Level 5 · Jilid 5.4 | Usia ±6–7 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Jurnal Bergambar

Jurnalku



48 halaman isi siap cetak: 12 jurnal bergambar, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

Aku penulis cilik.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak menulis 3–5 kalimat tentang satu topik melalui tiga langkah: merencanakan dengan gambar dan kata kunci, menulis, lalu membaca ulang dan memperbaiki bersama pendamping. Jenis tulisannya beragam: deskripsi, cerita pengalaman, petunjuk, daftar, dan surat.

Alat dan bahan

Pensil 2B, krayon, benda kesukaan anak, sabun dan air, biji kacang hijau dan pot kecil, kursi, kartu kertas dan spidol, kotak bekas, gunting berujung tumpul, staples untuk pendamping, serta selotip kertas.

Waktu

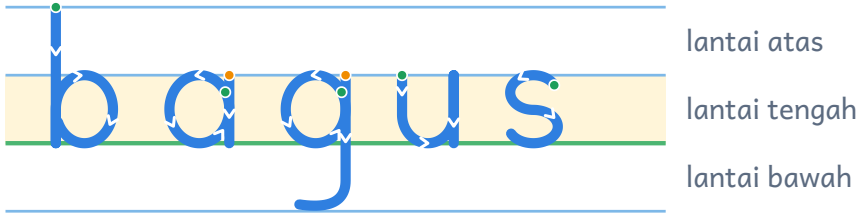
Satu halaman untuk satu sesi 10–15 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Susunan jilid

- 12 jurnal, masing-masing 3 halaman: Rencanaku, Tulisanku, serta Baca dan Perbaiki

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir di sela-sela latihan, setelah dua atau tiga jurnal.

Rumah tiga lantai



Ukuran lantai pada jilid ini paling kecil, mendekati buku tulis kelas 1. Huruf tetap ditulis di lantai yang tepat.

Cara mendampingi

Biarkan anak menulis dengan ejaannya sendiri di halaman Tulisanku. Perbaikan dilakukan bersama di halaman Baca dan Perbaiki.

Pilih satu hal saja untuk diperbaiki setiap kali, misalnya huruf besar atau titik.

Satu jurnal boleh dikerjakan dalam dua atau tiga hari.

Ajak anak membacakan tulisannya kepada anggota keluarga.

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Baca bersama** sebelum menulis.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Kamu membaca ulang tulisanmu dengan teliti.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Salin kalimat ini di bawahnya

Aku suka membaca buku.

C · Tulis namamu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Menulis kalimat dengan huruf besar dan titik	☐	☐
Memakai tanda tanya dan tanda seru	☐	☐
Menulis kata dengan bunyi ng dan ny	☐	☐
Memberi jarak antarkata	☐	☐
Menulis dua kalimat tentang satu gambar	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 5.3.

Jurnal 1: Tentang Diriku

Deskripsi diri · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Tunjuk dirimu, lalu sebutkan namamu dengan bangga.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Siapa namamu?
2. Apa yang kamu sukai?
3. Apa yang bisa kamu lakukan sendiri?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Namaku Dimas. Aku suka menggambar. Aku bisa mengikat tali sepatu sendiri.

Kata bantu

nama · suka · bisa · senang · sendiri

Catatan Pendamping · Bantu anak menjawab pertanyaan pemandu secara lisan sebelum menulis kata kunci.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 1: Tentang Diriku

Deskripsi diri · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Lambaikan tangan seperti memperkenalkan diri kepada teman baru.

Mulai dengan: Namaku ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Terima ejaan buatan anak. Perbaikan dilakukan bersama di halaman berikutnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

🧒 Jurnal 1: Tentang Diriku

Deskripsi diri · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

🙌 Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

🔎 Baca ulang bersama pendamping

- 🔠 Setiap kalimat diawali huruf besar. ☐
- ⏺️ Setiap kalimat diakhiri tanda baca. ☐
- ☝️ Ada jarak satu jari di antara kata. ☐
- 🏠 Huruf ditulis di lantai yang tepat. ☐
- 🔎 Aku menulis ciri-cirinya. ☐

Komentar pendamping

.....

.....

.....

⭐ Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

💡 Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Jurnal 2: Benda Kesukaanku

Deskripsi benda · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Ambil benda kesukaanmu, lalu tunjukkan kepada pendamping.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Apa nama bendanya?
2. Apa warna dan bentuknya?
3. Mengapa kamu menyukainya?

Kata kunciku

1.
2.
3.
4.

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Benda kesukaanku adalah boneka beruang. Bulunya cokelat dan lembut. Aku memeluknya saat tidur.

Kata bantu

warna | bentuk | lembut | besar | kecil

Catatan Pendamping · Ajak anak mengamati bendanya dengan pancaindra sebelum menggambar.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 2: Benda Kesukaanku

Deskripsi benda · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Raba benda kesukaanmu, lalu sebutkan rasanya: lembut, keras, kasar, atau halus.

Mulai dengan: Benda kesukaanku adalah ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Kata tentang warna dan ukuran membuat deskripsi lebih jelas.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu



Jurnal 2: Benda Kesukaanku

Deskripsi benda · tema diri

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Aku menulis ciri-cirinya.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 3: Keluargaku

Deskripsi orang · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Hitung orang yang tinggal di rumahmu dengan jari.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Siapa saja yang tinggal di rumahmu?
2. Apa yang biasa kalian lakukan bersama?
3. Siapa yang sering membantumu?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Di rumahku ada Ayah, Ibu, dan adikku. Kami suka makan malam bersama. Ibu sering membantuku belajar.

Kata bantu

ayah · ibu · kakak · adik · nenek · bersama

Catatan Pendamping · Setiap keluarga berbeda. Terima cara anak menceritakan keluarganya.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 3: Keluargaku

Deskripsi orang · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peluk dirimu sendiri seperti memeluk keluarga.

Mulai dengan: Di rumahku ada ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ayah ditulis dengan huruf besar bila menyebut orangnya, misalnya “Ayah membantuku”, tetapi ditulis kecil pada “ayahku”.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 3: Keluargaku

Deskripsi orang · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Aku menulis ciri-cirinya.

Komentar pendamping

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Cerita Berantai

Main dulu tanpa pensil · cerita lisan

1. Duduk melingkar bersama keluarga atau teman.
2. Pendamping memulai cerita dengan satu kalimat, misalnya "Pagi itu, seekor kucing keluar rumah."
3. Setiap orang menambahkan satu kalimat sampai ceritanya selesai.

Alat dan bahan

Tanpa alat

Tujuan

Anak menyusun cerita secara lisan sebelum menuliskannya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Tuliskan satu kalimat buatan anak di kertas, lalu bacakan bersama sebagai contoh tulisan.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 4: Hewan Kesukaanku

Deskripsi hewan · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Tirukan gerak dan suara hewan kesukaanmu.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Hewan apa yang kamu sukai?
2. Seperti apa tubuhnya?
3. Apa makanannya?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Hewan kesukaanku adalah kucing. Bulunya putih dan ekornya panjang. Kucing suka makan ikan.

Kata bantu

kaki | bulu | ekor | makan | suara

Catatan Pendamping · Bila memungkinkan, amati hewan sungguhan atau gambarnya di buku.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 4: Hewan Kesukaanku

Deskripsi hewan · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Tirukan cara hewan itu makan.

Mulai dengan: Hewan kesukaanku adalah ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ajak anak menulis satu kalimat tentang tubuh hewan dan satu kalimat tentang makanannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Jurnal 4: Hewan Kesukaanku

Deskripsi hewan · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Aku menulis ciri-cirinya.

Komentar pendamping

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 5: Pagi Hariku

Cerita pengalaman · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan kegiatan pagimu secara berurutan.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Apa yang kamu lakukan setelah bangun?
2. Apa sarapan kesukaanmu?
3. Bagaimana kamu berangkat ke sekolah?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Pagi ini aku bangun pukul enam. Lalu aku mandi dan sarapan. Akhirnya aku berangkat ke sekolah.

Kata bantu

pertama | lalu | kemudian | akhirnya | bangun

Catatan Pendamping · Kata pertama, lalu, kemudian, dan akhirnya membantu anak menceritakan urutan.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 5: Pagi Hariku

Cerita pengalaman · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Lompat satu kali untuk setiap kegiatan pagi yang kamu sebutkan.

Mulai dengan: Pagi ini aku ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Amati apakah kegiatan ditulis sesuai urutan waktu.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 5: Pagi Hariku

Cerita pengalaman · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ceritaku berurutan.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Kursi Penulis

Main dulu tanpa pensil · tulisanku

1. Siapkan satu kursi khusus sebagai Kursi Penulis.
2. Anak duduk di kursi itu dan membacakan salah satu jurnalnya kepada keluarga atau teman.
3. Pendengar memberi satu pujian dan satu pertanyaan tentang tulisannya.

Alat dan bahan

Kursi, jurnal anak

Tujuan

Anak merasakan bahwa tulisannya dibaca dan dihargai orang lain.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Beri contoh pujian yang khusus, misalnya “Aku suka bagian saat kucingmu makan ikan.”

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 6: Hari Liburku

Cerita pengalaman · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan kegiatan paling seru pada hari liburmu.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Di mana kamu bermain atau ke mana kamu pergi?
2. Dengan siapa kamu bermain?
3. Apa yang paling menyenangkan?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Kemarin aku bermain layang-layang. Aku bermain bersama Kakak di lapangan. Aku senang sekali.

Kata bantu

kemarin **bermain** **bersama** **senang** **pulang**

Catatan Pendamping · Hari libur di rumah pun boleh diceritakan. Hargai setiap pengalaman anak.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 6: Hari Liburku

Cerita pengalaman · tema keluarga

1 · Rencanaku | **2 · Tulisanku** | 3 · Baca dan Perbaiki

🙌 **Gerak Dulu** Lompat kegirangan seperti saat hari libur tiba.

✏️ **Mulai dengan: Pada hari libur, aku ...** Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ajak anak memakai kata “kemarin” atau “minggu lalu” untuk menunjukkan waktu.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Jurnal 6: Hari Liburku

Cerita pengalaman · tema keluarga

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ceritaku berurutan.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 7: Cara Mencuci Tangan

Petunjuk · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara mencuci tangan dari awal sampai akhir.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

- Apa saja yang diperlukan?
- Apa langkah pertama?
- Apa langkah terakhir?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Pertama, basahi tangan dengan air. Lalu gosok tangan dengan sabun. Akhirnya, bilas dan keringkan tanganmu.

Kata bantu

basahi | sabun | gosok | bilas | keringkan

Catatan Pendamping · Petunjuk ditulis berurutan. Ajak anak mencoba setiap langkah sungguhan.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 7: Cara Mencuci Tangan

Petunjuk · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

🙌 Gerak Dulu Gosok kedua telapak tanganmu seperti sedang memakai sabun.

✏️ Mulai dengan: Pertama, basahi tangan … Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Kalimat petunjuk diawali kata urutan, lalu kata kerja, misalnya “basahi”, “gosok”, dan “bilas”.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu



Jurnal 7: Cara Mencuci Tangan

Petunjuk · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

🙌 Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

🔎 Baca ulang bersama pendamping

- 🔤 Setiap kalimat diawali huruf besar. ☐
- ⏺️ Setiap kalimat diakhiri tanda baca. ☐
- ☝️ Ada jarak satu jari di antara kata. ☐
- 🏠 Huruf ditulis di lantai yang tepat. ☐
- 🔢 Langkah-langkahku berurutan. ☐

Komentar pendamping

.....

.....

.....

⭐ Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

💡 Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Ikuti Petunjukku

Main dulu tanpa pensil · kalimat petunjuk

1. Anak memberi petunjuk lisan kepada pendamping, misalnya “Ambil sendok, lalu letakkan di meja.”
2. Pendamping mengikuti petunjuk itu persis seperti yang diucapkan.
3. Bertukar peran, lalu bicarakan petunjuk mana yang paling jelas.

Alat dan bahan

Benda di sekitar anak

Tujuan

Anak memahami bahwa petunjuk harus jelas dan berurutan.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Bila petunjuk kurang jelas, tanyakan: “Apa yang harus kulakukan lebih dulu?”

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 8: Cara Menanam Biji

Petunjuk · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara menggali tanah, menanam biji, lalu menyiramnya.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Apa saja yang diperlukan?
2. Apa yang dilakukan pertama kali?
3. Bagaimana merawatnya setiap hari?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Pertama, isi pot dengan tanah. Lalu tanam biji kacang hijau. Siram tanahnya setiap pagi.

Kata bantu

isi | tanam | siram | tanah | biji

Catatan Pendamping · Bila memungkinkan, tanam biji kacang hijau sungguhan bersama anak.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 8: Cara Menanam Biji

Petunjuk · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

🙌 Gerak Dulu Tumbuhlah perlahan seperti tunas, dari berjongkok sampai berdiri.

✏️ Mulai dengan: Pertama, siapkan ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Ajak anak memakai kata “pertama”, “lalu”, dan “akhirnya”.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Jurnal 8: Cara Menanam Biji

Petunjuk · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Langkah-langkahku berurutan.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 9: Makanan Sehatku

Daftar · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura memetik buah dan sayur, lalu memasukkannya ke keranjang.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Makanan sehat apa yang kamu sukai?
2. Buah apa yang kamu sukai?
3. Mengapa makanan itu sehat?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Makanan Sehatku

1. sayur bayam 2. pisang 3. telur 4. ikan

Kata bantu

sayur · buah · ikan · telur · susu

Catatan Pendamping · Daftar ditulis satu benda di setiap baris. Daftar yang sama juga bisa ditulis dalam kalimat dengan koma.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 9: Makanan Sehatku

Daftar · tema kesehatan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura menyusun makanan sehat di piring.

Mulai dengan judul: Makanan Sehatku Tulis 3–5 nama benda, satu benda di setiap baris.

Judul:

1

2

3

4

5

Catatan Pendamping · Ajak anak membacakan daftarnya sambil menunjuk nomornya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 9: Makanan Sehatku

Daftar · tema kesehatan

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Setiap benda ditulis di barisnya.

Komentar pendamping

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 10: Lingkunganku Bersih

Cerita pengalaman · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura memungut sampah, lalu membuangnya ke tempat sampah.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Di mana kamu membuang sampah?
2. Apa yang kamu lakukan agar rumah atau kelas bersih?
3. Siapa yang membantumu membersihkan?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Kemarin aku membersihkan kamar. Pertama, aku merapikan mainan. Lalu aku menyapu lantai. Akhirnya kamarku rapi.

Kata bantu

kemarin · menyapu · sampah · bersih · pertama · akhirnya

Catatan Pendamping · Ajak anak melakukan satu kegiatan bersih-bersih sungguhan sebelum menulis.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 10: Lingkunganku Bersih

Cerita pengalaman · tema lingkungan

1 · Rencanaku | **2 · Tulisanku** | 3 · Baca dan Perbaiki

🙌 Gerak Dulu Peragakan cara menyapu lantai.

✏️ Mulai dengan: Kemarin aku membersihkan … Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Puji kalimat yang menceritakan tindakan nyata anak.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jurnal 10: Lingkunganku Bersih

Cerita pengalaman · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ceritaku berurutan.

Komentar pendamping

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Kotak Kata Ajaib

Main dulu tanpa pensil · kalimat lisan

1. Pendamping menulis beberapa kata pada kartu, lalu memasukkannya ke kotak.
2. Anak mengambil dua kartu, lalu membuat satu kalimat lisan yang memakai kedua kata itu.
3. Bergantian mengambil kartu dan membuat kalimat yang lucu.

Alat dan bahan

Kartu kertas dan spidol untuk pendamping, kotak bekas

Tujuan

Anak melatih kelancaran menyusun kalimat dari kata-kata yang beragam.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Terima kalimat yang lucu atau ajaib. Yang penting kalimatnya lengkap.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 11: Surat untuk Guruku

Surat · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara memberikan surat kepada guru dengan sopan.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Apa yang ingin kamu sampaikan kepada gurumu?
2. Apa yang kamu sukai di sekolah?
3. Ucapan apa yang ingin kamu berikan?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Untuk Bu Guru,
Terima kasih sudah mengajariku membaca. Aku senang belajar di kelas.
Salam sayang,
Dimas

Kata bantu

terima kasih | belajar | senang | salam | dari

Catatan Pendamping · Surat diawali sapaan, berisi pesan, lalu ditutup dengan nama penulis.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 11: Surat untuk Guruku

Surat · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara melipat surat dan memasukkannya ke amplop.

Mulai dengan: Untuk Bu Guru ... Tulis sapaan, dua atau tiga kalimat pesan, lalu namamu.

Salam sayang,

Catatan Pendamping · Ganti Bu Guru dengan Pak Guru bila perlu. Sapaan ini ditulis dengan huruf besar.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 11: Surat untuk Guruku

Surat · tema lingkungan

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | **3 · Baca dan Perbaiki**

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Ada sapaan, pesan, dan namaku.

Komentar pendamping

.....

.....

.....

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 12: Cita-citaku

Deskripsi diri · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Peragakan pekerjaan yang kamu cita-citakan.

Gambar idemu

Pertanyaan pemandu

1. Ingin menjadi apa kamu kelak?
2. Apa yang dilakukan orang dengan pekerjaan itu?
3. Apa yang perlu kamu pelajari?

Kata kunciku

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Contoh tulisan · dibacakan pendamping

Kelak aku ingin menjadi dokter. Dokter membantu orang yang sakit. Aku akan rajin belajar.

Kata bantu

ingin | menjadi | membantu | belajar | kelak

Catatan Pendamping · Semua cita-cita berharga. Dengarkan alasan anak dengan penuh perhatian.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 12: Cita-citaku

Deskripsi diri · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Berdiri tegak, lalu ucapkan cita-citamu dengan bangga.

Mulai dengan: Kelak aku ingin menjadi ... Tulis 3–5 kalimat. Lihat kembali gambar dan kata kuncimu.

Catatan Pendamping · Kata “cita-cita” ditulis dengan tanda hubung.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jurnal 12: Cita-citaku

Deskripsi diri · tema diri

1 · Rencanaku | 2 · Tulisanku | 3 · Baca dan Perbaiki

Gerak Dulu Bacakan tulisanmu, lalu tepuk tangan satu kali untuk setiap kalimat yang kamu baca.

Baca ulang bersama pendamping

- [ ] Setiap kalimat diawali huruf besar.
- [ ] Setiap kalimat diakhiri tanda baca.
- [ ] Ada jarak satu jari di antara kata.
- [ ] Huruf ditulis di lantai yang tepat.
- [ ] Aku menulis ciri-cirinya.

Komentar pendamping

Tulis ulang kalimat terbaikmu dengan rapi

Satu kata baru yang kupakai

Catatan Pendamping · Pilih satu hal untuk diperbaiki bersama, lalu puji bagian yang sudah baik. Tulisan pertama anak tetap utuh.

Perasaanku lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Pameran Jurnalku

Main dulu tanpa pensil · tulisanku

1. Pilih tiga halaman jurnal kesukaan anak.
2. Pajang halaman itu di dinding dengan selotip kertas, lalu kembalikan ke buku setelah pameran.
3. Ajak keluarga atau teman berkeliling, lalu anak menjelaskan setiap tulisannya.

Alat dan bahan

Halaman jurnal dan selotip kertas

Tujuan

Anak bangga dengan tulisannya dan berlatih menceritakannya kepada orang lain.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Ajukan pertanyaan tentang isi tulisan, misalnya “Bagaimana kamu menanam bijinya?”

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Buku Ceritaku

Buku cerita karyamu sendiri

1. Pilih satu jurnal kesukaanmu, lalu tulis ulang ceritanya dengan rapi: satu atau dua kalimat di setiap halaman.
2. Gambar di setiap kotak, lalu tulis judul dan namamu di sampul.
3. Gunting halamannya, susun berurutan, lalu minta pendamping menyatukannya dengan staples.

Buku Ceritaku

Judul:

Oleh:

1

2

3

4

5

Proyek Tulisanku: Undangan Membaca

Ajak keluargamu mendengarkan ceritamu

1. Tebalkan judul undangan, lalu isi nama, hari, tanggal, jam, dan tempat.
2. Gunting undangan memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Berikan undangan kepada keluarga atau temanmu, lalu bacakan Buku Ceritaku pada hari yang ditentukan.

Dengarkan ceritaku!

Untuk: _____

Hari, tanggal: _____

Jam: _____

Tempat: _____

Dari: _____

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Merencanakan tulisan dengan gambar dan kata kunci	☐	☐
Menulis 3–5 kalimat tentang satu topik	☐	☐
Menulis deskripsi benda, hewan, atau orang	☐	☐
Menulis cerita pengalaman secara berurutan	☐	☐
Menulis petunjuk sederhana	☐	☐
Menulis daftar benda	☐	☐
Menulis surat sederhana dengan sapaan, pesan, dan nama	☐	☐
Membaca ulang dan memperbaiki tulisan	☐	☐
Memakai huruf besar, titik, dan jarak antarkata dengan tepat	☐	☐
Membacakan tulisannya kepada orang lain	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Aku sudah bisa menulis deskripsi, cerita, petunjuk, daftar, dan surat.

Aku suka menulis cerita.

✏️ **Tulis judul jurnal kesukaanmu**

Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh tulisan, latihan menulis pada garis tiga lantai, pemakaian dalam kalimat bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 5.4 Jurnal Bergambar melatih anak menulis 3–5 kalimat tentang satu topik melalui tiga langkah: merencanakan, menulis, lalu membaca ulang dan memperbaiki, selaras dengan CP Fase Fondasi, khususnya kemampuan dasar menulis, sekaligus menyiapkan anak menuju CP Bahasa Indonesia Fase A elemen Menulis di kelas 1.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Jurnal 1–12: Rencanaku, Tulisanku, Baca dan Perbaiki	hlm. 4–12, 14–19, 21–26, 28–36, 38–43
Halaman Main	hlm. 13, 20, 27, 37, 44
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika