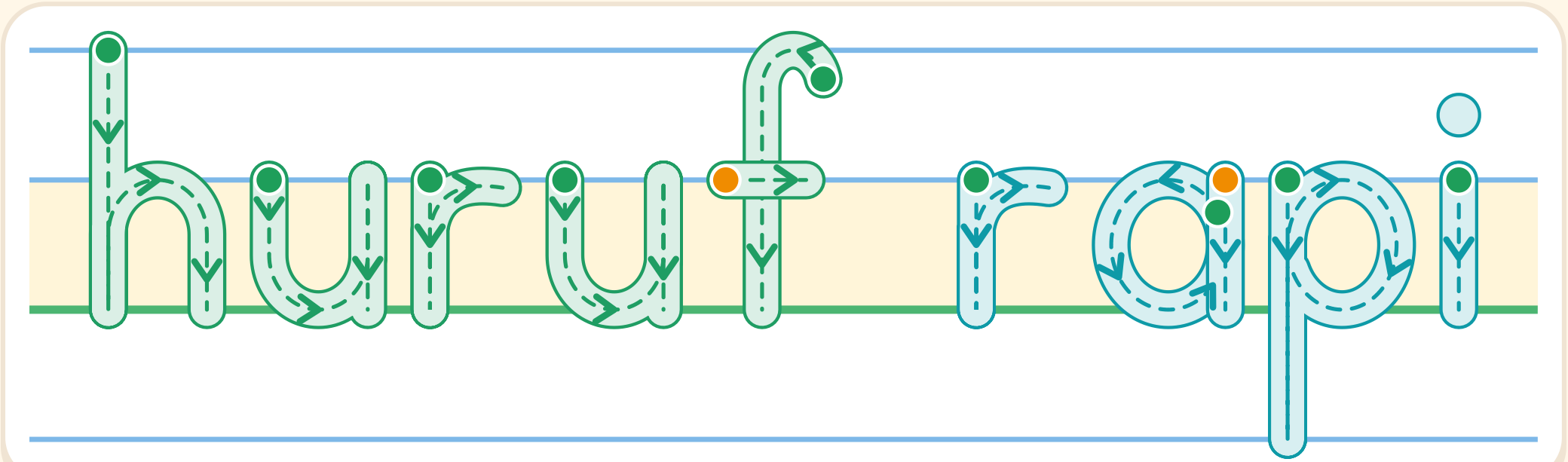
Level 5 · Jilid 5.1 | Usia ±6–7 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Rumah Huruf Tiga Lantai





48 halaman isi siap cetak: huruf di tiga lantai, kata campuran, nama bulan, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

Aku menulis rapi.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak menempatkan setiap huruf di lantai yang tepat: huruf badan di lantai tengah, huruf bertiang naik ke lantai atas, dan huruf berekor turun ke lantai bawah. Anak juga menulis kata campuran dan nama bulan dengan ukuran huruf yang ajek.

Alat dan bahan

Pensil 2B (pasang pegangan karet bila perlu), krayon, tali atau lakban kertas, kartu kertas dan spidol, kotak bekas, buku cerita, gunting berujung tumpul, serta selotip.

Waktu

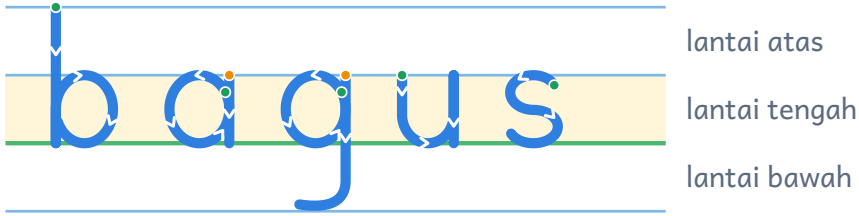
Satu halaman untuk satu sesi 10–15 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Susunan jilid

- 26 halaman huruf: 12 halaman huruf badan, 8 halaman huruf bertiang, dan 6 halaman huruf berekor
- 10 halaman kata: lantai mana, kata campuran, dan nama bulan

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir di sela-sela latihan, setiap delapan halaman.

Rumah tiga lantai



Empat garis membentuk tiga lantai, mirip buku tulis halus di kelas awal SD. Huruf badan mengisi lantai tengah. Huruf bertiang dan huruf besar naik ke lantai atas. Huruf berekor turun ke lantai bawah.

Cara mendampingi

Ukuran huruf pada jilid ini lebih kecil daripada jilid sebelumnya, mendekati ukuran tulisan di kelas 1.

Kerapian dilihat dari empat hal: huruf duduk di garis dasar, tinggi huruf sesuai lantainya, jarak antarkata, dan bentuk huruf yang terbaca.

Titik hijau menandai awal goresan pertama dan titik oranye awal goresan berikutnya. Tanda ^ berarti naik kembali di jalur yang sama.

Setelah menulis, ajak anak mengisi kotak **Cek tulisanku**.

Lima kunci pendamping

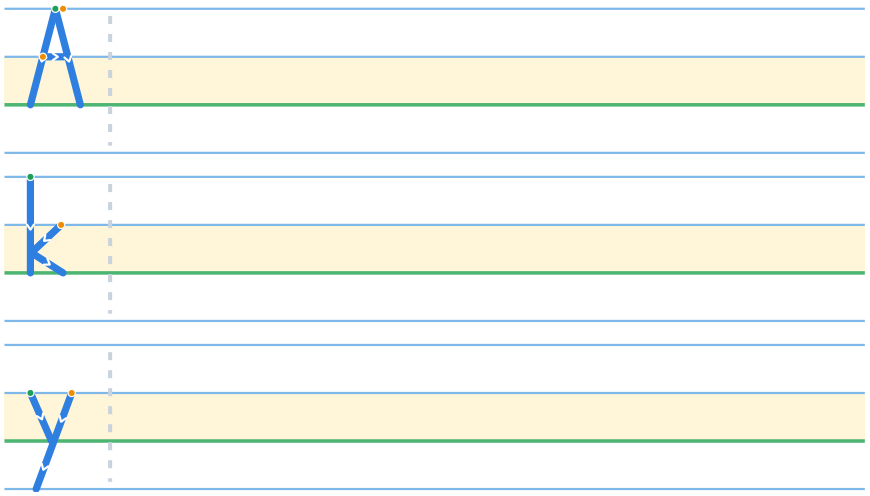
1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Baca bersama** sebelum menulis.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Hurufmu duduk rapi di garis dasar.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



C · Tulis namamu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menulis huruf kecil dari titik mulai dengan arah yang benar	☐	☐
Menulis huruf besar setinggi tiang	☐	☐
Menulis kalimat pendek 2–4 kata	☐	☐
Menulis nama sendiri dengan huruf pertama besar	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 4.4.

Huruf *a*

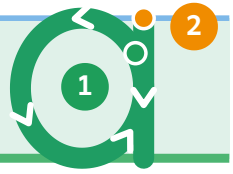
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Gerakkan kedua tanganmu pelan seperti awan, lalu tulis huruf *a* di udara.

Rumah huruf *a*

lantai atas

lantai tengah



lantai bawah

Huruf *a* tinggal di lantai tengah: dari garis tengah sampai garis dasar.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

a a a a a a a a

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

awan mata

awan mata

Catatan Pendamping · Amati apakah badan huruf menyentuh garis tengah dan duduk di garis dasar.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf c

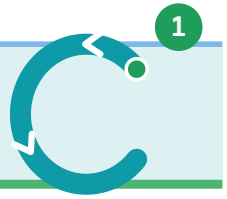
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Pura-pura bercermin di kaca, lalu tulis huruf c di udara.

Rumah huruf c

lantai atas

lantai tengah



lantai bawah

Huruf c tinggal di lantai tengah. Lengkungnya dimulai sedikit di bawah garis tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

cabai kaca

cabai kaca

Catatan Pendamping · Sebelum menulis, ajak anak menunjuk lantai tengah dengan jarinya.

Perasaanku lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

Huruf e

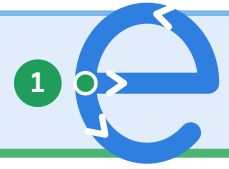
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Pura-pura membawa ember berisi air dengan hati-hati.

Rumah huruf e

lantai atas

lantai tengah



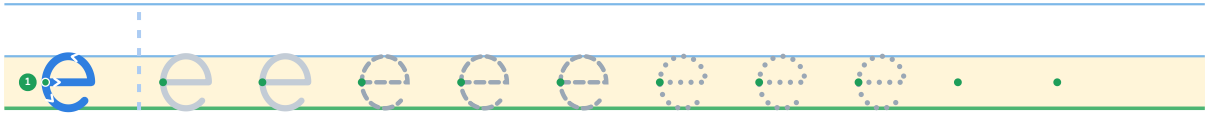
lantai bawah

Huruf e tinggal di lantai tengah. Garis datarnya berada di tengah lantai.

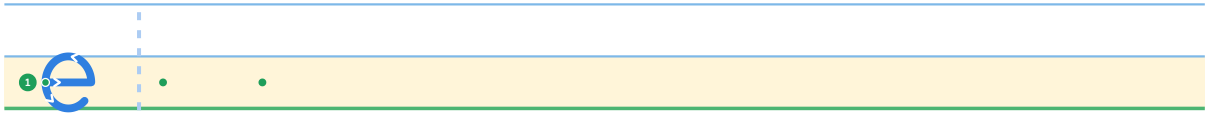
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau



Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

ember kue

ember kue

Catatan Pendamping · Puji huruf yang duduk rapi, misalnya “Hurufmu duduk rapi di garis dasar.”

Perasaanku
lingkari satu

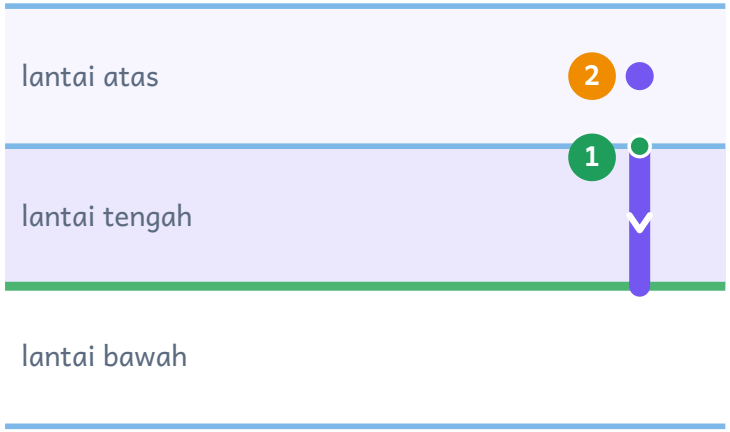
Senang | Biasa | Ingin dibantu

Huruf i

Huruf Badan · badan di lantai tengah, titik di lantai atas

🙌 Gerak Dulu Gerakkan tanganmu seperti ikan berenang, lalu ketuk titik huruf i di udara.

🏠 Rumah huruf i

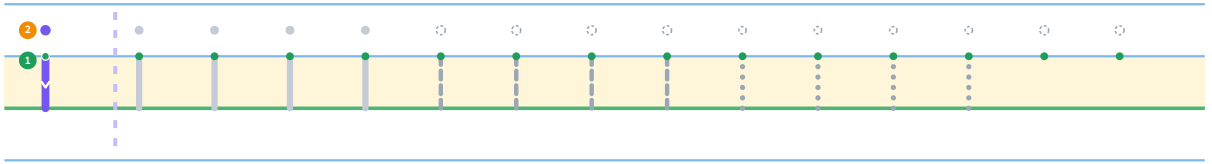


Badan huruf i tinggal di lantai tengah. Titiknya berada di lantai atas.

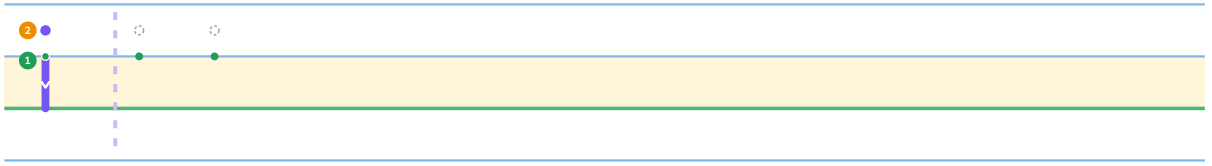
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

✏️ Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

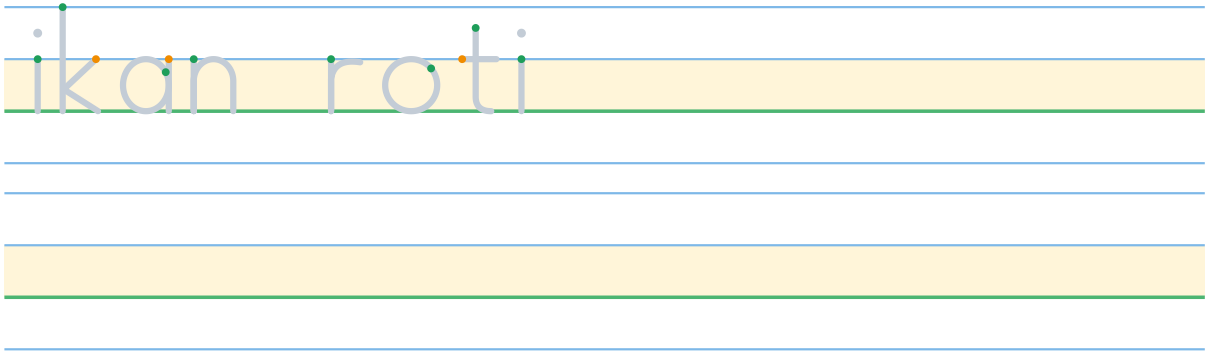


🖍️ Tulis sendiri di lantai yang tepat



📖 Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

🐟 ikan 🍞 roti



Catatan Pendamping · Titik huruf i berada di lantai atas, tepat di atas badannya. Amati letaknya bersama anak.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Huruf m

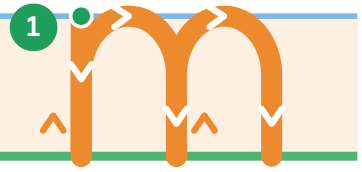
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Tirukan semut berjalan berbaris dengan dua jarimu di atas meja.

Rumah huruf m

lantai atas

lantai tengah



lantai bawah

Huruf m tinggal di lantai tengah. Kedua jembatannya sama tinggi.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

m m m m m m

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

madu semut

madu semut

Catatan Pendamping · Bila huruf terlalu besar atau terlalu kecil, tulis contoh di sebelahnya, lalu ajak anak membandingkan.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf n

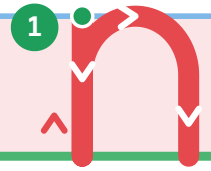
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Tulis huruf n di punggung pendamping, lalu bertukar giliran.

Rumah huruf n

lantai atas

lantai tengah



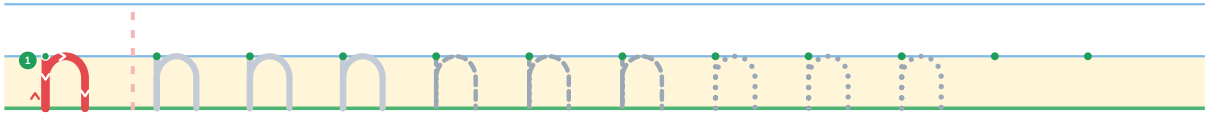
lantai bawah

Huruf n tinggal di lantai tengah. Jembatannya menyentuh garis tengah.

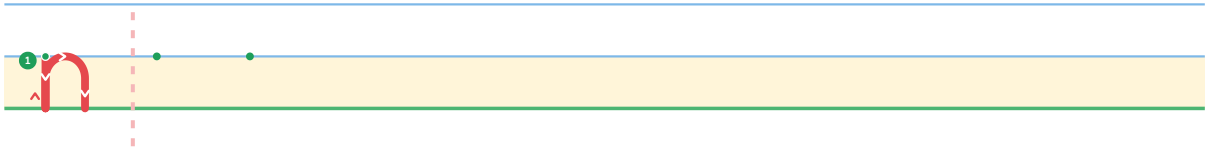
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau



Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

nanas bunga

nanas bunga

Catatan Pendamping · Amati apakah badan huruf menyentuh garis tengah dan duduk di garis dasar.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf o

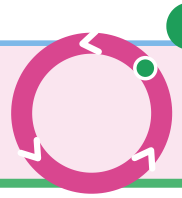
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Buat huruf o dengan mempertemukan ujung jempol dan telunjukmu.

Rumah huruf o

lantai atas

lantai tengah



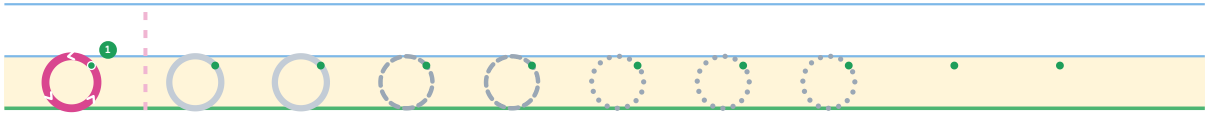
lantai bawah

Huruf o tinggal di lantai tengah. Bulatannya menyentuh garis tengah dan garis dasar.

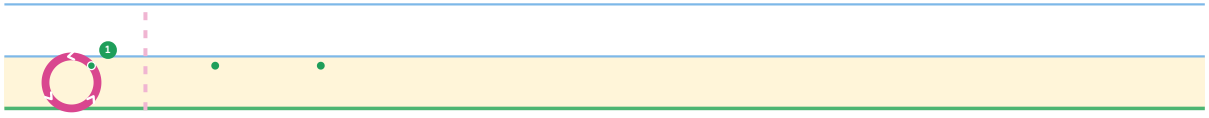
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau



Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

obat kopi

obat kopi

Catatan Pendamping · Sebelum menulis, ajak anak menunjuk lantai tengah dengan jarinya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Rumah Huruf di Lantai

Main dulu tanpa pensil · huruf badan

1 Buat empat garis panjang di lantai dengan tali atau lakban kertas sehingga terbentuk tiga lantai.

2 Pendamping menyebut huruf badan, misalnya *a*. Anak melompat ke lantai tengah.

3 Pendamping menyebut huruf lain. Anak berdiri di lantai huruf itu. Untuk huruf yang memakai dua lantai, anak berdiri mengangkang di kedua lantai. Untuk huruf *j*, anak berbaring melintang di ketiga lantai.

Alat dan bahan

Tali atau lakban kertas, ruang yang lapang

Tujuan

Anak memahami tiga lantai pada garis tulis dengan seluruh tubuhnya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf r

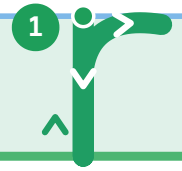
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Putar kedua tanganmu seperti roda.

Rumah huruf r

lantai atas

lantai tengah



lantai bawah

Huruf r tinggal di lantai tengah. Lengkung kecilnya berhenti di garis tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

r r r r r r

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

roda pasar

roda pasar

Catatan Pendamping · Puji huruf yang duduk rapi, misalnya “Hurufmu duduk rapi di garis dasar.”

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf s

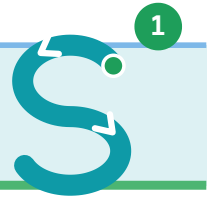
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Pura-pura menyapu lantai sambil meliuk seperti huruf s.

Rumah huruf s

lantai atas

lantai tengah



lantai bawah

Huruf s tinggal di lantai tengah. Lengkung atas dan bawahnya sama besar.

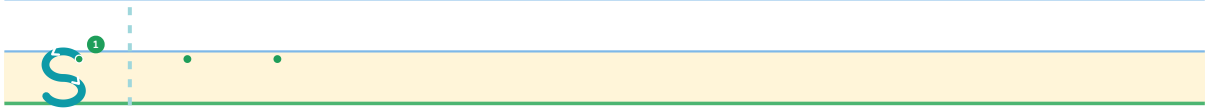
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

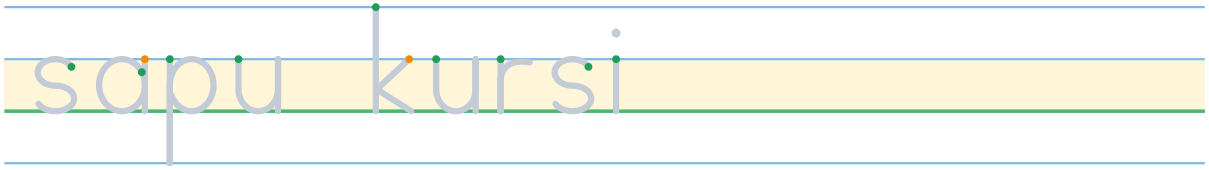


Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

sapu kursi



Catatan Pendamping · Bila huruf terlalu besar atau terlalu kecil, tulis contoh di sebelahnya, lalu ajak anak membandingkan.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf u

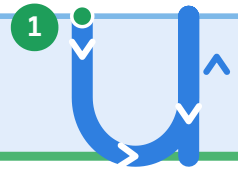
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Gerakkan tanganmu meliuk seperti ular, lalu tulis huruf u di udara.

Rumah huruf u

lantai atas

lantai tengah



lantai bawah

Huruf u tinggal di lantai tengah. Cawannya duduk di garis dasar.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

u u u u u u u u u

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

ular buku

ular buku

Catatan Pendamping · Amati apakah badan huruf menyentuh garis tengah dan duduk di garis dasar.

Perasaanku lingkari satu

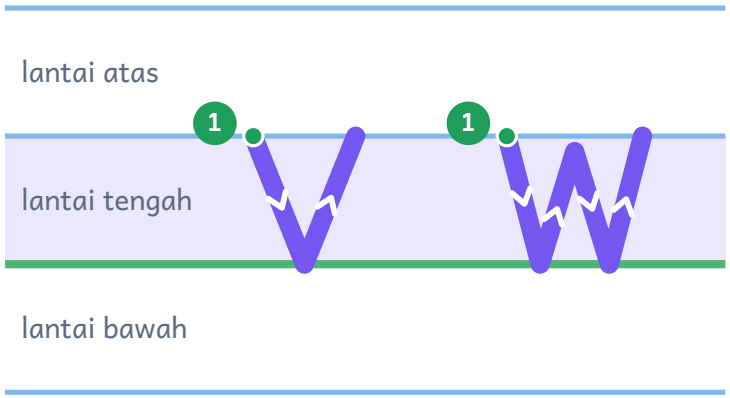
Senang Biasa Ingin dibantu

Huruf v dan w

Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Buat huruf v dengan dua jarimu, lalu buat huruf w dengan tiga jarimu.

Rumah huruf v dan w



Huruf v dan w tinggal di lantai tengah. Ujung atasnya menyentuh garis tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Huruf v · tebalkan, lalu teruskan sendiri

v v v v v v v v v

Huruf w · tebalkan, lalu teruskan sendiri

w w w w w w w

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

vas wortel

vas wortel

Catatan Pendamping · Sebelum menulis, ajak anak menunjuk lantai tengah dengan jarinya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf x dan z

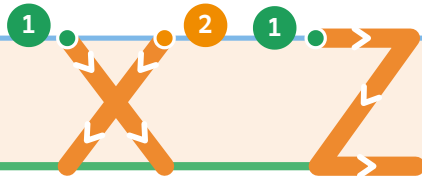
Huruf Badan · tinggal di lantai tengah

Gerak Dulu Silangkan kedua tanganmu di depan dada seperti huruf x.

Rumah huruf x dan z

lantai atas

lantai tengah



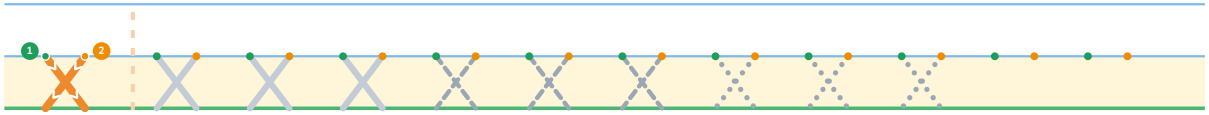
lantai bawah

Huruf x dan z tinggal di lantai tengah. Garis miringnya dari garis tengah sampai garis dasar.

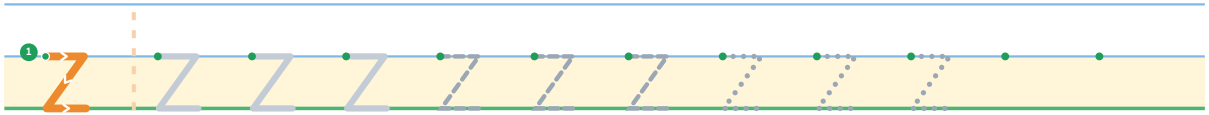
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Huruf x · tebalkan, lalu teruskan sendiri



Huruf z · tebalkan, lalu teruskan sendiri



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

xilofon zebra



Catatan Pendamping · Puji huruf yang duduk rapi, misalnya “Hurufmu duduk rapi di garis dasar.”

Perasaanku lingkari satu

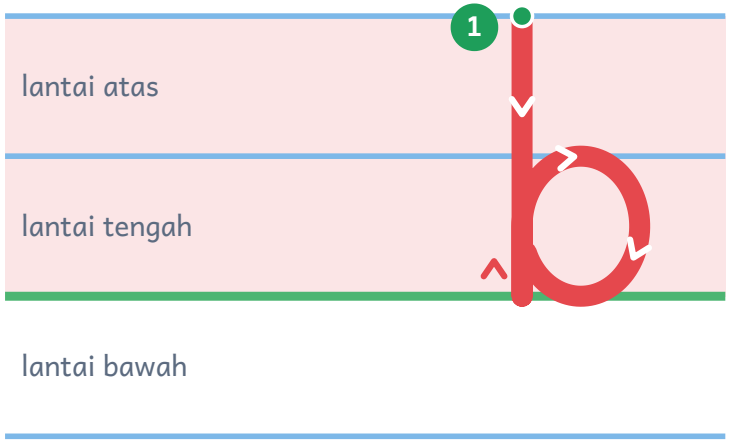
Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf b

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

Gerak Dulu Pantulkan bola khayalan ke lantai, lalu tangkap lagi.

Rumah huruf b



Tiang huruf b naik sampai garis atas. Perutnya tinggal di lantai tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

b b b b b b b b b

Tulis sendiri di lantai yang tepat

b

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

bola — kubis

bola kubis

Catatan Pendamping · Amati apakah tiang naik sampai garis atas, sedangkan badan hurufnya tetap di lantai tengah.

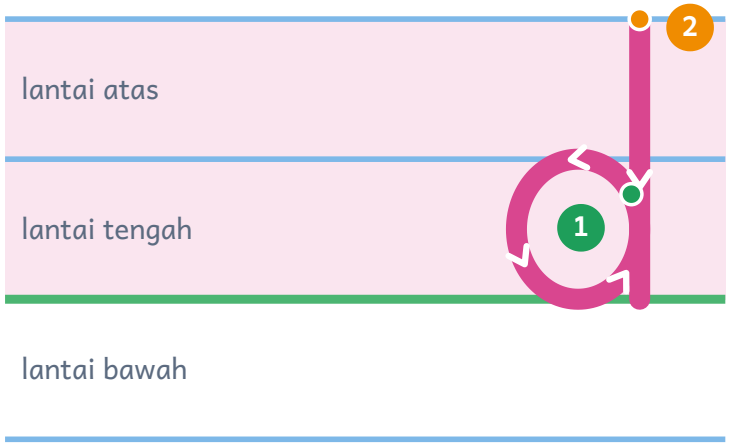
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf d

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

Gerak Dulu Lompat-lompat kecil seperti domba di padang rumput.

Rumah huruf d

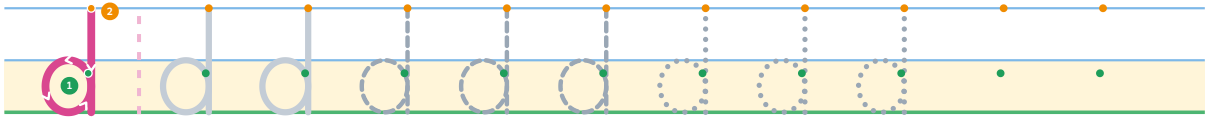


Tiang huruf d naik sampai garis atas. Perutnya tinggal di lantai tengah, di kiri tiang.

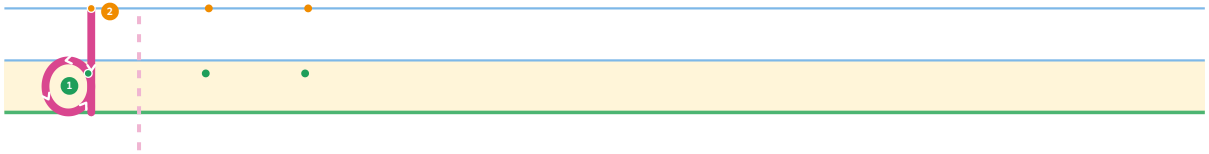
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau



Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

domba dadu



Catatan Pendamping · Perut d berada di kiri tiang, sedangkan perut b di kanan tiang. Bandingkan keduanya bersama anak.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Tinggi, Sedang, Rendah

Main dulu tanpa pensil · huruf bertiang

1. Pendamping menyebut sebuah huruf kecil.

2. Bila hurufnya huruf bertiang, anak berjinjit dan mengangkat tangan. Bila hurufnya huruf badan, anak berdiri dengan tangan di pinggang.

3. Bila hurufnya huruf berekor, anak berjongkok dan menyentuh lantai. Lalu bertukar peran.

Alat dan bahan

Ruang yang lapang

Tujuan

Anak membedakan huruf badan, huruf bertiang, dan huruf berekor.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

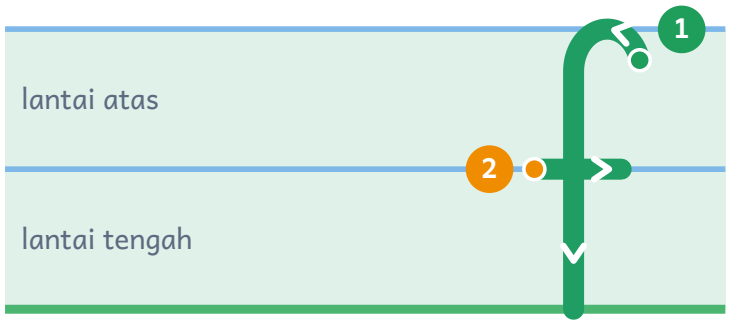
Senang | Biasa | Ingin dibantu

Huruf f

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

Gerak Dulu Pura-pura memotret benda di sekitarmu dengan kamera dari kedua tanganmu.

Rumah huruf f

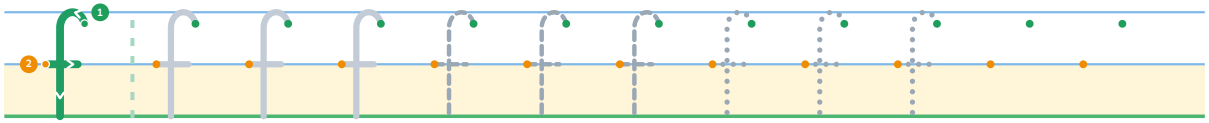


Kepala huruf f naik sampai garis atas. Garis datarnya tepat di garis tengah.

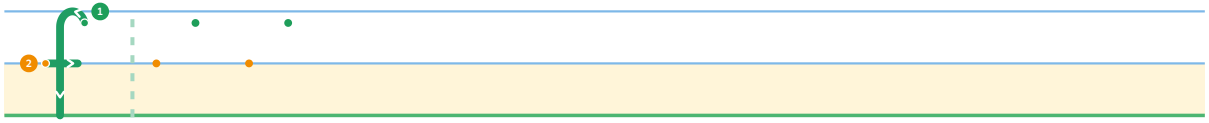
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

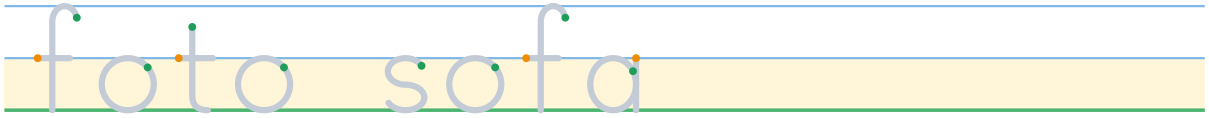


Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

📷 foto 🛋️ sofa



Catatan Pendamping · Bandingkan tinggi tiang dengan huruf badan di sebelahnya bersama anak.

Perasaanku lingkari satu

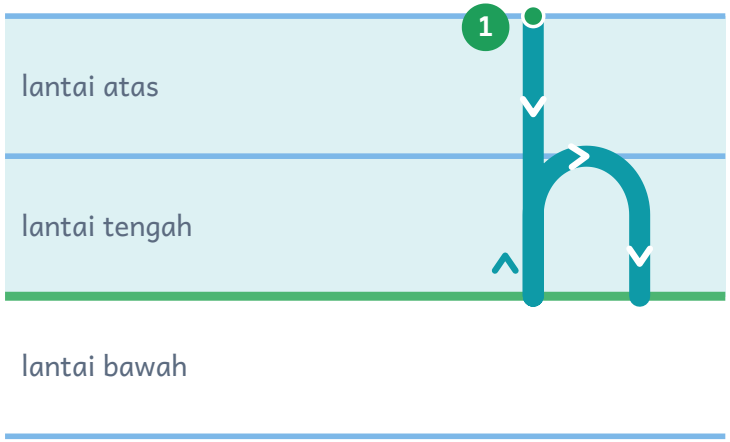
😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Huruf h

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

Gerak Dulu Ketukkan jarimu di meja seperti suara hujan.

Rumah huruf h



Tiang huruf h naik sampai garis atas. Jembatannya tinggal di lantai tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

h h h h h h h h h

Tulis sendiri di lantai yang tepat

h

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

hujan rumah

hujan rumah

Catatan Pendamping · Amati apakah tiang naik sampai garis atas, sedangkan badan hurufnya tetap di lantai tengah.

Perasaanku lingkari satu

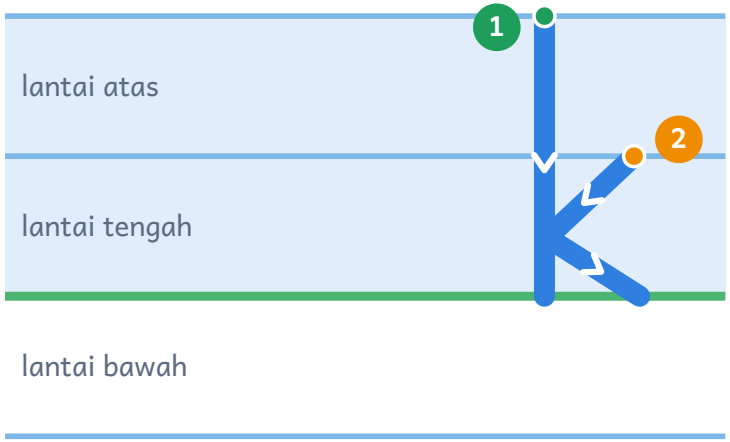
Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf k

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

Gerak Dulu Sambil duduk, gerakkan jari-jari kakimu, lalu tulis huruf k di udara dengan kakimu.

Rumah huruf k



Tiang huruf k naik sampai garis atas. Kedua kakinya tinggal di lantai tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

k k k k k k k k k

Tulis sendiri di lantai yang tepat

k

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

kaki — kunci

kaki kunci

Catatan Pendamping · Bandingkan tinggi tiang dengan huruf badan di sebelahnya bersama anak.

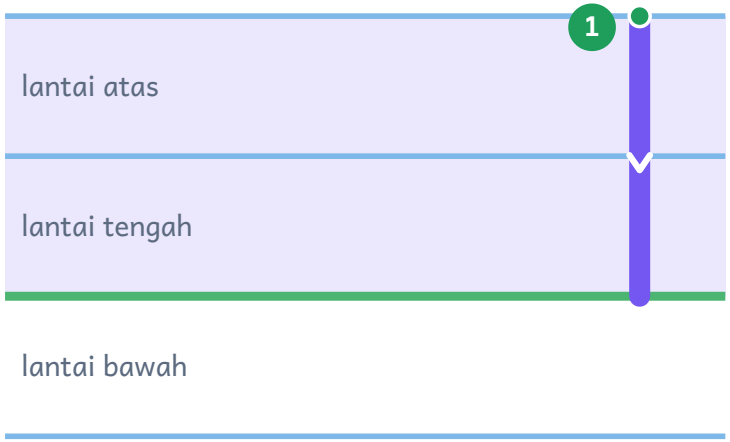
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf l

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

🙌 Gerak Dulu Berdiri tegak seperti lilin, lalu rentangkan kedua tanganmu ke atas.

🏠 Rumah huruf l

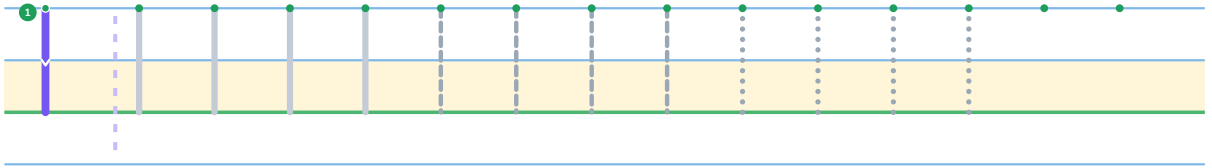


Huruf l setinggi tiang: dari garis atas sampai garis dasar.

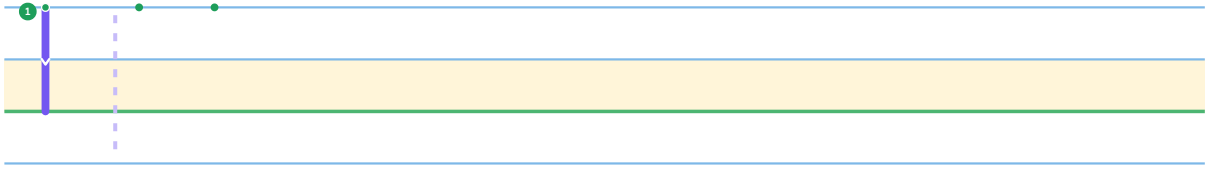
Cek tulisanku

- ☐ Hurufku duduk di garis dasar.
- ☐ Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

✏️ Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

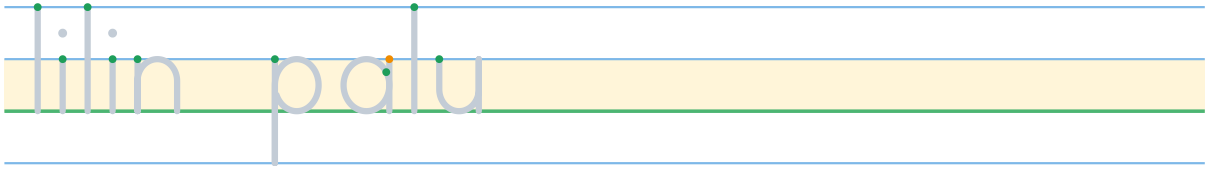


🖍️ Tulis sendiri di lantai yang tepat



📖 Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

🕯️ lilin 🔨 palu



Catatan Pendamping · Amati apakah tiang l lurus dari garis atas sampai garis dasar.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Huruf t

Huruf Bertiang · tinggal di lantai atas dan lantai tengah

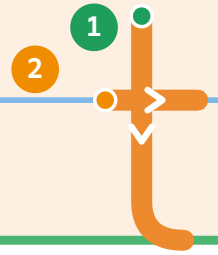
Gerak Dulu Pakai topi khayalan, lalu tulis huruf t di udara.

Rumah huruf t

lantai atas

lantai tengah

lantai bawah



Huruf t lebih pendek daripada tiang lain. Ujungnya berhenti di antara garis atas dan garis tengah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

t t t t t t

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

topi batu

topi batu

Catatan Pendamping · Huruf t lebih pendek daripada b, d, f, h, k, dan l. Bandingkan tingginya bersama anak.

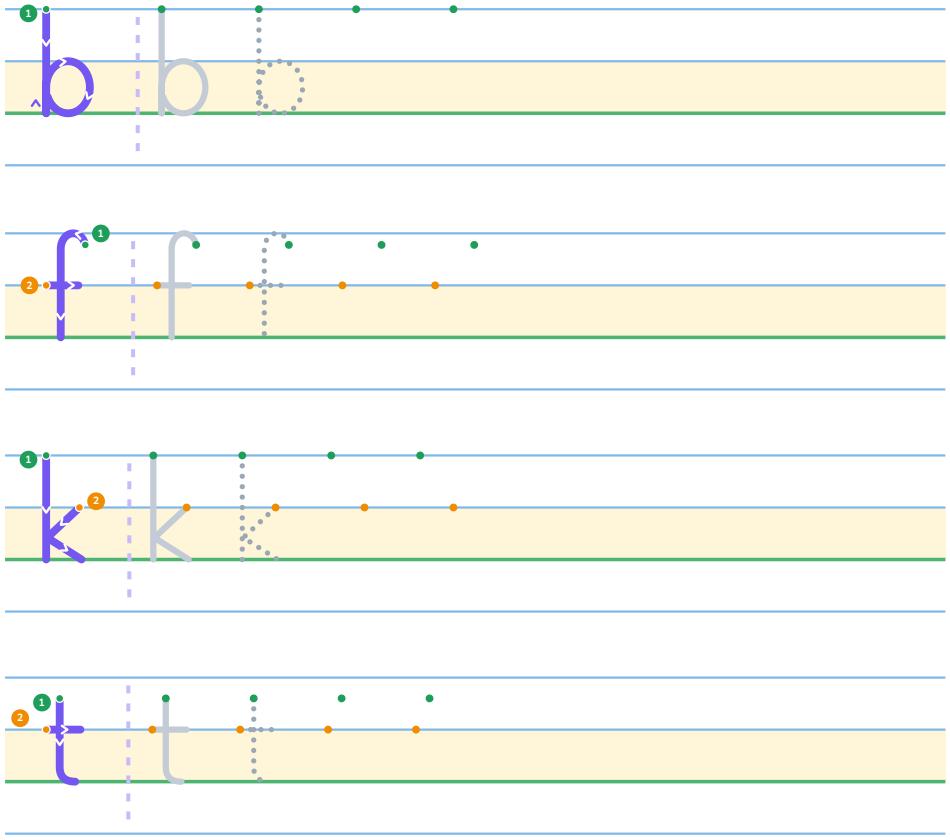
Perasaanku lingkari satu

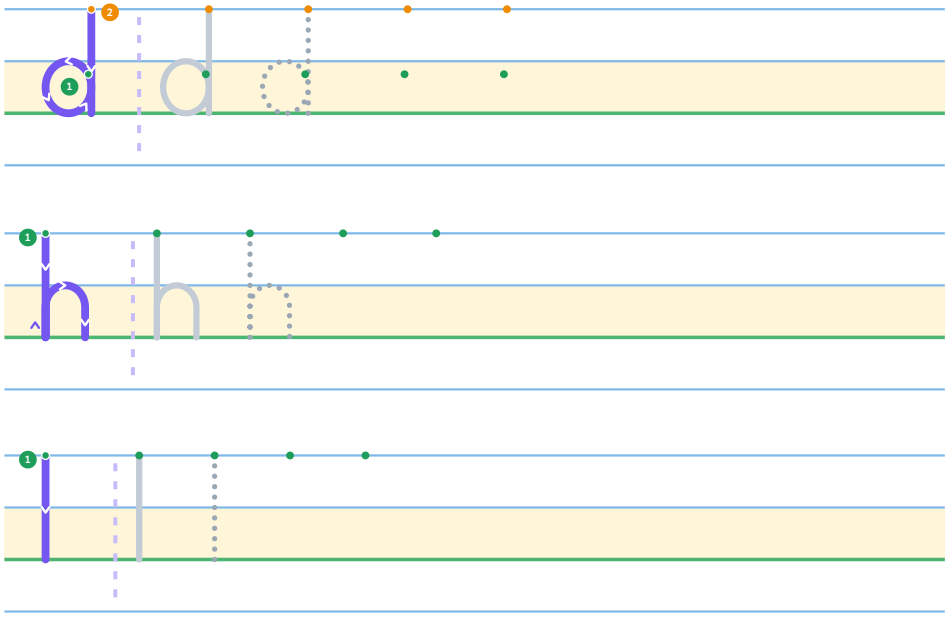
Senang · Biasa · Ingin dibantu

Ulang Huruf Bertiang

Huruf yang naik ke lantai atas · tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Berjinjit dan angkat tanganmu tinggi-tinggi setiap kali pendamping menyebut huruf bertiang.





Tebalkan kata bukit

bukit

Catatan Pendamping · Ajak anak menyebutkan nama setiap huruf sebelum menulisnya. Amati tinggi setiap tiang.

Perasaanku lingkari satu

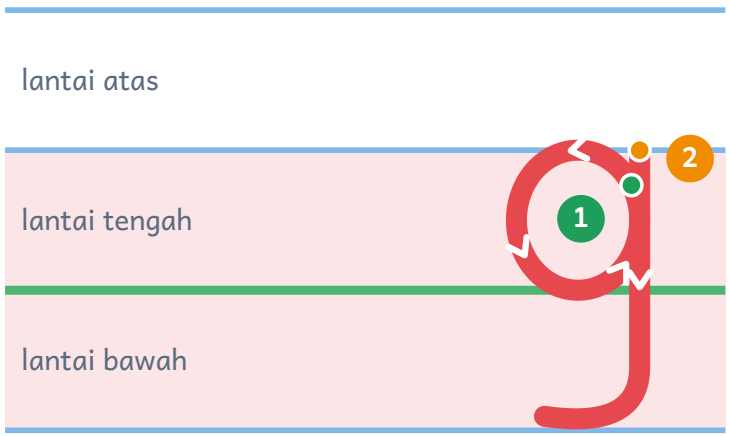
Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf g

Huruf Berekor · tinggal di lantai tengah dan lantai bawah

Gerak Dulu Tunjukkan gigimu sambil tersenyum lebar.

Rumah huruf g

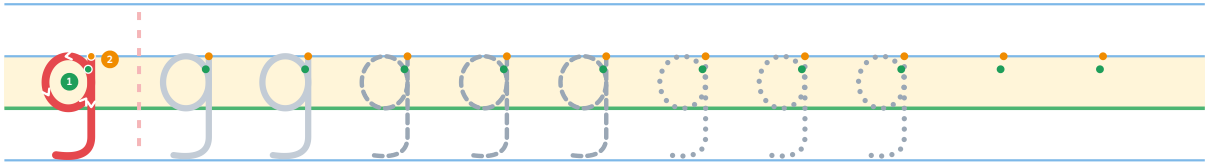


Badan huruf g tinggal di lantai tengah. Ekornya turun ke lantai bawah dan melengkung ke kiri.

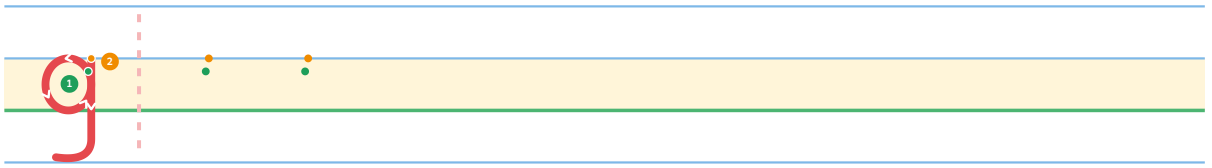
Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

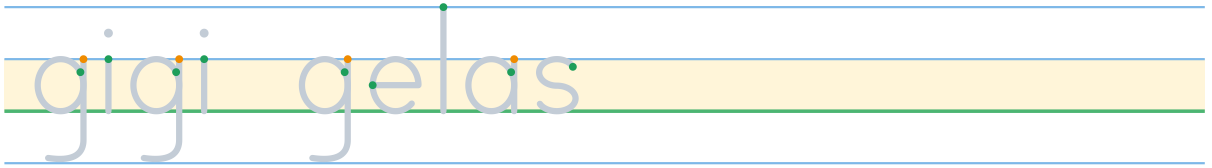


Tulis sendiri di lantai yang tepat



Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

gigi gelas



Catatan Pendamping · Amati apakah ekor turun sampai garis bawah, sedangkan badan hurufnya tetap di lantai tengah.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Kotak Tiga Lantai

Main dulu tanpa pensil · huruf berekor

1 Pendamping menulis huruf kecil pada kartu, satu huruf untuk satu kartu.

2 Siapkan tiga kotak: kotak huruf badan, kotak huruf bertiang, dan kotak huruf berekor.

3 Anak mengambil satu kartu, menyebut hurufnya, lalu memasukkannya ke kotak yang tepat.

Alat dan bahan

Kartu kertas dan spidol untuk pendamping, tiga kotak bekas

Tujuan

Anak mengelompokkan huruf menurut lantainya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

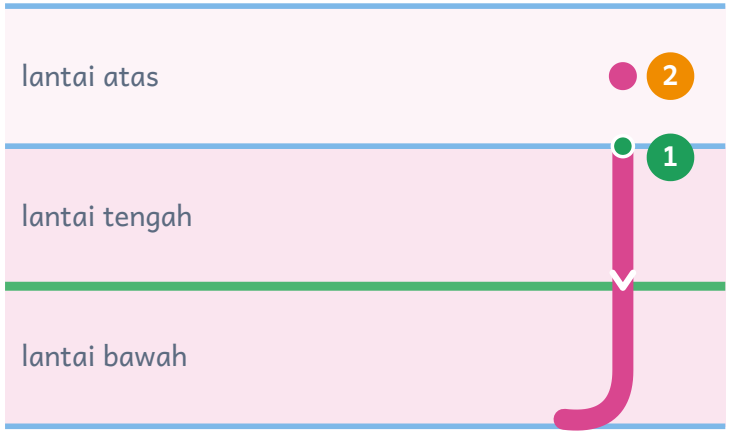
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf j

Huruf Berekor · titik di lantai atas, ekor di lantai bawah

🙌 Gerak Dulu Putar satu tanganmu seperti jarum jam.

🏠 Rumah huruf j



Ekor huruf j turun ke lantai bawah dan melengkung ke kiri. Titiknya berada di lantai atas.

Cek tulisanku

- ☐ Hurufku duduk di garis dasar.
- ☐ Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

✏️ Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

🖍️ Tulis sendiri di lantai yang tepat

📖 Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

⏰ jam 👕 baju

jam baju

Catatan Pendamping · Huruf j memakai tiga lantai: titik di lantai atas, badan di lantai tengah, dan ekor di lantai bawah.

Perasaanku lingkari satu

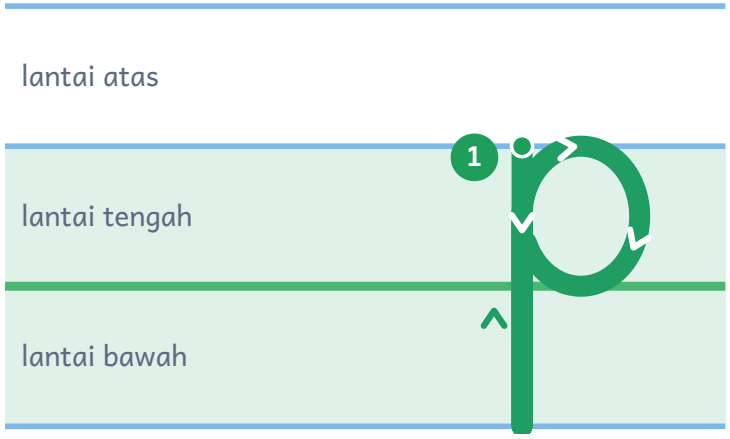
😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Huruf p

Huruf Berekor · tinggal di lantai tengah dan lantai bawah

🙌 Gerak Dulu Pura-pura membuka payung, lalu berjalan pelan di bawah hujan.

🏠 Rumah huruf p



Badan huruf p tinggal di lantai tengah. Ekornya turun lurus sampai garis bawah.

Cek tulisanku

- ☐ Hurufku duduk di garis dasar.
- ☐ Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

✏️ Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

p p p p p p p p

🖍️ Tulis sendiri di lantai yang tepat

📖 Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

☂️ payung 🐄 sapi

payung sapi

Catatan Pendamping · Bandingkan ekor huruf ini dengan huruf badan di sebelahnya bersama anak.

Perasaanku lingkari satu

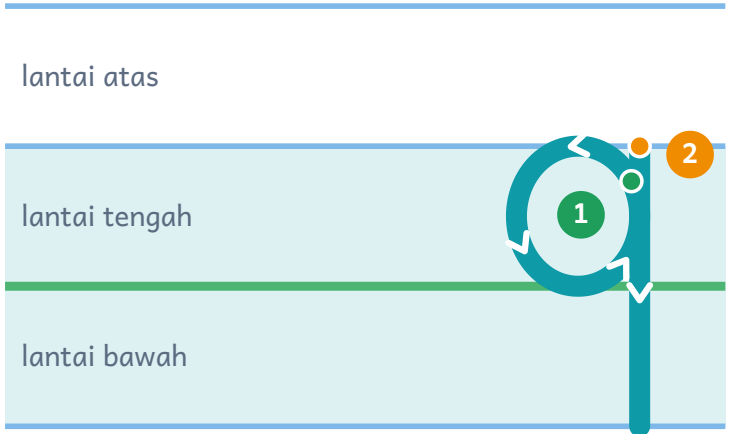
😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Huruf q

Huruf Berekor · tinggal di lantai tengah dan lantai bawah

Gerak Dulu Tulis huruf q dan g di udara bergantian, lalu rasakan bedanya.

Rumah huruf q



Badan huruf q tinggal di lantai tengah. Ekornya turun lurus sampai garis bawah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Bandingkan q dan g · tebalkan bergantian

Catatan Pendamping · Huruf q jarang dipakai. Ekor q turun lurus, sedangkan ekor g melengkung ke kiri.

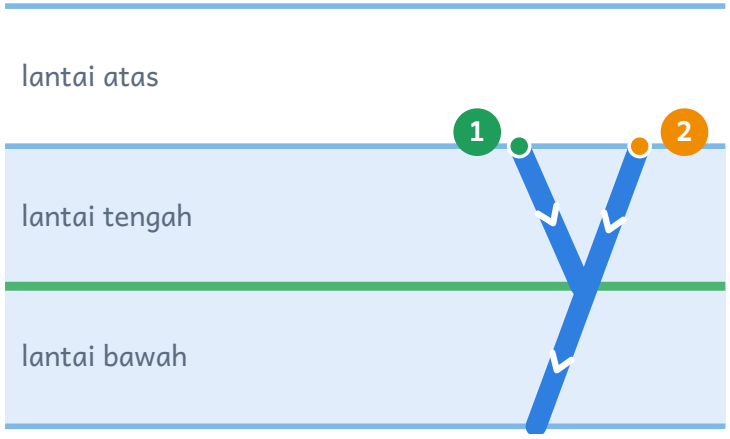
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf y

Huruf Berekor · tinggal di lantai tengah dan lantai bawah

Gerak Dulu Mainkan yoyo khayalan naik dan turun.

Rumah huruf y



Huruf y mulai di lantai tengah. Garis miringnya turun sampai garis bawah.

Cek tulisanku

- [ ] Hurufku duduk di garis dasar.
- [ ] Hurufku tinggal di lantai yang tepat.

Tebalkan, lalu teruskan sendiri dari titik hijau

y y y y y y y

Tulis sendiri di lantai yang tepat

Baca, tebalkan, lalu tulis di bawahnya

kayu yoyo

kayu yoyo

Catatan Pendamping · Amati apakah ekor turun sampai garis bawah, sedangkan badan hurufnya tetap di lantai tengah.

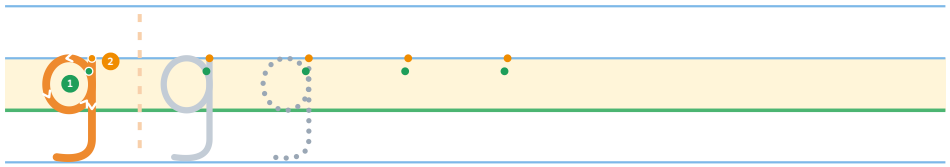
Perasaanku lingkari satu

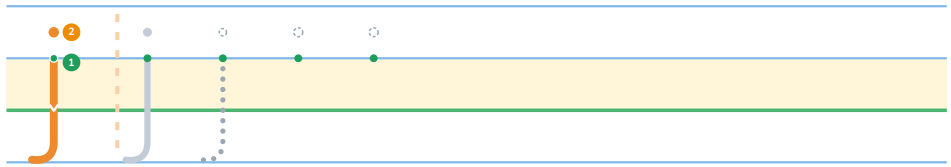
Senang · Biasa · Ingin dibantu

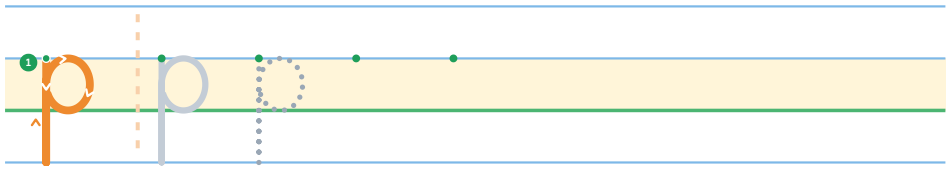
Ulang Huruf Berekor

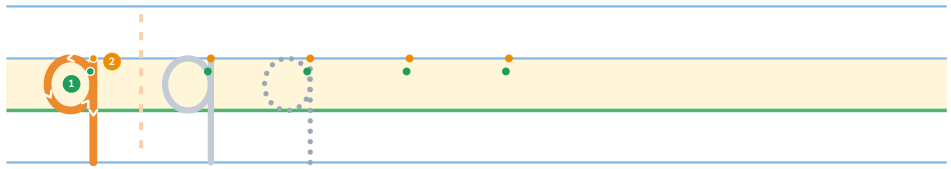
Huruf yang turun ke lantai bawah · tebalkan, lalu tulis sendiri

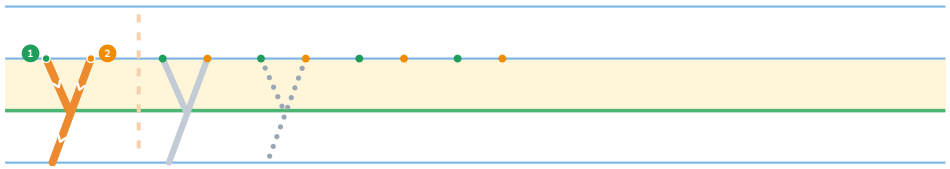
Gerak Dulu Berjongkok dan sentuh lantai setiap kali pendamping menyebut huruf berekor.



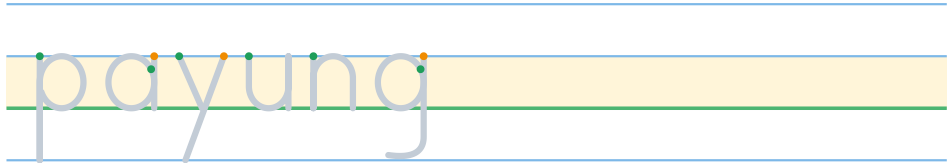








Tebalkan kata payung



Catatan Pendamping · Amati apakah setiap ekor turun sampai garis bawah dan badan hurufnya tetap di lantai tengah.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Lantai Mana?

Tulis setiap huruf di rumah yang tepat

Gerak Dulu Sebutkan setiap huruf, lalu tunjukkan lantainya: tangan di pinggang, tangan ke atas, atau berjongkok.

Huruf-huruf ini mencari rumahnya

a b g k o p t y m h j e

Huruf badan: lantai tengah saja

Huruf bertiang: naik ke lantai atas

Huruf berekor: turun ke lantai bawah

Catatan Pendamping · Setiap rumah mendapat empat huruf. Biarkan anak memilih sendiri, lalu periksa bersama.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata di Dapur

Kata campuran di tiga lantai · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Peragakan cara makan dengan sendok, lalu sebutkan alat makan yang kamu pakai.



pi · ring

piring

piring



ge · las

gelas

gelas



sen · dok

sendok

sendok

Catatan Pendamping · Ajak anak menunjuk huruf yang naik ke lantai atas dan huruf yang turun ke lantai bawah.

Perasaanku lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

Halaman Main: Berburu Tiang dan Ekor

Main dulu tanpa pensil · huruf dalam buku

1. Buka satu halaman buku cerita bersama pendamping.
2. Pilih satu kalimat. Tunjuk setiap huruf berekor di dalamnya, lalu hitung bersama.
3. Ulangi untuk huruf bertiang pada kalimat yang sama. Bandingkan, mana yang lebih banyak?

Alat dan bahan

Buku cerita

Tujuan

Anak mengenali huruf dari tiga lantai dalam bacaan sehari-hari.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kata di Kebun

Kata campuran di tiga lantai · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan pohon yang bergoyang ditiup angin.



po · hon

pohon

pohon



bu · nga

bunga

bunga



ja · gung

jagung

jagung

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu ajak anak menghitung huruf berekor di dalamnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Kata Hewan

Kata campuran di tiga lantai · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan gaya jerapah memanjangkan lehernya.



ga · jah

gajah

gajah



ke · lin · ci

kelinci

kelinci



je · ra · pah

jerapah

jerapah

Catatan Pendamping · Ajak anak menunjuk huruf yang naik ke lantai atas dan huruf yang turun ke lantai bawah.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Kata di Kelas

Kata campuran di tiga lantai · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk benda di kelas yang biasa kamu pakai untuk menulis.



pen · sil

pensil

pensil



kra · yon

krayon

krayon



tas

tas

tas

Catatan Pendamping · Huruf dalam satu kata ditulis berdekatan agar katanya mudah dibaca.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kata Kendaraan

Kata campuran di tiga lantai · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan bunyi dan gerak kendaraan kesukaanmu.



se · pe · da

sepeda

sepeda



ka · pal

kapal

kapal



pe · sa · wat

pesawat

pesawat

Catatan Pendamping · Ajak anak menunjuk huruf yang naik ke lantai atas dan huruf yang turun ke lantai bawah.

Perasaanku lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Tubuhku

Kata campuran di tiga lantai · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Sentuh hidung, sentuh telinga, lalu angkat kedua tanganmu.



ta · ngan

tangan

tangan



hi · dung

hidung

hidung



te · li · nga

telinga

telinga

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata sambil menunjuk bagian tubuh yang disebut.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Nama Bulan: Januari–April

Nama bulan diawali huruf besar · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri di sebelah kanan

Gerak Dulu Bertepuk untuk setiap suku kata nama bulan sekarang.

1 **Ja · nu · a · ri** Januari Januari

2 **Feb · ru · a · ri** Februari Februari

3 **Ma · ret** Maret Maret

4 **Ap · ril** April April

Catatan Pendamping · Nama bulan diawali huruf besar. Huruf besar setinggi tiang: dari garis atas sampai garis dasar.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Nama Bulan: Mei–Agustus

Nama bulan diawali huruf besar · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri di sebelah kanan

Gerak Dulu Sebutkan bulan kelahiranmu, lalu bertepuk untuk setiap suku katanya.

5 **Mei**

Mei Mei

6 **Ju · ni**

Juni Juni

7 **Ju · li**

Juli Juli

8 **A · gus · tus**

Agustus Agustus

Catatan Pendamping · Ajak anak menemukan nama bulan kelahirannya, lalu menunjuk huruf besarnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Urutan Pagiku

Main dulu tanpa pensil · kata kegiatan

1. Ceritakan kegiatanmu dari bangun tidur sampai berangkat ke sekolah.
2. Peragakan kegiatan pagimu secara berurutan: bangun, mandi, sarapan, lalu berangkat.
3. Pendamping menyebut satu kegiatan, lalu anak menyebutkan kegiatan sesudahnya.

Alat dan bahan

Tanpa alat

Tujuan

Anak memahami urutan kegiatan sebagai persiapan Proyek Tulisanku.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Nama Bulan: September–Desember

Nama bulan diawali huruf besar · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri di sebelah kanan

Gerak Dulu Melangkahlah satu langkah untuk setiap bulan sambil menyebut nama dua belas bulan secara berurutan.

9 Sep · tem · ber September September

10 Ok · to · ber Oktober Oktober

11 No · vem · ber November November

12 De · sem · ber Desember Desember

Catatan Pendamping · Satu tahun terdiri atas dua belas bulan. Ajak anak melihat nama bulan pada kalender di rumah atau di kelas.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Papan Jadwal Harianku

Tulisanmu membantu mengatur hari!

1. Tebalkan nama setiap kegiatan, lalu tulis lagi di sebelahnya.
2. Ceritakan kapan kamu melakukan setiap kegiatan.
3. Gunting papan jadwal memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa, lalu tempel di dinding rumah.

Jadwal Harianku

1.  bangun
2.  mandi
3.  belajar
4.  bermain
5.  tidur

Proyek Tulisanku: Kartu Urutan Pagiku

Susun kartumu sesuai urutan pagi

1. Tebalkan kata di setiap kartu.
2. Gunting keempat kartu memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Acak kartunya, susun sesuai urutan pagimu, lalu tulis nomor urutannya di lingkaran.



bangun



mandi



sarapan



berangkat

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Menulis huruf badan di lantai tengah	☐	☐
Menulis huruf bertiang sampai lantai atas	☐	☐
Menulis huruf berekor sampai lantai bawah	☐	☐
Menulis huruf yang duduk di garis dasar	☐	☐
Menulis huruf dengan ukuran yang ajek	☐	☐
Menulis kata dengan huruf di lantai yang tepat	☐	☐
Menulis nama bulan diawali huruf besar	☐	☐
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Aku sudah bisa menulis huruf di lantai yang tepat.

bu · ku ga · jah Ju · li

✏️ **Tulis nama bulan kelahiranmu**

Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh tulisan, latihan menulis pada garis tiga lantai, pemakaian dalam kalimat bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 5.1 Rumah Huruf Tiga Lantai melatih anak menempatkan huruf di lantai yang tepat pada rumah tiga lantai, lalu memakainya untuk menulis kata dan nama bulan, selaras dengan CP Fase Fondasi, khususnya kemampuan dasar menulis, sekaligus menyiapkan anak menuju CP Bahasa Indonesia Fase A elemen Menulis di kelas 1.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Huruf Badan, Bertiang, dan Berekor	hlm. 4–10, 12–18, 20–24, 26, 28–31
Ulang Huruf Bertiang dan Berekor	hlm. 25, 32
Lantai Mana?	hlm. 33
Kata Campuran	hlm. 34, 36–40
Nama Bulan	hlm. 41–42, 44
Halaman Main	hlm. 11, 19, 27, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika