Level 4 · Jilid 4.4 | Usia ±5–6 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Frasa dan Kalimat Pendek

Aku suka roti.



48 halaman isi siap cetak: frasa, kalimat pendek, tulisan sehari-hari, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

Aku suka menulis.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak menulis frasa dua kata, misalnya **apel merah**, lalu kalimat pendek 2–4 kata yang diawali huruf besar dan diakhiri titik, misalnya **Aku suka roti.** Anak juga membuat tulisan yang dipakai sungguhan: kartu, pesan, daftar belanja, dan papan nama.

Alat dan bahan

Pensil 2B yang dipasangi pegangan karet, krayon, kertas kecil, kotak bekas, benda dapur yang aman atau mainan, gunting berujung tumpul, serta selotip.

Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 10 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Susunan jilid

- 10 halaman frasa
- 14 halaman kalimat pendek
- 12 halaman tulisan sehari-hari

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir di sela-sela latihan, setiap delapan halaman.

Garis empat



Badan huruf berada di antara garis tengah dan garis dasar. Huruf tinggi naik sampai garis atas dan huruf berekor turun sampai garis bawah.

Cara mendampingi

Beri jarak satu jari di antara kata.

Kalimat diawali huruf besar dan diakhiri tanda titik. Papan nama ditulis tanpa titik. Setiap katanya diawali huruf besar.

Kata sapaan keluarga seperti Ayah dan Ibu ditulis dengan huruf besar bila dipakai untuk menyebut orangnya.

Lima kunci pendamping

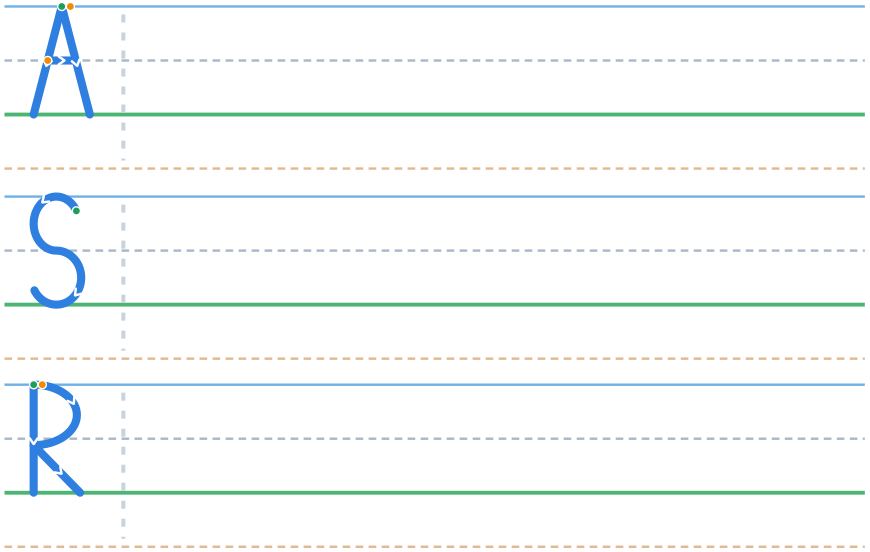
1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Baca bersama** sebelum menulis.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Kamu memberi jarak antarkata dengan rapi.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



C · Tulis namamu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menulis huruf A, S, dan R dengan benar	☐	☐
Menceritakan gambarnya	☐	☐
Menulis huruf atau kata pada gambarnya	☐	☐
Menulis nama sendiri	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 4.3.

Frasa Warna

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk benda berwarna merah dan hijau di sekitarmu.



apel merah

apel merah

apel merah



daun hijau

daun hijau

daun hijau

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Frasa Warna

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk benda berwarna kuning dan putih di sekitarmu.



pisang kuning

pisang kuning

pisang kuning

awan putih

awan putih

awan putih

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Frasa Warna

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Sebutkan warna baju yang kamu pakai hari ini.



topi biru

topi biru

topi biru



mobil merah

mobil merah

mobil merah

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

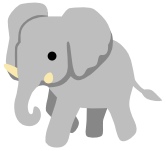
Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Frasa Ukuran

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Buat dirimu sebesar gajah, lalu sekecil semut.



gajah besar

gajah besar

gajah besar



semut kecil

semut kecil

semut kecil

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Frasa Ukuran

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Bandingkan dua benda di dekatmu: mana yang lebih panjang?



buku tebal

buku tebal

buku tebal



pensil panjang

pensil panjang

pensil panjang

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Frasa Rasa

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Ceritakan makanan yang rasanya manis dan buah yang rasanya asam.



kue manis

kue manis

kue manis



jeruk asam

jeruk asam

jeruk asam

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Frasa Suhu

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Peragakan cara meniup minuman yang panas.



air dingin

air dingin

air dingin



teh panas

teh panas

teh panas

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Kalimat Berantai

Main dulu tanpa pensil · kalimat

1. Pendamping mengucapkan satu kata, misalnya “ikan”.
2. Anak menambahkan satu kata menjadi frasa, misalnya “ikan besar”.
3. Tambahkan satu kata lagi menjadi kalimat: “Ikan besar berenang.” Lalu ganti kata pertamanya dan ulangi bergantian.

Alat dan bahan

Tanpa alat

Tujuan

Anak merangkai kata menjadi frasa dan kalimat secara lisan.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Frasa Hewan

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan gaya kucing dan kelinci.



kucing lucu

kucing lucu

kucing lucu



kelinci putih

kelinci putih

kelinci putih

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Frasa Keadaan

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

🙌 **Gerak Dulu** Ceritakan benda yang bersih dan benda yang basah di sekitarmu.



baju bersih

baju bersih

baju bersih



payung basah

payung basah

payung basah

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Frasa Bentuk dan Rupa

Dua kata menjadi frasa · lihat contoh, tebalkan, lalu tulis sendiri

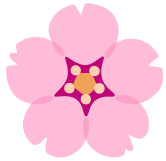
🙌 **Gerak Dulu** Gambar bentuk bundar di udara dengan jarimu.



bola bundar

bola bundar

bola bundar



bunga cantik

bunga cantik

bunga cantik

Catatan Pendamping · Bacakan frasanya, lalu tanyakan: apa namanya dan seperti apa?

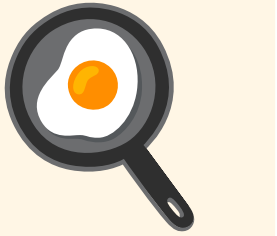
Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura memasak sambil mengucapkan kalimatnya.



Ibu memasak.

Contoh

Ibu memasak.

Tebalkan

Ibu memasak.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura tidur, lalu bangun sambil mengucapkan kalimatnya.



Adik tidur.

Contoh

Adik tidur.

Tebalkan

Adik tidur.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura membaca buku sambil mengucapkan kalimatnya.



Ayah membaca buku.

Contoh

Ayah membaca buku.

Tebalkan

Ayah membaca buku.

Tulis sendiri

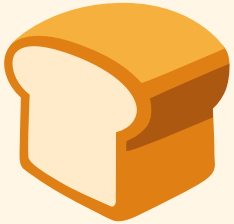
Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Sebutkan makanan kesukaanmu, lalu ucapkan kalimatnya.



Aku suka roti.

Contoh

Aku suka roti.

Tebalkan

Aku suka roti.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

🙌 Halaman Main: Tebak Gaya Kalimat

Main dulu tanpa pensil · kalimat

1. Pendamping membisikkan sebuah kalimat, misalnya “Burung terbang.”
2. Anak memperagakannya tanpa bersuara.
3. Pendamping menebak kalimatnya, lalu bertukar peran.

🛠️ Alat dan bahan

Tanpa alat

⭐ Tujuan

Anak memahami makna kalimat melalui gerak tubuh.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura minum dari gelas sambil mengucapkan kalimatnya.



Aku minum susu.

Contoh

Aku minum susu.

Tebalkan

Aku minum susu.

Tulis sendiri

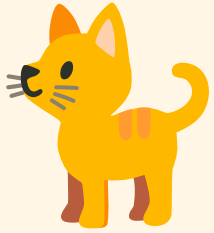
Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan kucing yang sedang makan, lalu ucapkan kalimatnya.



Kucing
makan ikan.

Contoh

Kucing makan ikan.

Tebalkan

Kucing makan ikan.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

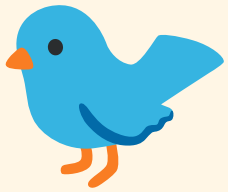
Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Kepakkan kedua tanganmu seperti burung terbang.



Burung terbang.

Contoh

Burung terbang.

Tebalkan

Burung terbang.

Tulis sendiri

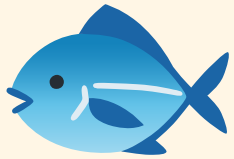
Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Gerakkan tanganmu seperti ikan berenang.



Ikan berenang.

Contoh

Ikan berenang.

Tebalkan

Ikan berenang.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ketukkan jari di meja seperti suara hujan turun.



Hujan turun.

Contoh

Hujan turun.

Tebalkan

Hujan turun.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Peragakan cara mencuci tangan dengan sabun.



Aku mencuci tangan.

Contoh

Aku mencuci tangan.

Tebalkan

Aku mencuci tangan.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Peragakan cara menyikat gigi.



Aku menyikat gigi.

Contoh

Aku menyikat gigi.

Tebalkan

Aku menyikat gigi.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Pasar Kelas

Main dulu tanpa pensil · kalimat

1. Tata benda dapur yang aman atau mainan di atas meja sehingga mirip warung.
2. Anak menjadi pembeli dan berkata, misalnya, “Aku beli roti.”
3. Pendamping menjadi penjual, lalu bertukar peran.

Alat dan bahan

Benda dapur yang aman atau mainan, serta meja

Tujuan

Anak memakai kalimat dalam percakapan sehari-hari.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

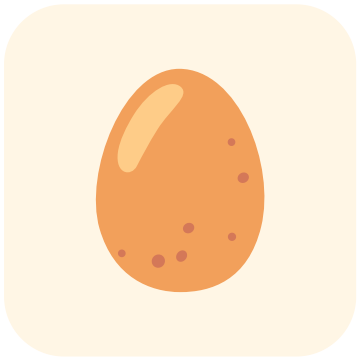
Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan suara ayam, lalu ucapkan kalimatnya.



Ayam bertelur.

Contoh

Ayam bertelur.

Tebalkan

Ayam bertelur.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

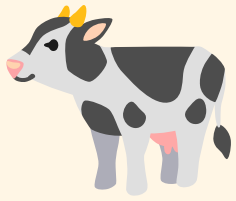
Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tirukan suara sapi, lalu ucapkan kalimatnya.



Sapi makan rumput.

Contoh

Sapi makan rumput.

Tebalkan

Sapi makan rumput.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kalimat Pendek

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura mengayuh sepeda sambil mengucapkan kalimatnya.



Aku main sepeda.

Contoh

Aku main sepeda.

Tebalkan

Aku main sepeda.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tunjuk huruf besar di awal kalimat dan titik di akhir kalimat.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kartu Terima Kasih

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ucapkan terima kasih kepada orang di dekatmu sambil tersenyum.



Terima kasih.

Contoh

Terima kasih.

Tebalkan

Terima kasih.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kartu Sapaan

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Sapa orang di rumahmu dengan ucapan selamat pagi.



Selamat pagi.

Contoh

Selamat pagi.

Tebalkan

Selamat pagi.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kartu Ulang Tahun

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Nyanyikan lagu ulang tahun bersama pendamping.



Selamat ulang tahun.

Contoh

Selamat ulang tahun.

Tebalkan

Selamat ulang tahun.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Pesan untuk Keluarga

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Peluk orang yang kamu sayangi atau gambar hati dengan jarimu di udara.



Aku sayang Ayah.

Contoh

Aku sayang Ayah.

Tebalkan

Aku sayang Ayah.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Ayah ditulis dengan huruf besar karena menyebut orangnya. Kata Ayah boleh diganti Ibu, Kakek, Nenek, atau Kakak.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Berburu Tulisan

Main dulu tanpa pensil · tulisan di sekitarku

1. Cari tulisan di sekitarmu, misalnya pada papan nama, kemasan, atau kalender.
2. Pendamping membacakan tulisannya.
3. Ceritakan apa gunanya tulisan itu.

Alat dan bahan

Tulisan di sekitar anak

Tujuan

Anak menyadari bahwa tulisan dipakai untuk memberi tahu sesuatu.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Daftar Belanja

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Sebutkan dua barang yang biasa dibeli keluargamu.



Beli telur dan roti.

Contoh

Beli telur dan roti.

Tebalkan

Beli telur dan roti.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Papan Nama

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk tempat buku disimpan di rumah atau di kelas.



Sudut Baca

Contoh

Sudut Baca

Tebalkan

Sudut Baca

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Papan nama ditulis tanpa titik di akhir. Setiap katanya diawali huruf besar.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Papan Nama

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk arah kamar mandi di rumah atau di sekolahmu.



Kamar Mandi

Contoh

Kamar Mandi

Tebalkan

Kamar Mandi

Tulis sendiri

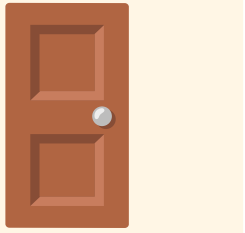
Catatan Pendamping · Papan nama ditulis tanpa titik di akhir. Setiap katanya diawali huruf besar.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Petunjuk

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pura-pura menutup pintu dengan pelan.



Tutup pintunya.

Contoh

Tutup pintunya.

Tebalkan

Tutup pintunya.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Petunjuk

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Tunjuk sakelar lampu di ruanganmu.



Matikan lampu.

Contoh

Matikan lampu.

Tebalkan

Matikan lampu.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Ajakan

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Ajak pendamping atau temanmu bermain sebentar.



Ayo main bersama.

Contoh

Ayo main bersama.

Tebalkan

Ayo main bersama.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Ajakan

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Pilih satu buku cerita untuk dibaca bersama.



Ayo membaca.

Contoh

Ayo membaca.

Tebalkan

Ayo membaca.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Tulisan ini bisa dipakai sungguhan. Ajak anak menyalin tulisannya di kertas kecil, lalu memberikan atau menempelkannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Kotak Pos Keluarga

Main dulu tanpa pensil · kalimat

1. Anak mengucapkan satu kalimat pendek untuk anggota keluarga, misalnya “Aku sayang Kakak.”
2. Pendamping menuliskannya di kertas kecil, lalu anak melipat dan memasukkannya ke kotak bekas sebagai kotak pos.
3. Anggota keluarga membuka dan membaca pesannya.

Alat dan bahan

Kertas kecil dan pensil untuk pendamping, kotak bekas

Tujuan

Anak merasakan bahwa pesannya dibaca orang lain.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Catatan Harianku

Baca bersama, tebalkan, lalu tulis sendiri

Gerak Dulu Lihat ke luar jendela. Ceritakan cuaca hari ini.



Hari ini cerah.

Contoh

Hari ini cerah.

Tebalkan

Hari ini cerah.

Tulis sendiri

Catatan Pendamping · Ajak anak mengganti kata “cerah” sesuai cuaca hari ini, misalnya “mendung” atau “hujan”.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Daftar Belanjaku

Tulisanmu dipakai saat berbelanja!

1. Tanyakan kepada pendamping barang yang perlu dibeli.
2. Gambar barangnya di kotak, lalu tulis namanya di garis.
3. Salin daftarnya di kertas kecil, lalu bawa saat berbelanja bersama keluarga dan centang barang yang sudah dibeli.

Daftar Belanja

Proyek Tulisanku: Papan Nama Warungku

Papan nama untuk bermain jual-beli

1. Tebalkan kata Warung dengan krayon.
2. Tulis nama warungmu di baris bawahnya, misalnya Ceria, sehingga terbaca Warung Ceria.
3. Gunting papan nama memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa, lalu pakai saat bermain jual-beli.



Warung

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Menulis frasa dua kata	☐	☐
Memberi jarak antarkata	☐	☐
Menulis huruf besar di awal kalimat	☐	☐
Menulis titik di akhir kalimat	☐	☐
Menulis kalimat pendek 2–4 kata	☐	☐
Membaca ulang kalimat yang ditulisnya	☐	☐
Menulis kartu, pesan, atau daftar sederhana	☐	☐
Menceritakan gambar dengan satu kalimat	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak



Hebat!

Aku sudah bisa menulis frasa dan kalimat pendek.

apel merah Aku suka roti.

✏️ **Tulis frasa atau kalimat kesukaanmu**

Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh huruf dengan titik mulai dan arah panah, latihan jejak yang memudar, pemakaian dalam kata bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 4.4 Frasa dan Kalimat Pendek melatih anak menulis frasa, kalimat pendek dengan huruf besar dan titik, serta tulisan untuk keperluan sehari-hari, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kemampuan dasar menulis.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Frasa	hlm. 4–10, 12–14
Kalimat dan Tulisan Sehari-hari	hlm. 15–18, 20–26, 28–34, 36–42, 44
Halaman Main	hlm. 11, 19, 27, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika