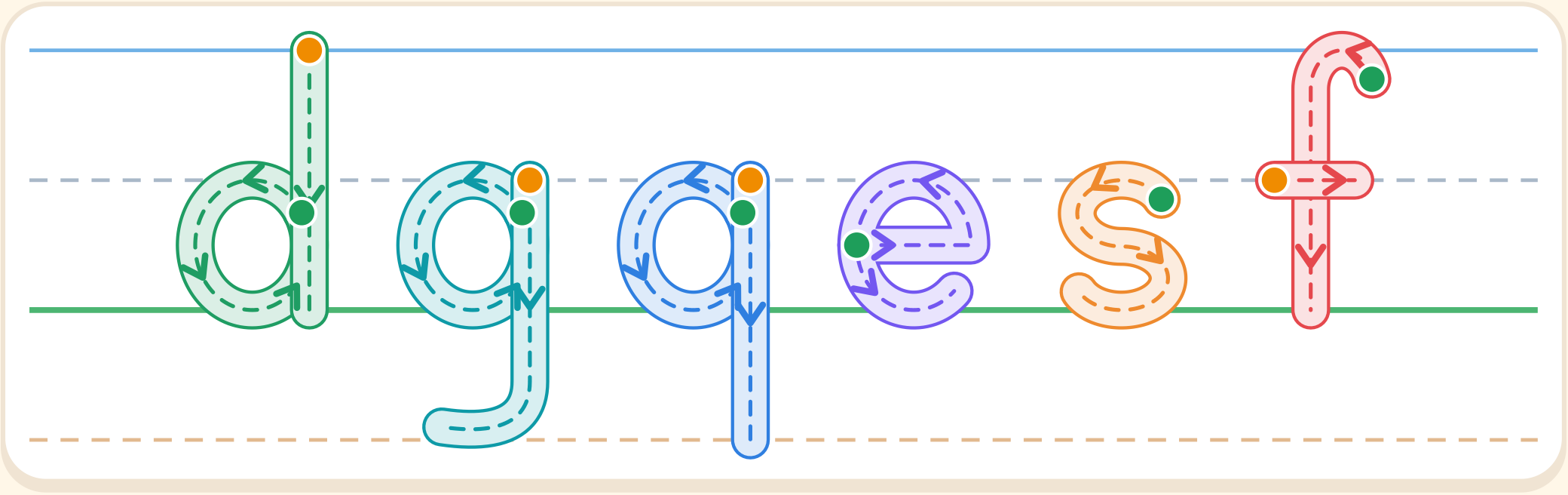
Level 3 · Jilid 3.2 | Usia ±4–5 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Huruf Lengkung Lanjutan





48 halaman isi siap cetak: kenal huruf, jejak memudar, kata pertama, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

d g q e s f

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak mengenal enam huruf kecil, yaitu **d**, **g**, **q**, **e**, **s**, dan **f**, beserta bunyinya. Anak menulis setiap huruf dari titik mulai dengan arah gerak yang benar, lalu memakainya dalam kata bermakna, misalnya **gelas**, **dasi**, **gigi**, **desa**, **foto**, dan **tas**.

Alat dan bahan

Pensil jumbo segitiga atau pensil 2B yang dipasangi pegangan karet, krayon, gelas plastik, tutup botol atau kancing besar, nampan, daun kering dan ranting kecil, gunting berujung tumpul, serta lem atau selotip.

Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 5–10 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Empat halaman untuk setiap huruf

1. Kenal Huruf
2. Jejak Memudar
3. Coba dan Pakai
4. Huruf dalam Kata

Setiap halaman latihan huruf dan kata diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir lima kali di sela-sela latihan. Huruf **q** cukup dua halaman, yaitu Kenal Huruf dan Jejak Memudar, karena jarang dipakai dalam bahasa Indonesia.

Garis empat



Huruf tinggi seperti **d** dan **f** naik sampai garis atas. Huruf **g** dan **q** turun melewati garis dasar sampai garis bawah.

Tanda pada contoh huruf

titik mulai goresan pertama · titik mulai goresan berikutnya · 1 urutan goresan · arah gerak · ^ di samping tiang: naik di jalur yang sama

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Ucapkan kalimat gerak bersama** agar tangan mengingat urutannya.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Garismu turun lurus dari atas.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

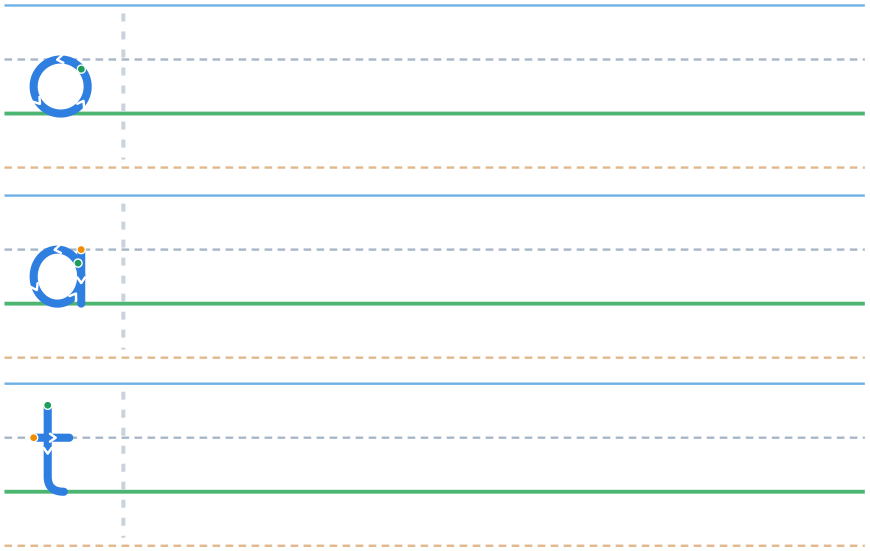
Sebut **bunyi** huruf, misalnya /d/ seperti awal kata *dadu*. Anak siap melanjutkan bila ia memulai dari titik mulai, mengikuti arah gerak, dan senang mencoba.

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



C · Tulis namamu

Diisi pendamping

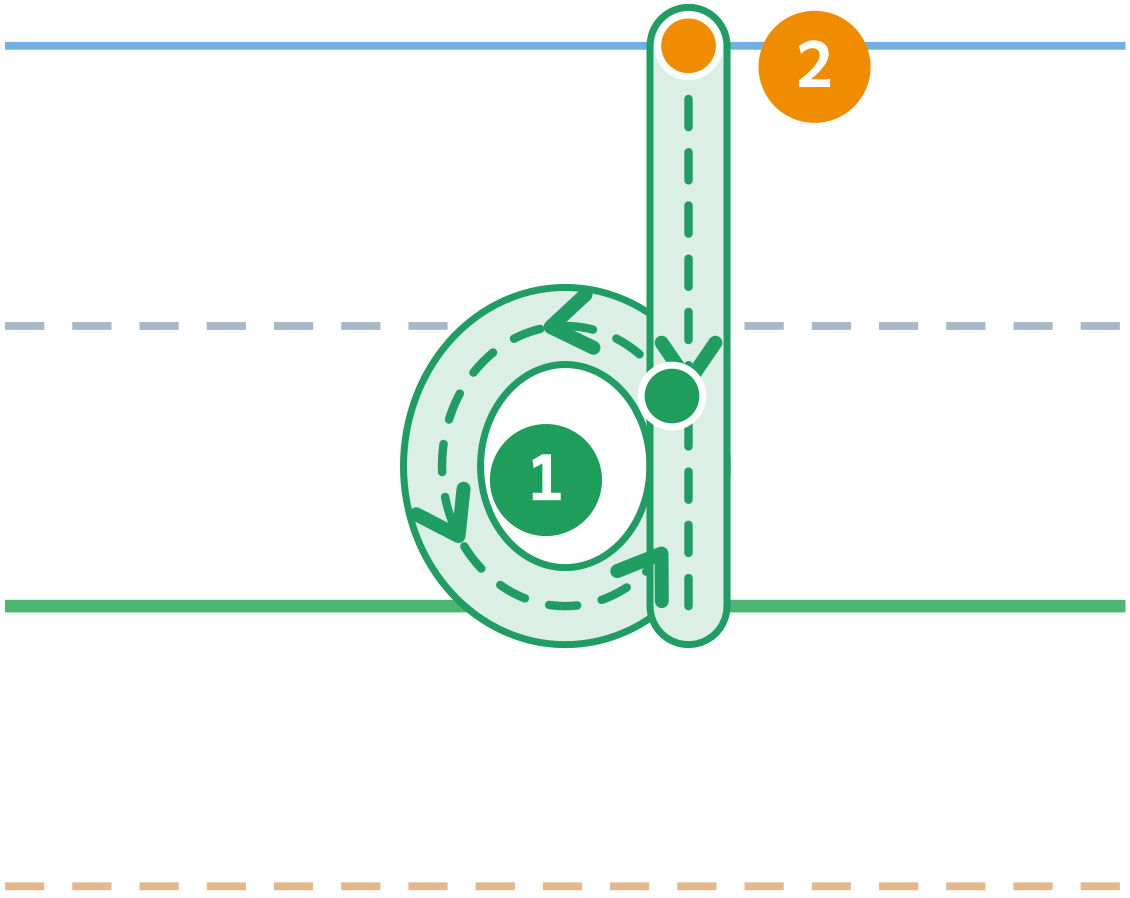
	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menulis huruf l, i, t, j, c, o, a dari titik mulai	☐	☐
Menyebut bunyi huruf yang sudah dikenal	☐	☐
Menulis kata pendek, misalnya tali	☐	☐
Menulis nama sesuai kemampuannya	☐	☐

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 3.1.

Kenal Huruf d

Huruf Lengkung · bunyi /d/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





dadu

Bunyi **/d/** seperti awal kata **dadu**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf d besar di udara: lengkung seperti o dulu, lalu tiang tinggi dari atas ke bawah.

✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis atas sampai garis dasar di sebelah kanannya.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

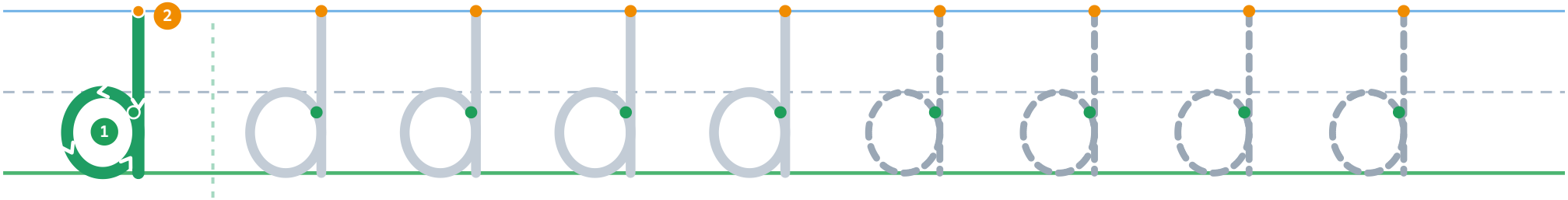
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar d

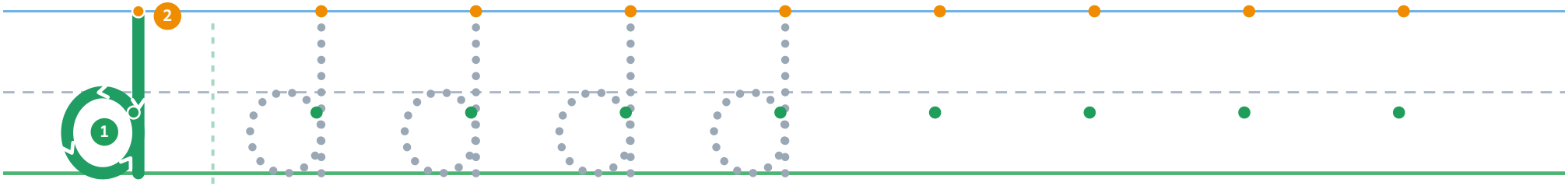
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf d besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis atas sampai garis dasar di sebelah kanannya.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

d Coba dan Pakai d

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf d di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf d di awal nama gambar



_adu



_aun



_omba

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

d Huruf d dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /d/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf d

dadu	daun	dua
roda	madu	kuda

✏️ Lengkapi · tulis huruf d yang hilang



ku__a



ma__u



ro__a

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

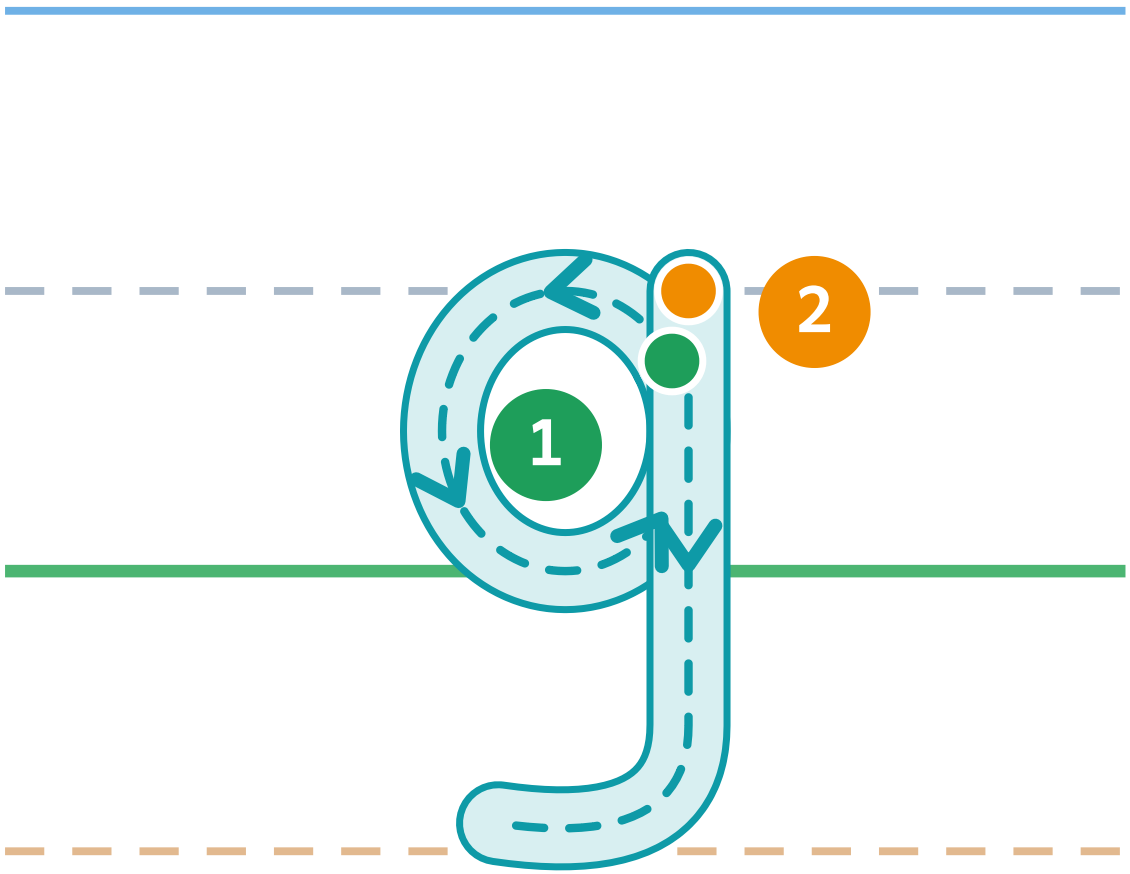
Perasaanku lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Kenal Huruf g

Huruf Lengkung · bunyi /g/

👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak





gitar

Bunyi **/g/** seperti awal kata **gitar**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf g besar di atas meja dengan jari: lengkung seperti o dulu, lalu tiang yang turun dan berbelok seperti kail.

✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis tengah melewati garis dasar, lalu belok ke kiri.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

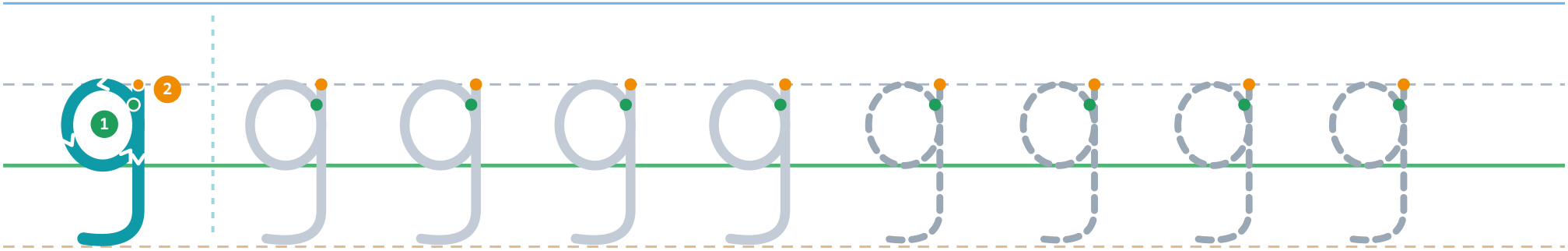
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar g

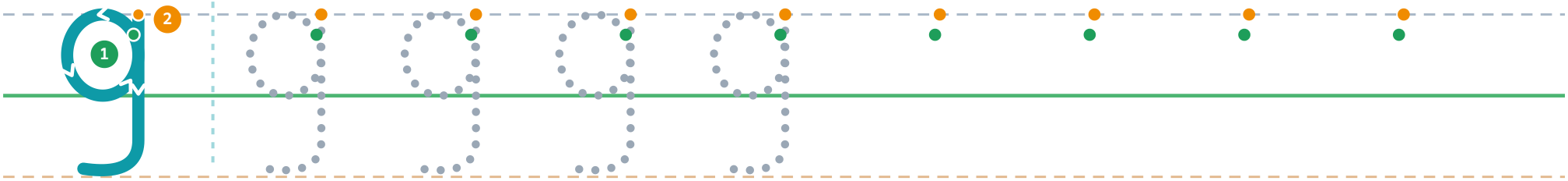
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf g besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis tengah melewati garis dasar, lalu belok ke kiri.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

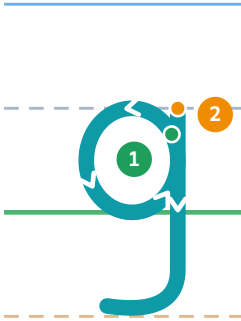
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Coba dan Pakai g

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf g di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf g di awal nama gambar



_itar



_unting



_urita

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf g dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /g/.

Temukan · lingkari setiap huruf g

gigi	gula	gelas
tiga	pagi	lagu

Lengkapi · tulis huruf g yang hilang



na_a



telin_a



sin_a

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Huruf dari Tutup Botol

Main dulu tanpa pensil · huruf d dan g

1. Siapkan tutup botol atau kancing besar di atas nampan.
2. Susun tutup botol membentuk lingkaran, lalu tambahkan tiang tinggi untuk membuat huruf d.
3. Ubah tiangnya agar turun dan berbelok ke kiri untuk membuat huruf g.

Alat dan bahan

Tutup botol atau kancing besar, nampan. Dampingi anak selama bermain dengan benda kecil.

Tujuan

Anak melatih jari menjumput benda sambil menyusun bentuk huruf d dan g.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

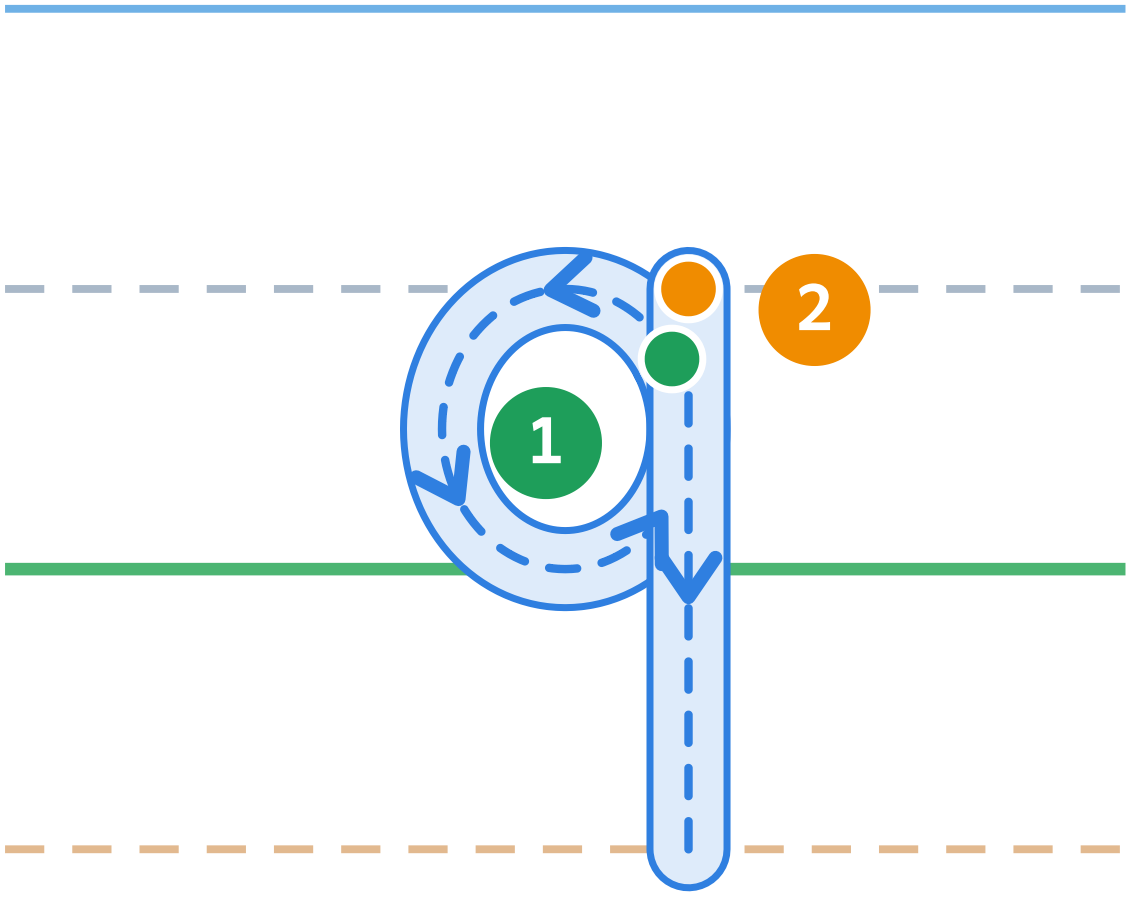
Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kenal Huruf q

Huruf Lengkung · huruf langka

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





Huruf langka

Huruf q jarang dipakai dalam bahasa Indonesia. Huruf ini ada pada beberapa nama dan kata serapan.

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf q besar di udara: lengkung seperti o dulu, lalu tiang lurus yang turun ke bawah.

✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis lurus dari garis tengah melewati garis dasar.

Catatan Pendamping · Huruf ini jarang dipakai. Cukup kenalkan bentuk dan cara menulisnya.

Perasaanku
lingkari satu

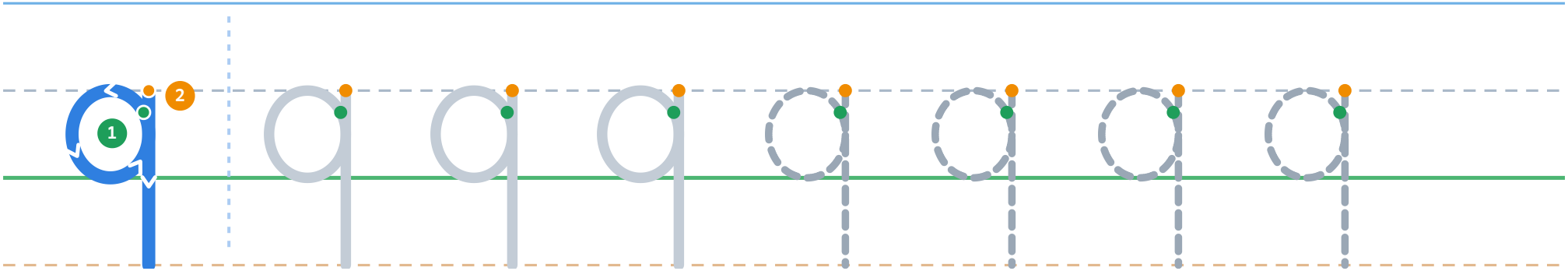
😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar q

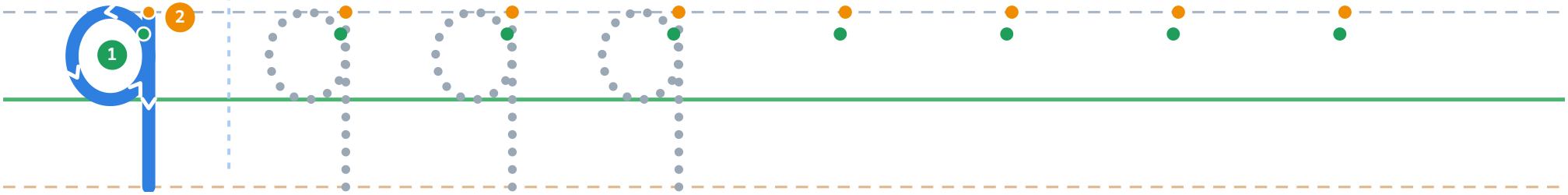
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf q besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis lurus dari garis tengah melewati garis dasar.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



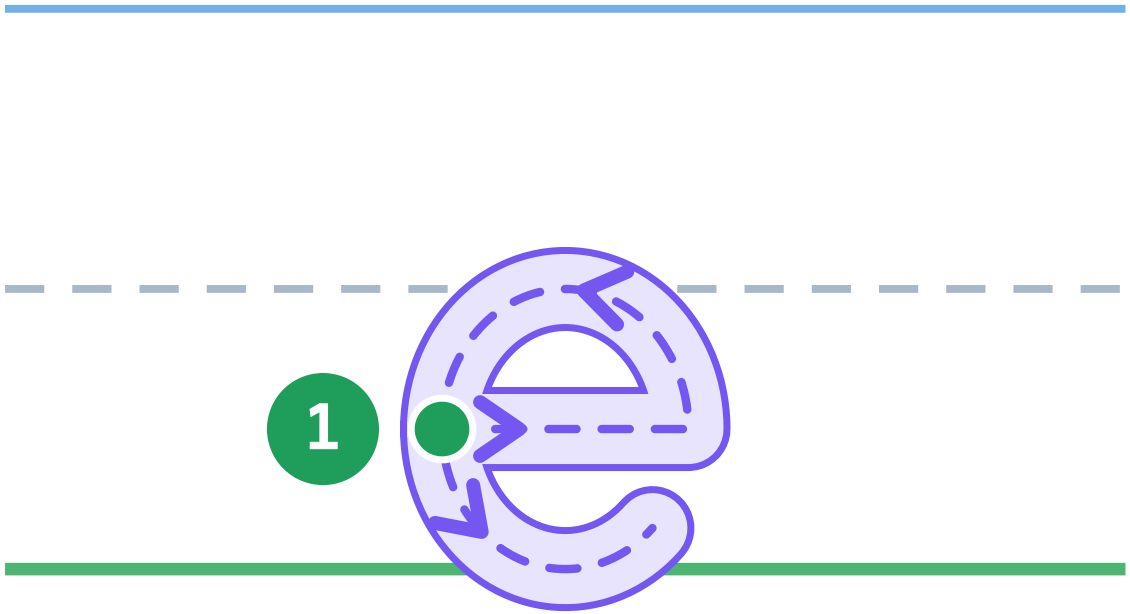
Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

e Kenal Huruf e

Huruf Lengkung · bunyi /e/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





ember

Bunyi **/e/** seperti awal kata **ember**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf e besar di udara: garis datar ke kanan, lalu melengkung ke atas dan berputar ke bawah.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai di tengah badan huruf sebelah kiri. Buat garis datar ke kanan, lalu melengkung ke atas, ke kiri, ke bawah, dan berhenti di kanan bawah.

Catatan Pendamping · Huruf e memiliki dua bunyi: seperti pada ember dan es, serta seperti pada elang dan enam. Kenalkan keduanya.

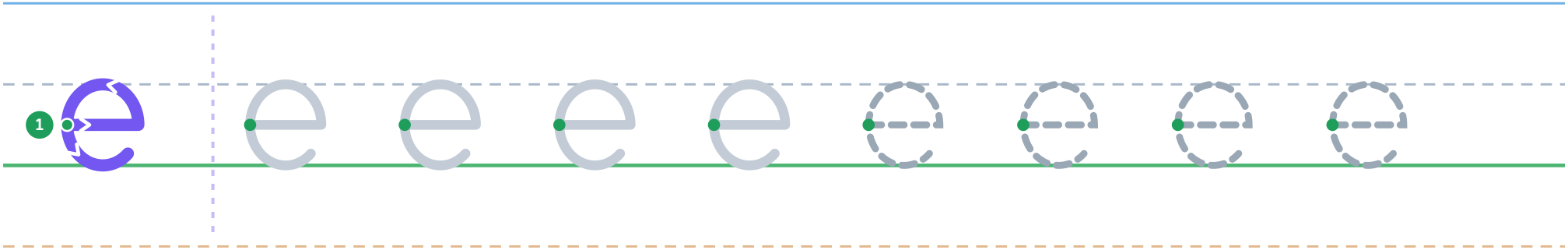
Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

e Jejak Memudar e

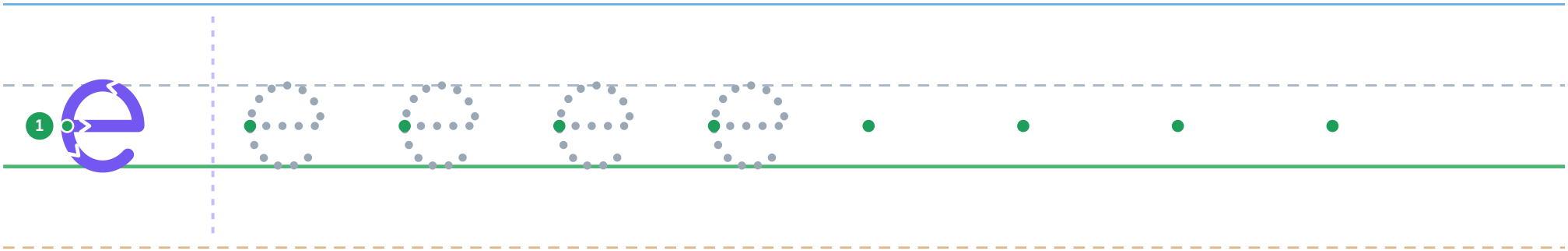
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf e besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di tengah badan huruf sebelah kiri. Buat garis datar ke kanan, lalu melengkung ke atas, ke kiri, ke bawah, dan berhenti di kanan bawah.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

e Coba dan Pakai e

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf e di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf e di awal nama gambar



_mber



_lang



_s

Catatan Pendamping · Huruf e memiliki dua bunyi: seperti pada ember dan es, serta seperti pada elang dan enam. Kenalkan keduanya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf e dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /e/.

Temukan · lingkari setiap huruf e

ember	elang	enam
sepeda	meja	telur

Lengkapi · tulis huruf e yang hilang



ku_



t_lur



s_patu

Catatan Pendamping · Huruf e memiliki dua bunyi: seperti pada ember dan es, serta seperti pada elang dan enam. Kenalkan keduanya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

👆 Halaman Main: Huruf di Punggung Teman

Main dulu tanpa pensil · huruf q dan e

1 Duduk berpasangan dengan teman atau pendamping. Satu orang duduk membelakangi yang lain.

2 Tulis huruf q atau e dengan jari di punggungnya sambil mengucapkan kalimat geraknya.

3 Pasanganmu menebak hurufnya, lalu bertukar peran.

🛠️ Alat dan bahan

Teman atau pendamping

⭐ Tujuan

Anak mengingat urutan gerak huruf melalui sentuhan.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

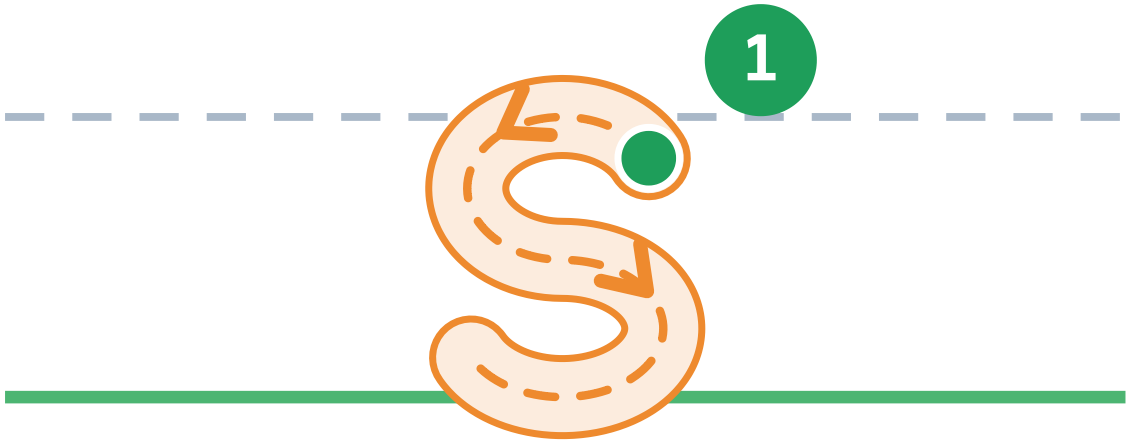
😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kenal Huruf s

Huruf Lengkung · bunyi /s/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





semut

Bunyi **/s/** seperti awal kata **semut**

🙌 Gerak Dulu

Berjalanlah meliuk seperti ular untuk membentuk huruf s besar di lantai.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai di bawah garis tengah sebelah kanan. Melengkung ke kiri lalu ke tengah, kemudian melengkung ke kanan dan berhenti di kiri bawah.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku lingkari satu

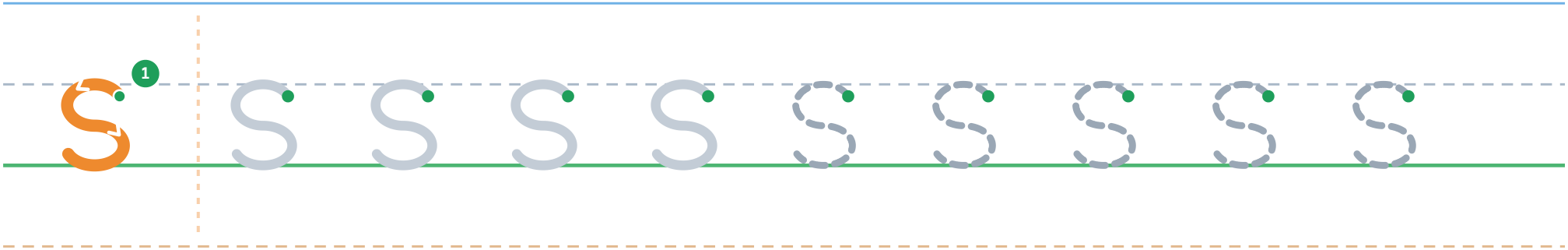
😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar s

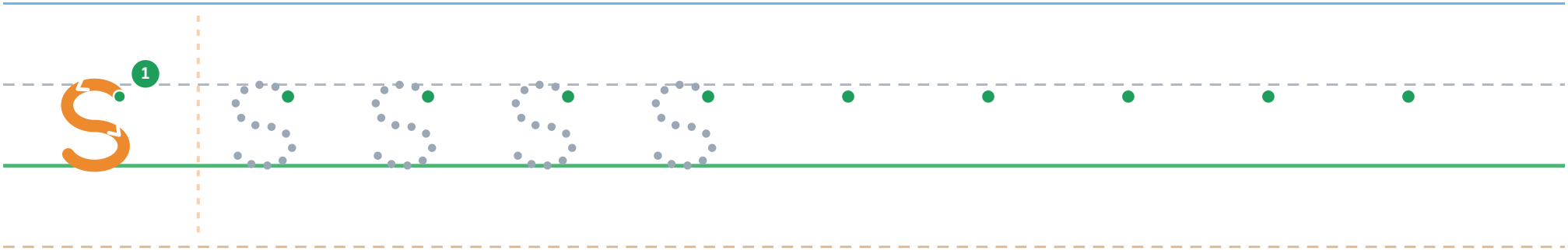
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf s besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di bawah garis tengah sebelah kanan. Melengkung ke kiri lalu ke tengah, kemudian melengkung ke kanan dan berhenti di kiri bawah.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Coba dan Pakai s

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf s di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf s di awal nama gambar



_emut



_ikat



_endok

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

S Huruf s dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /s/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf s

semut	sapi	susu
kasur	nasi	tas

✏️ Lengkapi · tulis huruf s yang hilang



na ___ i



ka ___ ur



bu ___

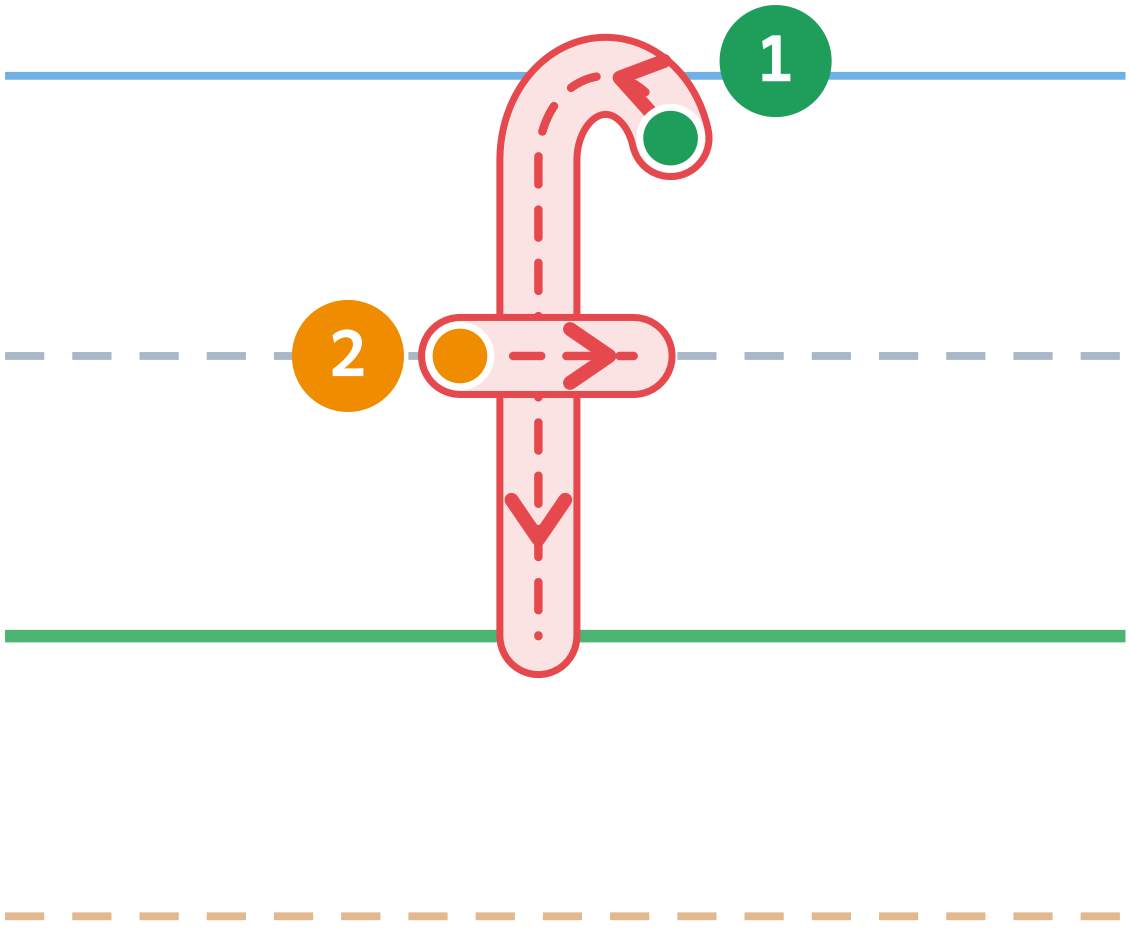
Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Kenal Huruf f

Huruf Lengkung · bunyi /f/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





foto

Bunyi /f/ seperti awal kata **foto**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf f besar di udara seperti tongkat yang ujung atasnya melengkung, lalu beri garis datar di tengahnya.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai sedikit di bawah garis atas sebelah kanan, melengkung ke kiri, lalu tarik turun sampai garis dasar. Buat garis datar di garis tengah.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

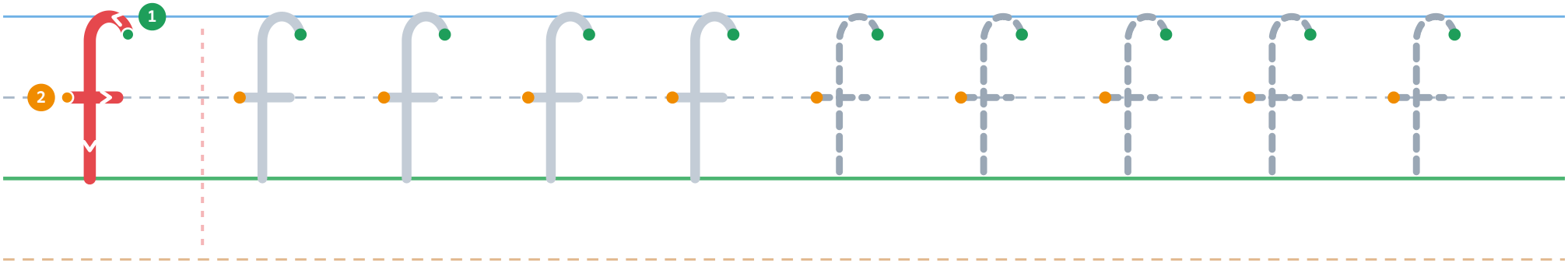
Jejak Memudar f

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

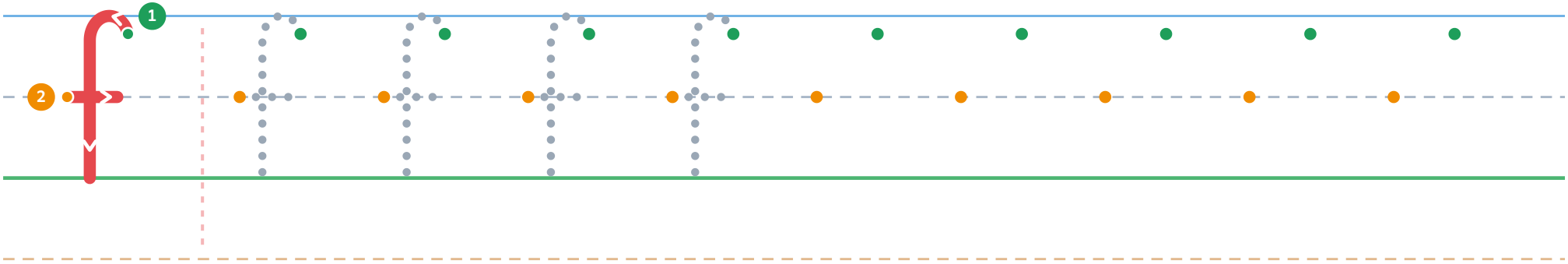
Gerak Dulu

Tulis huruf f besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai sedikit di bawah garis atas sebelah kanan, melengkung ke kiri, lalu tarik turun sampai garis dasar. Buat garis datar di garis tengah.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Coba dan Pakai f

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf f di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf f di awal nama gambar



oto



lamingo



eri

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf f dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /f/.

Temukan · lingkari setiap huruf f

foto	sofa	feri
film	wafel	lift

Lengkapi · tulis huruf f yang hilang



so ___ a



wa ___ el



huru ___

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Huruf dari Daun dan Ranting

Main dulu tanpa pensil · huruf s dan f

1. Kumpulkan daun kering dan ranting kecil di halaman rumah atau sekolah bersama pendamping.
2. Susun daun meliuk membentuk huruf s.
3. Susun ranting dan daun membentuk huruf f.

Alat dan bahan

Daun kering, ranting kecil, dan alas di lantai. Cuci tangan setelah bermain.

Tujuan

Anak mengenal bentuk s dan f sambil menjelajah alam sekitar.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Pertamaku: gelas

Baca bersama, lalu tulis



gelas

Gelas dipakai untuk minum.

🙌 Gerak Dulu

Pegang gelas plastik, lalu tuang air sedikit demi sedikit. Ucapkan: ge-las.

⭐ Contoh

gelas

✏️ Tebalkan

gelas gelas

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

gelas

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: dasi

Baca bersama, lalu tulis



dasi

Dasi dipakai di leher, di bawah kerah baju.

🙌 Gerak Dulu

Pura-pura memakai dasi di depan cermin, lalu ucapkan: da-si.

⭐ Contoh

dasi

✏️ Tebalkan

dasi dasi

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

dasi

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: gigi

Baca bersama, lalu tulis



gigi

Gigi dipakai untuk mengunyah makanan.

🙌 Gerak Dulu

Tunjukkan gigimu sambil tersenyum, lalu pura-pura menyikat gigi. Ucapkan: gi-gi.

⭐ Contoh

gigi

✏️ Tebalkan

gigi gigi

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

gigi

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: desa

Baca bersama, lalu tulis



desa

Desa adalah tempat tinggal banyak keluarga.

🙌 Gerak Dulu

Bentuk atap rumah dengan kedua tanganmu, lalu ceritakan tempat tinggal keluargamu. Ucapkan: de-sa.

⭐ Contoh

desa

✏️ Tebalkan

desa desa

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

desa

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: foto

Baca bersama, lalu tulis



foto

Foto adalah gambar yang diambil dengan kamera, lalu dicetak atau dibingkai.

🙌 Gerak Dulu

Pura-pura memotret temanmu dengan kedua tanganmu. Ucapkan: fo-to.

⭐ Contoh

foto

✏️ Tebalkan

foto foto

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

foto

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: tas

Baca bersama, lalu tulis



tas

Tas dipakai untuk membawa barang.

🙌 Gerak Dulu

Buka tasmu dan sebutkan isinya.
Ucapkan: tas.

⭐ Contoh

tas

✏️ Tebalkan

tas tas

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

tas

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Berburu Benda di Sekitarku

Main dulu tanpa pensil · kata pertamaku

1. Cari benda di sekitarmu yang namanya ada di buku ini, misalnya gelas, tas, dan sofa.
2. Tunjuk benda itu dan ucapkan namanya bersama pendamping.
3. Sebutkan bunyi pertama setiap nama benda.

Alat dan bahan

Benda di rumah atau di kelas

Tujuan

Anak menghubungkan kata yang dipelajari dengan benda nyata.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Pertamaku: es

Baca bersama, lalu tulis



es

Es adalah air yang membeku dan terasa dingin.

🙌 Gerak Dulu

Sentuh es batu sebentar dan rasakan dinginnya. Ucapkan: es.

⭐ Contoh

es

✏️ Tebalkan

es es

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

es

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: sofa

Baca bersama, lalu tulis



sofa

Sofa adalah kursi empuk untuk duduk bersama.

🙌 Gerak Dulu

Duduklah di kursi atau sofa dengan tegak, lalu ucapkan: so-fa.

⭐ Contoh

sofa

✏️ Tebalkan

sofa sofa

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

sofa

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: jas

Baca bersama, lalu tulis



jas

Jas dipakai di atas kemeja pada acara resmi.

🙌 Gerak Dulu

Pura-pura memakai jas dan merapikan kerahnya. Ucapkan: jas.

⭐ Contoh

jas

✏️ Tebalkan

jas jas

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

jas

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: selada

Baca bersama, lalu tulis



selada

Selada adalah sayuran berdaun hijau.

🙌 Gerak Dulu

Raba daun selada atau sayuran lain dan rasakan permukaannya. Ucapkan: se-la-da.

⭐ Contoh

selada

✏️ Tebalkan

selada selada

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

selada

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Ulang Kata 1

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



gelas

gelas



dasi

dasi

gigi

gigi



desa

desa



foto

foto



tas

tas

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu



Ulang Kata 2

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



es

es



sofa

sofa



jas

jas



selada

selada

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

Cocokkan Kata

Tarik garis dari gambar ke kata yang tepat

Gerak Dulu Sebutkan nama setiap gambar sambil menunjuknya, lalu cari katanya.









- gigi
- tas
- gelas
- foto
- dasi

Catatan Pendamping · Bacakan kata bersama anak. Biarkan anak menemukan pasangannya sendiri.

Perasaanku
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

🙌 Halaman Main: Tebak Huruf di Udara

Main dulu tanpa pensil · huruf d, g, q, e, s, f

1. Pendamping menulis huruf d, g, q, e, s, atau f besar di udara.
2. Anak menebak hurufnya dan menyebut bunyinya.
3. Bertukar peran: anak menulis di udara, pendamping menebak.

🛠️ Alat dan bahan

Ruang yang lapang

⭐ Tujuan

Anak mengingat bentuk dan arah gerak semua huruf di jilid ini.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pilihanku

Pilih satu kata kesukaanmu

Gerak Dulu Peragakan kata pilihanmu tanpa bersuara, lalu minta pendamping menebaknya.

Kata yang sudah kamu kenal

gelas · dasi · gigi

desa · foto · tas · es

sofa · jas · selada

Gambar kata pilihanmu

Tulis kata pilihanmu

Catatan Pendamping · Tanyakan alasan anak memilih kata itu, lalu dengarkan ceritanya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Label Benda di Rumahku

Tulisanmu dipakai sungguhan!

1. Tebalkan kata pada setiap label dengan krayon warna kesukaanmu.
2. Gunting label mengikuti garis putus-putus memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Tempelkan label dengan lem atau selotip pada benda yang sesuai.



gelas



tas



sofa

Proyek Tulisanku: Label Pilihanku

Pilih kata, gambar, lalu tulis labelmu sendiri

Pilih dari kata ini

gelas · dasi · gigi · desa · foto · tas · es · sofa · jas · selada



Pilih kata, gambar bendanya, lalu tulis katanya. Gunting bersama pendamping, lalu tempelkan pada benda atau gambar benda itu.

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

Huruf	Menyebut bunyinya		Mulai dari titik mulai		Arah gerak benar	
	M	BM	M	BM	M	BM
d	☐	☐	☐	☐	☐	☐
g	☐	☐	☐	☐	☐	☐
q	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e	☐	☐	☐	☐	☐	☐
s	☐	☐	☐	☐	☐	☐
f	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	M	BM
Membedakan huruf tinggi (d, f), huruf pendek (e, s), dan huruf berekor (g, q)	☐	☐
Menulis kata dari huruf yang sudah dikenal	☐	☐
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

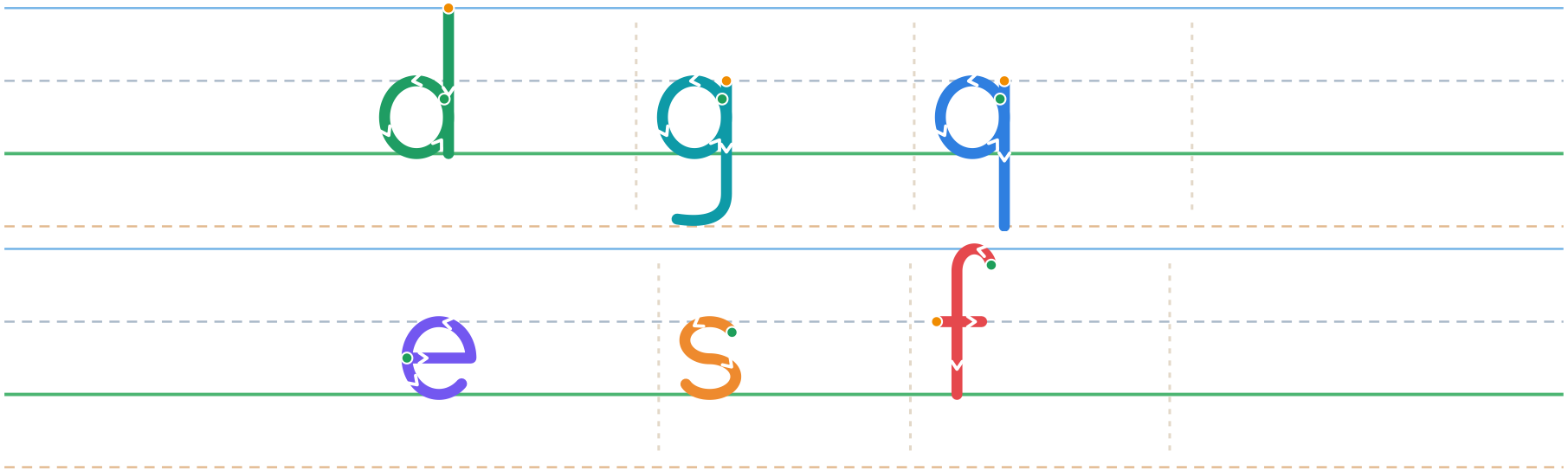
Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak

Hebat!

Aku sudah mengenal dan menulis huruf.

✏️ **Tulisanku sekarang · tulis lagi di sebelah setiap huruf**



Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh huruf dengan titik mulai dan arah panah, latihan jejak yang memudar, pemakaian dalam kata bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 3.2 Huruf Lengkung Lanjutan mengenalkan huruf d, g, q, e, s, dan f, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kemampuan dasar menulis.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Huruf d	hlm. 4–7
Huruf g	hlm. 8–11
Huruf q	hlm. 13–14
Huruf e	hlm. 15–18
Huruf s	hlm. 20–23
Huruf f	hlm. 24–27
Kata Pertamaku dan Latihan Kata	hlm. 29–34, 36–42, 44
Halaman Main	hlm. 12, 19, 28, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika