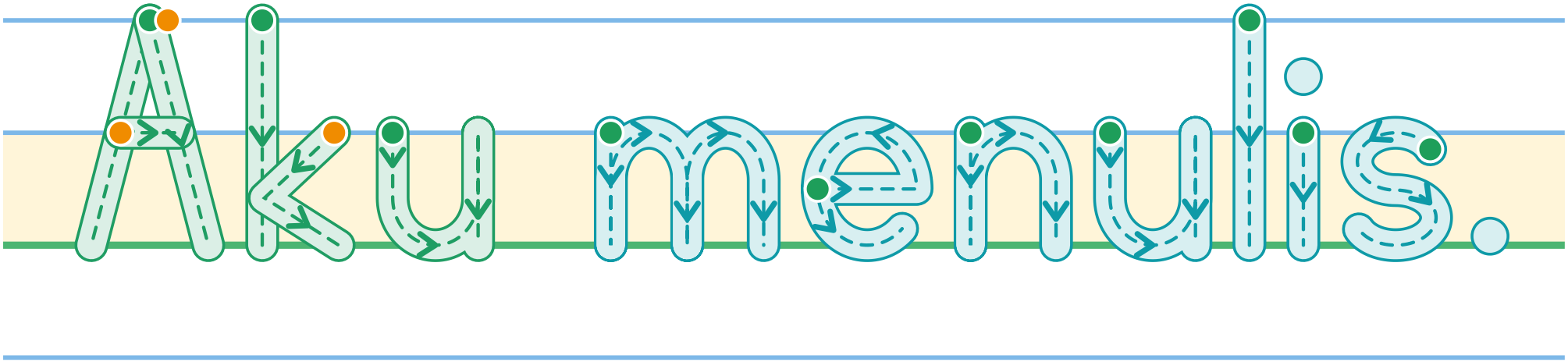
Level 5 · Jilid 5.2 | Usia ±6–7 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Jarak dan Kalimat





48 halaman isi siap cetak: jarak antarkata, huruf besar dan titik, menyalin, gambar seri, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

Aku menulis kalimat.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak menulis kalimat dengan jarak satu jari di antara kata, memakai huruf besar di awal kalimat dan pada nama, serta mengakhiri kalimat dengan titik. Anak juga menyalin kalimat dari papan dan buku, lalu menulis kalimatnya sendiri dari gambar seri.

Alat dan bahan

Pensil 2B (pasang pegangan karet bila perlu), krayon, kartu kertas dan spidol, buku cerita, kalender, kotak bekas, kertas, gunting berujung tumpul, serta selotip.

Waktu

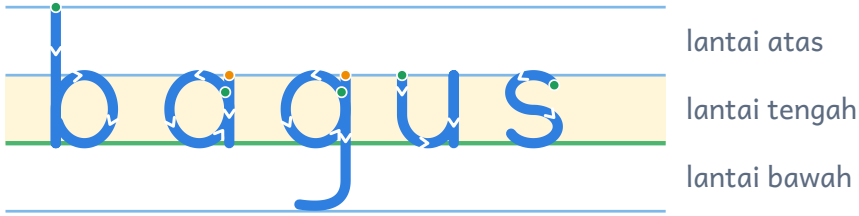
Satu halaman untuk satu sesi 10–15 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Susunan jilid

- 8 halaman jarak antarkata
- 10 halaman huruf besar dan titik
- 10 halaman menyalin dari papan dan buku
- 8 halaman menulis dari gambar seri

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir di sela-sela latihan, setiap delapan halaman.

Rumah tiga lantai



Huruf tetap ditulis di lantai yang tepat: huruf badan di lantai tengah, huruf bertiang dan huruf besar naik ke lantai atas, serta huruf berekor turun ke lantai bawah.

Cara mendampingi

Jarak antarkata kira-kira selebar satu jari. Anak boleh meletakkan satu jari tangan yang bebas setelah setiap kata.

Pada halaman gambar seri, terima kalimat buatan anak sendiri. Bila perlu, tulis contoh ejaannya pada kertas lain.

Titik hijau menandai awal goresan pertama dan titik oranye awal goresan berikutnya. Tanda ^ berarti naik kembali di jalur yang sama.

Setelah menulis, ajak anak mengisi kotak **Cek tulisanku**.

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Baca bersama** sebelum menulis.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Jarak antarkatamu pas, kalimatmu mudah dibaca.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Salin kalimat ini di bawahnya

Aku suka bermain.

C · Tulis namamu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menulis huruf badan, bertiang, dan berekor di lantai yang tepat	☐	☐
Menulis huruf dengan ukuran yang ajek	☐	☐
Menyalin kalimat contoh dengan huruf yang terbaca	☐	☐
Menulis nama lengkap sendiri	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 5.1.

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan ayam mematuk jagung, lalu bertepuk satu kali untuk setiap kata.



Ayam makan jagung.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Ayam makan jagung.

Tebalkan kalimatnya

Ayam makan jagung.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Ajak anak meletakkan satu jari tangan yang bebas setelah setiap kata, lalu menulis kata berikutnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura mengayuh sepeda, lalu bertepuk satu kali untuk setiap kata.



Kakak naik sepeda.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Kakak naik sepeda.

Tebalkan kalimatnya

Kakak naik sepeda.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Ajak anak menghitung kata dengan bertepuk, lalu menulis jumlahnya di kotak.

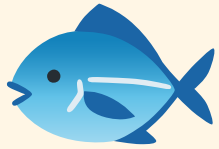
Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Gerakkan tanganmu seperti ikan berenang, lalu hitung katanya dengan jari.



Ikan berenang di kolam.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Ikan berenang di kolam.

Tebalkan kalimatnya

Ikan berenang di kolam.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Kata “di” ditulis terpisah dari kata “kolam” karena menunjukkan tempat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura mencium bunga yang harum, lalu ucapkan kalimatnya pelan-pelan.



Bunga itu harum.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Bunga itu harum.

Tebalkan kalimatnya

Bunga itu harum.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Jarak antarkata kira-kira selebar satu jari, lebih lebar daripada jarak antarhuruf.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura membuka buku, lalu bertepuk untuk setiap kata.



Aku suka membaca buku.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Aku suka membaca buku.

Tebalkan kalimatnya

Aku suka membaca buku.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca ulang kalimatnya sambil menunjuk setiap kata.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan kucing yang menggeliat setelah bangun tidur.



Kucing tidur di kursi.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Kucing tidur di kursi.

Tebalkan kalimatnya

Kucing tidur di kursi.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Kata “di” ditulis terpisah dari kata “kursi” karena menunjukkan tempat.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

☝ Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 Gerak Dulu Ketukkan jarimu di meja seperti hujan, satu ketukan untuk setiap kata.



Hujan turun sore ini.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

☝ Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Hujan turun sore ini.

✏️ Tebalkan kalimatnya

Hujan turun sore ini.

🖍️ Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Amati apakah jarak antarkata sama lebarnya dari awal sampai akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Lompat Kata

Main dulu tanpa pensil · kalimat

1. Pendamping menulis setiap kata dari satu kalimat pada kartu terpisah, misalnya “Kami suka bermain.”
2. Tempel kartu di lantai dengan selotip menjadi kalimat. Beri jarak satu langkah di antara kartu.
3. Anak melompat dari satu kartu ke kartu berikutnya sambil membaca katanya.

Alat dan bahan

Kartu kertas dan spidol untuk pendamping, ruang yang lapang

Tujuan

Anak merasakan bahwa kata-kata dalam kalimat dipisahkan oleh jarak.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Jarak Antarkata

Jarak satu jari di antara kata · lihat, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura menendang bola, lalu ucapkan kalimatnya dengan lantang.



Kami bermain bola.

Jumlah kata: ☐

Cek tulisanku

- ☐ Ada jarak satu jari di antara kata.
- ☐ Huruf dalam satu kata berdekatan.

Lihat kotak jarak satu jari di antara kata

Kami bermain bola.

Tebalkan kalimatnya

Kami bermain bola.

Tulis sendiri · letakkan jarimu di antara kata

Catatan Pendamping · Puji jarak yang rapi, misalnya “Setiap katamu terlihat jelas.”

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Huruf Besar di Awal Kalimat

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Berdiri tegak saat menyebut huruf besar, lalu berjongkok saat menyebut titik.



Dina makan roti.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Dina makan roti.

Tebalkan kalimatnya

Dina makan roti.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

kucing minum air

Catatan Pendamping · Kalimat diawali huruf besar dan diakhiri titik. Jawaban detektif: Kucing minum air.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar di Awal Kalimat

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Lambaikan tanganmu seperti menyambut orang yang pulang.



Aku menunggu Ayah.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Aku menunggu Ayah.

Tebalkan kalimatnya

Aku menunggu Ayah.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

ibu membaca koran

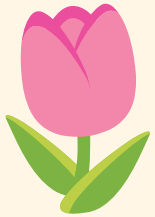
Catatan Pendamping · Ayah ditulis dengan huruf besar karena menyebut orangnya. Jawaban detektif: Ibu membaca koran.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar pada Nama

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Pura-pura menanam bunga, lalu menyiramnya.



Bu Sari menanam bunga.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Bu Sari menanam bunga.

Tebalkan kalimatnya

Bu Sari menanam bunga.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

pak rudi memetik jeruk

Catatan Pendamping · Sapaan Bu dan Pak serta nama orang diawali huruf besar. Jawaban detektif: Pak Rudi memetik jeruk.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar pada Nama

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Sebutkan nama dua temanmu sambil bertepuk.



Rina dan Bayu bermain.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Rina dan Bayu bermain.

Tebalkan kalimatnya

Rina dan Bayu bermain.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

siti dan doni bernyanyi

Catatan Pendamping · Setiap nama orang diawali huruf besar, juga nama yang berada di tengah kalimat. Jawaban detektif: Siti dan Doni bernyanyi.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Huruf Besar pada Nama

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Tirukan gaya hewan peliharaan kesukaanmu.



Nama kucingku Belang.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Nama kucingku Belang.

Tebalkan kalimatnya

Nama kucingku Belang.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

nama burungku kiki

Catatan Pendamping · Nama hewan peliharaan juga diawali huruf besar. Jawaban detektif: Nama burungku Kiki.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar pada Nama Hari

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Sebutkan nama hari ini, lalu nama hari esok.



Kami belajar hari Senin.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Kami belajar hari Senin.

Tebalkan kalimatnya

Kami belajar hari Senin.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

adik lahir hari minggu

Catatan Pendamping · Nama hari diawali huruf besar, sedangkan kata “hari” ditulis dengan huruf kecil. Jawaban detektif: Adik lahir hari Minggu.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

🕵️ Halaman Main: Detektif Huruf Besar

Main dulu tanpa pensil · huruf besar

1. Buka satu halaman buku cerita atau kalender.
2. Cari huruf besar, lalu tebak alasannya: awal kalimat, nama orang, nama hari, atau nama bulan.
3. Cari juga titik di akhir kalimat, lalu hitung jumlahnya.

🛠️ Alat dan bahan

Buku cerita atau kalender

⭐ Tujuan

Anak mengenali pemakaian huruf besar dan titik dalam bacaan sehari-hari.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Huruf Besar pada Nama Hari

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Sebutkan tujuh nama hari secara berurutan sambil menghitung dengan jari.



Besok hari Jumat.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Besok hari Jumat.

Tebalkan kalimatnya

Besok hari Jumat.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

kemarin hari kamis

Catatan Pendamping · Ajak anak menunjuk nama hari pada kalender. Jawaban detektif: Kemarin hari Kamis.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar pada Nama Bulan

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Sebutkan bulan kelahiranmu, lalu bertepuk untuk setiap suku katanya.



Nenek datang bulan Juni.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Nenek datang bulan Juni.

Tebalkan kalimatnya

Nenek datang bulan Juni.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

kakek pulang bulan mei

Catatan Pendamping · Nama bulan diawali huruf besar, sedangkan kata “bulan” ditulis dengan huruf kecil. Jawaban detektif: Kakek pulang bulan Mei.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar pada Sapaan

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Peragakan cara gurumu membacakan cerita.



Bu Guru membaca cerita.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Bu Guru membaca cerita.

Tebalkan kalimatnya

Bu Guru membaca cerita.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

pak guru menulis di papan

Catatan Pendamping · Bu Guru dan Pak Guru diawali huruf besar karena dipakai untuk menyapa atau menyebut orangnya. Jawaban detektif: Pak Guru menulis di papan.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf Besar dan Titik

Huruf besar dan titik · lihat, tebalkan, lalu perbaiki

Gerak Dulu Sebutkan buah kesukaanmu, lalu ucapkan kalimatnya.



Lina suka makan pisang.

Ingat

- Awal kalimat memakai huruf besar.
- Nama orang, nama hewan, sapaan seperti Bu dan Pak, nama hari, dan nama bulan diawali huruf besar.
- Akhir kalimat diberi titik.

Lihat huruf besar dan titik yang ditandai

Lina suka makan pisang.

Tebalkan kalimatnya

Lina suka makan pisang.

Detektif kalimat · tulis ulang dengan huruf besar dan titik

andi suka minum jus jeruk

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca ulang tulisannya: apakah sudah ada huruf besar di awal dan titik di akhir? Jawaban detektif: Andi suka minum jus jeruk.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Menyalin dari Papan: Kebunku

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Pura-pura mencium bunga di kebun.

Baca bersama pendamping

Kebunku penuh bunga.

Ada mawar dan melati.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Bacakan tulisan bersama anak, lalu biarkan anak menyalin sendiri tanpa menebalkan.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Menyalin dari Buku: Kucing Kecil

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Goyangkan tanganmu seperti ekor kucing.

Baca bersama pendamping

Kucing kecil bermain bola.

Ekornya bergoyang-goyang.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Ajak anak menyalin kata demi kata: baca satu kata, tulis, lalu kembali melihat papan atau buku.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Menyalin dari Papan: Jadwal Piket

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Pura-pura menyapu kelas bersama teman.

Baca bersama pendamping

Dina piket hari Senin.

Raka piket hari Selasa.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Ajak anak memeriksa huruf besar pada nama orang dan nama hari.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Kalimat Acak

Main dulu tanpa pensil · kalimat

1. Pendamping menulis kata-kata dari satu kalimat pada kartu, ditambah satu kartu titik.
2. Acak kartunya di atas meja.
3. Anak menyusun kartu menjadi kalimat: kata berhuruf besar di depan dan kartu titik di belakang.

Alat dan bahan

Kartu kertas dan spidol untuk pendamping

Tujuan

Anak memahami urutan kata, huruf besar, dan titik dalam kalimat.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

📖 Menyalin dari Buku: Ke Pasar

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

🙌 Gerak Dulu Pura-pura membawa keranjang belanja yang berat.

📖 Baca bersama pendamping

Ibu pergi ke pasar.

Ibu membeli sayur dan ikan.

✏️ Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku 🏠 Lantai tepat ☐ ☝️ Jarak satu jari ☐ 🔠 Huruf besar ☐ ⚫ Titik ☐

Catatan Pendamping · Bacakan tulisan bersama anak, lalu biarkan anak menyalin sendiri tanpa menebalkan.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Menyalin dari Papan: Pengumuman

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Lakukan peregangan seperti sebelum bermain di lapangan.

Baca bersama pendamping

Besok kita bermain di lapangan.

Bawalah topi dan air minum.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Papan pengumuman berisi informasi sungguhan. Ajak anak menyebutkan isinya dengan kata-katanya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

📖 Menyalin dari Buku: Hujan

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

🙌 Gerak Dulu Pura-pura membuka payung saat hujan turun.

📖 Baca bersama pendamping

Hujan turun deras.

Aku memakai payung.

✏️ Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku 🏠 Lantai tepat ☐ ☝️ Jarak satu jari ☐ 🔠 Huruf besar ☐ ⚫ Titik ☐

Catatan Pendamping · Ajak anak menyalin kata demi kata: baca satu kata, tulis, lalu kembali melihat papan atau buku.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Menyalin dari Papan: Aturan Kelas

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Peragakan cara membuang sampah dan mencuci tangan.

Baca bersama pendamping

Buang sampah di tempatnya.

Cuci tangan sebelum makan.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Bicarakan alasan setiap aturan sebelum anak menyalinnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Menyalin dari Buku: Kupu-Kupu

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Kepakkan kedua tanganmu pelan seperti sayap kupu-kupu.

Baca bersama pendamping

Kupu-kupu hinggap di bunga.

Sayapnya berwarna kuning.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Kata ulang “kupu-kupu” ditulis dengan tanda hubung. Tunjukkan tanda hubungnya kepada anak.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Menyalin dari Papan: Kerja Bakti

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

Gerak Dulu Pura-pura menyapu dan memungut sampah.

Baca bersama pendamping

Hari Sabtu ada kerja bakti.

Ayo, kita bersihkan halaman sekolah.

Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku Lantai tepat ☐ Jarak satu jari ☐ Huruf besar ☐ Titik ☐

Catatan Pendamping · Bacakan tulisan bersama anak, lalu biarkan anak menyalin sendiri tanpa menebalkan.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

📖 Menyalin dari Buku: Bintang

Baca, salin dengan rapi, lalu periksa tulisanmu

🙌 Gerak Dulu Buka dan tutup jari-jarimu seperti bintang berkelip.

📖 Baca bersama pendamping

Malam ini langit cerah.

Bintang berkelip di langit.

✏️ Salin kalimatnya di sini

Cek tulisanku 🏠 Lantai tepat ☐ ☝️ Jarak satu jari ☐ 🔠 Huruf besar ☐ ⚫ Titik ☐

Catatan Pendamping · Ajak anak menyalin kata demi kata: baca satu kata, tulis, lalu kembali melihat papan atau buku.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Pembaca Papan

Main dulu tanpa pensil · tulisan di sekitarku

1. Cari papan pengumuman, papan nama, atau tulisan di dinding sekolah atau rumah.
2. Pendamping membacakan tulisannya, lalu anak menunjuk setiap kata.
3. Anak menulis satu kata dari papan itu di udara dengan jarinya.

Alat dan bahan

Papan pengumuman atau tulisan di sekitar anak

Tujuan

Anak terbiasa membaca tulisan di papan sebagai persiapan menyalin.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

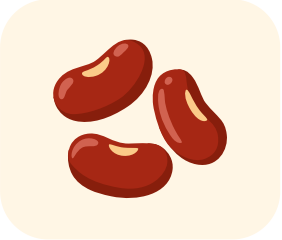
Gambar Seri: Menanam Bunga

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

Gerak Dulu Peragakan cara menanam biji dan menyiramnya, lalu tumbuh menjadi bunga yang mekar.

Kata bantu menanam · biji · menyiram · tumbuh · mekar

1



2



3



Catatan Pendamping · Ajak anak menceritakan setiap gambar secara lisan dulu, baru menuliskannya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Gambar Seri: Bangun Pagi

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

Gerak Dulu Peragakan kegiatanmu dari bangun tidur sampai sarapan.

Kata bantu bangun · pagi · menyikat gigi · sarapan

1



2



3



Catatan Pendamping · Terima kalimat buatan anak sendiri. Bila perlu, tulis contoh ejaannya pada kertas lain.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Gambar Seri: Hujan Datang

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

Gerak Dulu Tirukan suara hujan dengan menepuk paha, mula-mula pelan, lalu keras.

Kata bantu awan · mendung · hujan · pelangi · muncul

1

2



3



Catatan Pendamping · Ajak anak menceritakan setiap gambar secara lisan dulu, baru menuliskannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Gambar Seri: Telur Menetas

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

Gerak Dulu Meringkuk seperti di dalam telur, lalu bangun pelan-pelan seperti anak ayam yang menetas.

Kata bantu telur · retak · menetas · anak ayam · lucu

1



2



3



Catatan Pendamping · Terima kalimat buatan anak sendiri. Bila perlu, tulis contoh ejaannya pada kertas lain.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Gambar Seri: Kucing Lapar

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

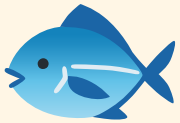
Gerak Dulu Tirukan kucing yang lapar, makan ikan, lalu tersenyum karena kenyang.

Kata bantu kucing · lapar · makan · ikan · kenyang

1



2



3



Catatan Pendamping · Ajak anak menceritakan setiap gambar secara lisan dulu, baru menuliskannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Gambar Seri: Mencuci Tangan

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

Gerak Dulu Peragakan cara mencuci tangan dengan sabun.

Kata bantu air · sabun · mencuci · tangan · bersih

1



2



3



Catatan Pendamping · Terima kalimat buatan anak sendiri. Bila perlu, tulis contoh ejaannya pada kertas lain.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Gambar Seri: Bermain Bola

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

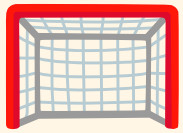
Gerak Dulu Pura-pura menendang bola ke gawang.

Kata bantu menendang · bola · gawang · masuk · menang

1



2



3



Catatan Pendamping · Ajak anak menceritakan setiap gambar secara lisan dulu, baru menuliskannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Kantor Pos Mini

Main dulu tanpa pensil · tulisan untuk orang lain

1. Siapkan kotak bekas sebagai kotak pos dan beberapa lipatan kertas sebagai surat.
2. Pendamping menulis nama penerima pada setiap surat. Anak menjadi petugas pos dan mengantarkannya.
3. Bertukar peran. Penerima surat mengucapkan terima kasih.

Alat dan bahan

Kotak bekas, kertas, dan spidol untuk pendamping

Tujuan

Anak memahami bahwa surat ditulis untuk dibaca orang lain, sebagai persiapan Proyek Tulisanku.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Gambar Seri: Membuat Teh

Tulis satu kalimat untuk setiap gambar

Gerak Dulu Peragakan cara meniup teh yang masih panas.

Kata bantu teko · air panas · teh · meniup · enak

1



2



3



Catatan Pendamping · Bicarakan bahwa air panas dituang oleh orang dewasa.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Proyek Tulisanku: Surat untuk Sahabat

Surat pertamamu untuk sahabat

1. Tulis nama sahabatmu, lalu tulis dua atau tiga kalimat untuknya.
2. Baca ulang suratmu: periksa huruf besar, titik, dan jarak antarkata.
3. Gunting suratmu memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa, lalu lipat dan berikan kepada sahabatmu.

Untuk: _____

Halo, _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Dari sahabatmu, _____

Proyek Tulisanku: Kartu Pos untuk Keluarga

Kirim kabar dengan tulisanmu

1. Gambar tempat atau kegiatan kesukaanmu di kotak gambar.
2. Tulis satu atau dua kalimat di bawah gambar, lalu tulis nama penerima dan namamu.
3. Gunting kartu pos memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa, lalu berikan kepada anggota keluarga.

Untuk:

Dari:

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Memberi jarak satu jari di antara kata	☐	☐
Menulis huruf dalam satu kata berdekatan	☐	☐
Memakai huruf besar di awal kalimat	☐	☐
Memakai huruf besar pada nama orang, hari, dan bulan	☐	☐
Menulis titik di akhir kalimat	☐	☐
Menyalin kalimat dari papan atau buku dengan tepat	☐	☐
Menulis kalimat sendiri dari gambar	☐	☐
Membaca ulang tulisannya sendiri	☐	☐
Menulis huruf di lantai yang tepat	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Aku sudah bisa menulis kalimat dengan rapi.

Aku suka menulis.

✏️ **Tulis satu kalimat tentang dirimu**

Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh tulisan, latihan menulis pada garis tiga lantai, pemakaian dalam kalimat bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 5.2 Jarak dan Kalimat melatih anak menulis kalimat dengan jarak antarkata, huruf besar, dan titik, menyalin dari papan dan buku, serta menulis kalimat sendiri dari gambar seri, selaras dengan CP Fase Fondasi, khususnya kemampuan dasar menulis, sekaligus menyiapkan anak menuju CP Bahasa Indonesia Fase A elemen Menulis di kelas 1.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Jarak Antarkata	hlm. 4–10, 12
Huruf Besar dan Titik	hlm. 13–18, 20–23
Menyalin dari Papan dan Buku	hlm. 24–26, 28–34
Menulis dari Gambar Seri	hlm. 36–42, 44
Halaman Main	hlm. 11, 19, 27, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika