama daripada bentuk yang sangat indah.

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Baca bersama** sebelum menulis.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Tulisanmu rapi dan mudah dibaca.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Salin kalimat ini di bawahnya

Aku suka membaca buku.

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Menulis kalimat dengan huruf besar dan titik	☐	☐
Memberi jarak antarkata	☐	☐
Menulis 3–5 kalimat tentang satu topik	☐	☐
Menulis huruf di lantai yang tepat	☐	☐
Membaca ulang tulisan sendiri	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 5.4.

C · Tulis namamu



Mengenal Tulisan Deskripsi

Deskripsi menggambarkan ciri-ciri benda, tempat, hewan, atau orang

🙌 **Gerak Dulu** Tirukan gerak kelinci yang melompat dan menggerakkan telinganya.

📖 Contoh tulisan · baca bersama pendamping

Kelinciku

Aku memelihara seekor kelinci. Namanya Pupu. Bulunya putih dan lembut. Telinganya panjang. Pupu suka makan wortel. Aku sayang sekali kepadanya.

🧩 Bagian-bagiannya

1. **Pengenalan**
   Menyebut benda, tempat, hewan, atau orang yang digambarkan.
2. **Ciri-ciri**
   Dua atau tiga kalimat tentang warna, bentuk, ukuran, atau kebiasaan.
3. **Penutup**
   Perasaan atau pendapat penulis.

✏️ Salin kalimat pengenalannya

Catatan Pendamping · Bacakan contohnya bersama anak, lalu tunjuk setiap bagian sesuai warnanya.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Tulisan 1: Rumahku

Deskripsi tempat · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Tunjuk ke arah pintu dan jendela di sekitarmu.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Seperti apa rumahmu?
2. Ruangan apa yang paling kamu sukai?
3. Apa yang kamu lakukan di sana?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Rumahku bercat hijau. Di depannya ada halaman kecil. Ruangan kesukaanku adalah kamarku. Di sana aku membaca buku. Aku senang tinggal di rumahku.

Kata bantu

pintu · jendela · kamar · halaman · nyaman

Catatan Pendamping · Ajak anak menggambar rumahnya dulu, lalu menyebut ciri-cirinya.

Perasaanku (lingkari satu)

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 1: Rumahku

Deskripsi tempat · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pejamkan mata dan bayangkan masuk ke rumahmu.

Mulai dengan: Rumahku ... Tulis 4–6 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ciri-ciri yang jelas membuat pembaca bisa membayangkan rumahnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 1: Rumahku

Deskripsi tempat · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Aku menulis ciri-cirinya.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 2: Sahabatku

Deskripsi orang · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Lambaikan tangan seperti menyapa sahabatmu.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Siapa nama sahabatmu?
2. Seperti apa ciri-cirinya?
3. Apa yang kalian lakukan bersama?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Sahabatku bernama Dina. Rambutnya panjang dan dikepang. Dina ramah kepada semua teman. Kami suka bermain bekel bersama. Aku senang bersahabat dengan Dina.

Kata bantu

sahabat **rambut** **ramah** **bermain** **bersama**

Catatan Pendamping · Ajak anak menulis sifat baik dan kebiasaan sahabatnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 2: Sahabatku

Deskripsi orang · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan permainan kesukaanmu bersama sahabat.

Mulai dengan: Sahabatku bernama ... Tulis 4–6 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Nama sahabat diawali huruf besar.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 2: Sahabatku

Deskripsi orang · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Aku menulis ciri-cirinya.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Tebak Benda dari Ciri-cirinya

Main dulu tanpa pensil · kalimat lisan

1. Pendamping memikirkan satu benda di sekitar, lalu menyebut tiga cirinya.
2. Anak menebak bendanya.
3. Bertukar peran: anak menyebut ciri-ciri, pendamping menebak.

Alat dan bahan

Benda di sekitar anak

Tujuan

Anak berlatih menyusun ciri-ciri secara lisan sebelum menulis deskripsi.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Tulisan Rapiku: Ukuran Huruf

Huruf yang sama berukuran sama

🙌 Gerak Dulu Gambar huruf o kecil dan huruf o besar di udara, lalu bandingkan.

👀 Bandingkan

Belum rapi

buku baru

Ukuran huruf naik turun.

Rapi

buku baru

Badan huruf mengisi lantai tengah.

Huruf badan mengisi lantai tengah dengan pas, dari garis tengah sampai garis dasar.

✏️ Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Buku baru itu bersampul biru.
Aku membacanya setiap malam.

Aku memeriksa: ukuran hurufku ajek ⭐ Sudah 🙂 Hampir 💪 Berlatih lagi

Catatan Pendamping · Tunjuk dua huruf yang sama di tulisan anak dan bandingkan ukurannya.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Tulisan Rapiku: Duduk di Garis

Setiap huruf duduk di garis dasar

Gerak Dulu Duduk tegak di kursi dengan kedua kaki menapak lantai.

Bandingkan

Belum rapi

sapi makan

Huruf melayang dan tenggelam.

Rapi

sapi makan

Semua huruf duduk di garis dasar.

Garis dasar berwarna hijau. Setiap huruf duduk di atasnya.

Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Sapi makan rumput di padang.
Ekornya bergoyang ke kiri dan ke kanan.

Aku memeriksa: hurufku duduk di garis ⭐ Sudah 🙂 Hampir 💪 Berlatih lagi

Catatan Pendamping · Bila huruf melayang, ajak anak menunjuk garis dasar sebelum menulis.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Mengenal Cerita Pengalaman

Cerita pengalaman menceritakan kejadian secara berurutan

Gerak Dulu Peragakan perjalananmu dari rumah ke sekolah secara berurutan.

Contoh tulisan · baca bersama pendamping

Ke Rumah Nenek

Hari Minggu lalu aku pergi ke rumah Nenek bersama Ayah. Pertama, kami naik bus. Setelah sampai, Nenek memelukku. Lalu, kami memetik jambu di kebun. Akhirnya, sore harinya kami pulang. Aku senang sekali.

Bagian-bagiannya

1. **Pembuka**
   Kapan, di mana, dan dengan siapa.
2. **Urutan kejadian**
   Memakai kata urutan, misalnya pertama, lalu, setelah itu, dan akhirnya.
3. **Penutup**
   Perasaan penulis.

Salin kalimat pembukanya

Catatan Pendamping · Ajak anak menemukan kata urutan: pertama, setelah, lalu, dan akhirnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Tulisan 3: Saat Hujan Turun

Cerita pengalaman · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Ketuk-ketukkan jarimu di meja seperti suara hujan.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Kapan hujan turun?
2. Apa yang kamu lakukan saat itu?
3. Bagaimana perasaanmu?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Kemarin sore hujan turun deras. Pertama, aku menutup jendela. Lalu, aku membantu Ibu mengangkat jemuran. Akhirnya, kami minum teh hangat. Aku senang mendengar suara hujan.

Kata bantu

pertama | lalu | setelah itu | akhirnya | payung

Catatan Pendamping · Bantu anak mengingat urutan kejadian sebelum menulis.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 3: Saat Hujan Turun

Cerita pengalaman · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

🙌 **Gerak Dulu** Pura-pura membuka payung dan berjalan pelan.

✏️ **Mulai dengan: Kemarin sore hujan turun …**

Tulis 4–6 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Kata urutan membuat cerita mudah diikuti.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Tulisan 3: Saat Hujan Turun

Cerita pengalaman · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

🙌 Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

🔎 Baca ulang bersama pendamping

- 🔠 Setiap kalimat diawali huruf besar. ☐
- ⏺️ Setiap kalimat diakhiri tanda baca. ☐
- ☝️ Ada jarak satu jari di antara kata. ☐
- 🏠 Huruf ditulis di lantai yang tepat. ☐
- 🔢 Ceritaku berurutan. ☐

Komentar pendamping

.....

.....

.....

⭐ Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

💡 Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Tulisan 4: Membantu di Rumah

Cerita pengalaman · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura menyapu lantai dari ujung ke ujung.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Pekerjaan apa yang kamu bantu?
2. Bagaimana urutan kegiatannya?
3. Apa kata keluargamu?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Pada hari Minggu aku membantu Ayah. Pertama, aku menyapu teras. Setelah itu, aku menyiram bunga. Ayah berterima kasih kepadaku. Aku bangga bisa membantu.

Kata bantu

menyapu | mencuci | merapikan | setelah itu | senang

Catatan Pendamping · Hargai setiap bantuan anak, sekecil apa pun.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 4: Membantu di Rumah

Cerita pengalaman · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura merapikan mainan ke dalam kotak.

Mulai dengan: Pada hari Minggu aku membantu ... Tulis 4–6 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ajak anak menutup cerita dengan perasaannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 4: Membantu di Rumah

Cerita pengalaman · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ceritaku berurutan.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Cerita Bergiliran

Main dulu tanpa pensil · cerita lisan

1. Pendamping memulai cerita dengan satu kalimat, misalnya "Pagi itu aku pergi ke pasar."
2. Anak melanjutkan dengan kalimat yang diawali "Lalu ...".
3. Bergiliran sampai cerita selesai dengan kalimat "Akhirnya ...".

Alat dan bahan

Tanpa alat

Tujuan

Anak merasakan urutan awal, tengah, dan akhir sebuah cerita.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Tulisan Rapiku: Jarak Antarkata

Jarak antarkata selebar satu jari

Gerak Dulu Rentangkan jari-jarimu, lalu rapatkan kembali.

Bandingkan

Belum rapi

akusuka buku

Kata berdempet dan terlalu jauh.

Rapi

aku suka buku

Jarak antarkata selebar satu jari.

Letakkan jari telunjuk setelah setiap kata sebagai pengukur jarak.

Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Aku suka membaca buku cerita.
Ceritanya lucu dan seru.

Aku memeriksa: jarak antarkataku sama ⭐ Sudah 🙂 Hampir 💪 Berlatih lagi

Catatan Pendamping · Jarak yang sama membuat tulisan mudah dibaca.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Tulisan Rapiku: Tulisan Tegak

Huruf berdiri tegak dan searah

🙌 Gerak Dulu Berdiri tegak seperti tiang, lalu miringkan badan ke kiri dan ke kanan.

👀 Bandingkan

Belum rapi

talilima

Huruf miring ke berbagai arah.

Rapi

tali lima

Semua huruf berdiri tegak.

Atur letak buku sedikit miring dan tahan dengan tangan yang satunya.

✏️ Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Tali layang-layang itu panjang.
Lima anak bermain di lapangan.

Aku memeriksa: tulisanku tegak

⭐ Sudah 🙂 Hampir 💪 Berlatih lagi

Catatan Pendamping · Periksa posisi duduk dan letak buku bila tulisan anak miring ke berbagai arah.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Mengenal Tulisan Petunjuk

Petunjuk menjelaskan cara melakukan sesuatu

Gerak Dulu Peragakan cara menggosok gigi dari awal sampai akhir.

Contoh tulisan · baca bersama pendamping

Cara Menggosok Gigi

Siapkan sikat gigi, pasta gigi, dan air. Pertama, basahi sikat gigi. Kedua, beri pasta gigi seukuran biji jagung. Ketiga, gosok semua gigi pelan-pelan. Terakhir, berkumurlah dengan air bersih. Gigimu bersih dan sehat.

Bagian-bagiannya

1. **Alat dan bahan**
   Benda yang diperlukan.
2. **Langkah-langkah**
   Ditulis berurutan dan memakai kata kerja perintah, misalnya basahi, gosok, dan berkumurlah.
3. **Penutup**
   Hasil atau saran.

Salin langkah pertamanya

Catatan Pendamping · Ajak anak mempraktikkan petunjuk ini sungguhan setelah menulis.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Tulisan 5: Cara Membuat Roti Isi

Petunjuk · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura mengoleskan selai dengan sendok.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

? Apa saja yang diperlukan?

? Apa langkah pertama?

? Apa langkah terakhir?

Kata kunciku

1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Siapkan roti tawar, selai, dan sendok. Pertama, cuci tanganmu. Lalu, oleskan selai di atas roti dengan sendok. Terakhir, tutup dengan roti lain. Roti isi siap dimakan.

Kata bantu

siapkan **oleskan** **tutup** **potong** **sendok**

Catatan Pendamping · Gunakan sendok untuk mengoles. Pendamping yang memotong bila perlu.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 5: Cara Membuat Roti Isi

Petunjuk · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara mencuci tangan sebelum makan.

Mulai dengan: Siapkan roti tawar, selai, dan sendok …

Tulis 4–6 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Petunjuk diawali kata kerja: siapkan, oleskan, tutup.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu



Tulisan 5: Cara Membuat Roti Isi

Petunjuk · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

🙌 Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

🔎 Baca ulang bersama pendamping

- 🔠 Setiap kalimat diawali huruf besar. ☐
- ⏺️ Setiap kalimat diakhiri tanda baca. ☐
- ☝️ Ada jarak satu jari di antara kata. ☐
- 🏠 Huruf ditulis di lantai yang tepat. ☐
- 🔢 Langkah-langkahku berurutan. ☐

Komentar pendamping

.....

.....

.....

⭐ Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

💡 Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Robot Penurut

Main dulu tanpa pensil · kalimat petunjuk

1. Pendamping berpura-pura menjadi robot yang hanya bergerak bila diberi petunjuk.
2. Anak memberi petunjuk berurutan, misalnya “Maju dua langkah, lalu ambil buku.”
3. Bertukar peran, lalu bicarakan petunjuk mana yang paling jelas.

Alat dan bahan

Benda di sekitar anak

Tujuan

Anak memahami bahwa petunjuk harus jelas dan berurutan.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 6: Cara Bermain Engklek

Petunjuk · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Lompat dengan satu kaki di tempat, lalu ganti kaki.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Apa yang diperlukan untuk bermain?
2. Bagaimana cara melompatnya?
3. Kapan giliran berganti?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Siapkan kapur dan sebuah batu kecil. Pertama, gambar kotak-kotak di tanah. Lalu, lempar batu ke kotak pertama. Lompati kotak berbatu itu, lalu melompatlah dengan satu kaki sampai ujung. Saat kembali, ambil batumu. Bila menginjak garis, giliran berganti.

Kata bantu

gambar | lempar | lompat | satu kaki | giliran

Catatan Pendamping · Bermainlah di tempat yang lapang dan rata.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 6: Cara Bermain Engklek

Petunjuk · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara melempar batu kecil dengan pelan.

Mulai dengan: Pertama, gambar kotak-kotak ... Tulis 4–6 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ajak anak membacakan petunjuknya kepada teman, lalu bermain sungguhan.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 6: Cara Bermain Engklek

Petunjuk · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Langkah-langkahku berurutan.

Komentar pendamping

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan Rapiku: Huruf Terbaca Jelas

Setiap huruf mudah dikenali

Gerak Dulu Tulis huruf a dan o di udara, lalu tunjukkan perbedaannya.

Bandingkan

Belum rapi

sopu mcjo

Huruf a seperti o, huruf e seperti c.

Rapi

sapu meja

Huruf a bertiang, huruf e bergaris tengah.

Huruf a ditutup rapat lalu diberi tiang. Huruf e diberi garis tengah sehingga matanya terlihat.

Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Kakak menyapu halaman.
Adik membawa kantong sampah.

Aku memeriksa: hurufku terbaca jelas ⭐ Sudah 🙂 Hampir 💪 Berlatih lagi

Catatan Pendamping · Bila ada huruf yang sulit dibaca, minta anak membacakan kata itu, lalu tunjukkan contoh di sebelahnya.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Tulisan Rapiku: Huruf Besar dan Titik

Kalimat diawali huruf besar dan diakhiri titik

🙌 Gerak Dulu Angkat tanganmu tinggi saat menyebut huruf besar, lalu tepuk satu kali untuk titik.

👀 Bandingkan

Belum rapi

ibu ke pasar

Kalimat tanpa huruf besar dan titik.

Rapi

Ibu ke pasar.

Ada huruf besar di awal dan titik di akhir.

Nama orang, nama hari, dan awal kalimat diawali huruf besar.

✏️ Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Hari Senin Ibu pergi ke pasar.
Ibu membeli sayur dan buah.

Aku memeriksa: huruf besar dan titikku tepat

⭐ Sudah 🙂 Hampir 💪 Berlatih lagi

Catatan Pendamping · Ajak anak menghitung huruf besar dan titik dalam tulisannya.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Mengenal Surat

Surat menyampaikan pesan kepada orang lain

Gerak Dulu Peragakan cara melipat surat dan memasukkannya ke amplop.

Contoh tulisan · baca bersama pendamping

Surat untuk Nenek

Untuk Nenek tersayang,

Apa kabar, Nek? Aku sekarang sudah kelas dua. Aku sudah bisa menulis surat sendiri.

Aku rindu kepada Nenek.

Salam sayang,

Raka

Bagian-bagiannya

1. **Sapaan**
   Menyebut orang yang dituju.
2. **Isi surat**
   Kabar, cerita, atau pertanyaan.
3. **Penutup dan nama**
   Salam penutup, lalu nama pengirim.

Salin sapaannya

Catatan Pendamping · Sapaan dan nama orang diawali huruf besar.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Kotak Surat

Main dulu tanpa pensil · pesan lisan

1. Siapkan kotak bekas sebagai kotak surat.
2. Anak mengucapkan pesan untuk anggota keluarga atau teman. Pendamping menuliskannya di kertas, lalu anak memasukkannya ke kotak.
3. Buka kotak bersama, lalu bacakan pesan yang diterima dan balas secara lisan.

Alat dan bahan

Kotak bekas dan kertas, spidol untuk pendamping

Tujuan

Anak merasakan bahwa pesan dibaca dan dibalas orang lain.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 7: Surat Lekas Sembuh

Surat · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara menjenguk teman dengan lembut.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Siapa teman yang sakit?
2. Apa yang ingin kamu sampaikan?
3. Doa atau harapan apa untuknya?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Untuk Bima,
Semoga kamu lekas sembuh. Kami rindu bermain bersamamu. Minum obatmu dengan teratur, ya.

Salam sayang,
Raka

Kata bantu

semoga | **lekas sembuh** | **rindu** | **bermain** | **salam**

Catatan Pendamping · Bicarakan cara menghibur teman yang sakit.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 7: Surat Lekas Sembuh

Surat · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura menulis surat dengan rapi.

Mulai dengan: Untuk ... Tulis sapaan, tiga atau empat kalimat pesan, lalu namamu.

Salam sayang,

Catatan Pendamping · Surat diawali sapaan dan ditutup dengan nama pengirim.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 7: Surat Lekas Sembuh

Surat · tema sekolah

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ada sapaan, pesan, dan namaku.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan 8: Surat untuk Sahabat

Surat · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Lambaikan tangan seperti melepas sahabat yang pergi.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Siapa sahabat yang tinggal jauh darimu?
2. Kabar apa yang ingin kamu ceritakan?
3. Apa yang ingin kamu tanyakan?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Untuk Sinta,
Bagaimana kabarmu? Sekarang aku sudah kelas dua. Kapan kita bisa bertemu lagi?

Salam sayang,
Ani

Kata bantu

kabar | sekolah | rindu | cerita | bertemu

Catatan Pendamping · Ajak anak menanyakan kabar dan menceritakan kabarnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu



Tulisan 8: Surat untuk Sahabat

Surat · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

🙌 Gerak Dulu Pura-pura memasukkan surat ke kotak pos.

✏️ Mulai dengan: Untuk ... Tulis sapaan, tiga atau empat kalimat pesan, lalu namamu.

Salam sayang,

Catatan Pendamping · Surat boleh berisi pertanyaan. Kalimat tanya diakhiri tanda tanya.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Tulisan 8: Surat untuk Sahabat

Surat · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ada sapaan, pesan, dan namaku.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

✅ Tulisan Rapiku: Cek Gabungan

Periksa semua hal dalam satu tulisan

🙌 Gerak Dulu Regangkan jari-jarimu, lalu putar pergelangan tanganmu pelan-pelan.

✅ Cek tulisanku

- 📏 Ukuran ajek ☐
- 🏠 Duduk di garis ☐
- ☝️ Jarak satu jari ☐
- 📐 Tegak ☐
- 🔎 Terbaca jelas ☐

Beri tanda centang untuk setiap hal yang sudah tepat.

✏️ Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Pagi ini langit cerah.
Burung-burung bernyanyi di pohon.
Aku berangkat ke sekolah dengan gembira.

Catatan Pendamping · Pilih satu hal yang belum dicentang sebagai latihan berikutnya.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Pameran Tulisan Rapi

Main dulu tanpa pensil · tulisanku

1. Anak memilih tiga tulisan terbaiknya dari buku ini.
2. Pajang lembar tulisan itu di dinding dengan selotip kertas, lalu simpan kembali setelah pameran.
3. Anak menjelaskan tulisannya kepada keluarga atau teman.

Alat dan bahan

Selotip kertas

Tujuan

Anak bangga dengan tulisannya dan berlatih menceritakannya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Tulisan Rapiku: Tulisan untuk Dibaca

Tulisan rapi mudah dibaca orang lain

Gerak Dulu Duduk tegak, tarik napas, lalu tersenyum sebelum menulis.

Cek tulisanku

- [ ] Ukuran ajek
- [ ] Duduk di garis
- [ ] Jarak satu jari
- [ ] Tegak
- [ ] Terbaca jelas

Minta seseorang membaca tulisanmu. Bila ia lancar membacanya, tulisanmu sudah rapi.

Salin dengan rapi · huruf cetak atau bersambung

Terima kasih, Ayah dan Ibu.
Kalian selalu menemaniku belajar.
Aku sayang kalian.

Catatan Pendamping · Bacakan tulisan anak dengan suara lantang dan puji bagian yang paling rapi.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Majalah Dinding Kelas

Tulisanmu dibaca banyak orang

1. Pilih satu tulisan terbaikmu dari buku ini, lalu tulis ulang dengan rapi di sini.
2. Gambar ilustrasinya di kotak dan tulis judul serta namamu.
3. Gunting bersama pendamping, lalu tempel di majalah dinding kelas atau di dinding rumah.

Mading Kelas

Judul:

Penulis:

Proyek Tulisanku: Surat untuk Keluarga

Surat sungguhan untuk orang yang kamu sayangi

1. Pilih anggota keluarga yang akan menerima suratmu.
2. Tulis sapaan dan empat kalimat pesan, lalu tulis namamu setelah salam penutup.
3. Gunting bersama pendamping, lipat, lalu berikan atau kirimkan suratmu.

Sapaan:

Salam sayang,

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Menulis deskripsi dengan pengenalan, ciri-ciri, dan penutup	☐	☐
Menulis cerita pengalaman secara berurutan	☐	☐
Menulis petunjuk dengan langkah berurutan	☐	☐
Menulis surat dengan sapaan, isi, salam penutup, dan nama	☐	☐
Menulis 4–6 kalimat tentang satu topik	☐	☐
Menulis dengan ukuran huruf ajek dan duduk di garis	☐	☐
Memberi jarak antarkata dengan ajek	☐	☐
Memeriksa dan memperbaiki tulisan sendiri	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Aku sudah bisa menulis deskripsi, cerita, petunjuk, dan surat dengan rapi.

Aku penulis.

✏️ **Tulis satu kalimat tentang tulisan kesukaanmu di buku ini**

Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama | Tanggal | Pendamping

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh tulisan, perencanaan, menulis pada garis tiga lantai dengan huruf cetak atau bersambung, membaca ulang, dan refleksi perasaan.

Jilid 6.3 Menulis Lancar melatih anak menulis deskripsi, cerita pengalaman, petunjuk, dan surat sebanyak 4–6 kalimat, serta memeriksa kerapian tulisannya sendiri, dengan huruf cetak atau bersambung, selaras dengan CP Bahasa Indonesia Fase A elemen Menulis, khususnya menulis berbagai tipe teks sederhana dengan beberapa kalimat dan mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 80–100 gsm membuat pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Mengenal Jenis Tulisan	hlm. 4, 14, 24, 34
Tulisan 1–8: Rencanaku, Tulisanku, Baca dan Perbaiki	hlm. 5–10, 15–20, 25–27, 29–31, 36–41
Tulisan Rapiku	hlm. 12–13, 22–23, 32–33, 42, 44
Halaman Main	hlm. 11, 21, 28, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika