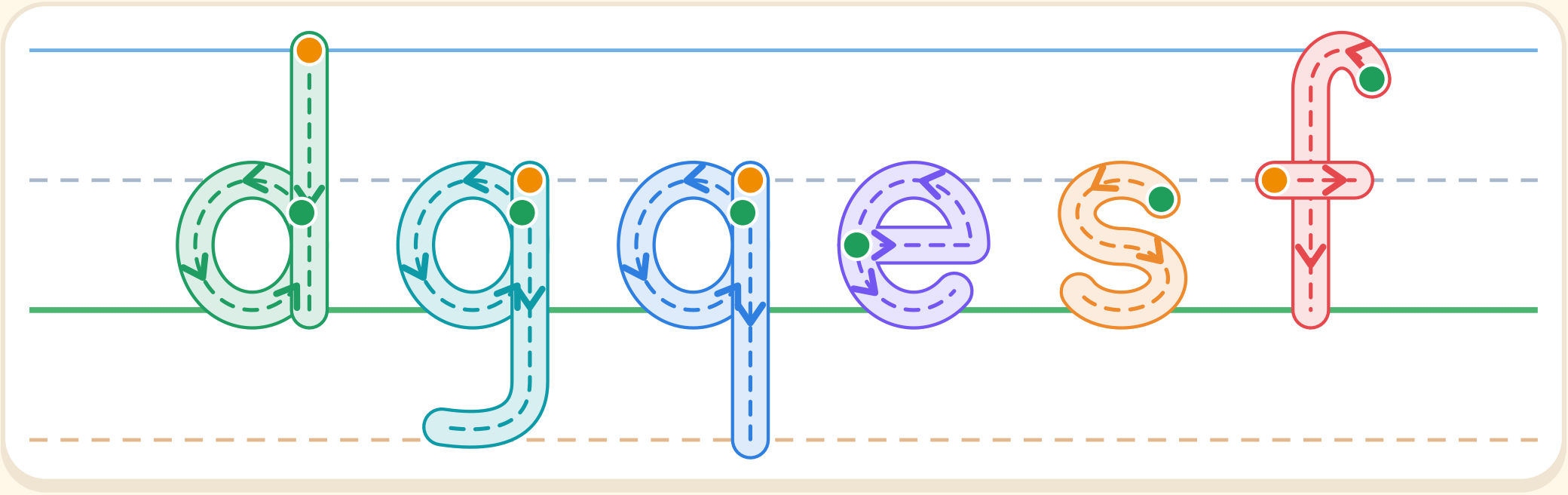
Level 3 · Jilid 3.2 | Usia ±4–5 tahun | Edisi Islami

# Menulis Menggembirakan

## Huruf Lengkung Lanjutan






48 halaman isi siap cetak: kenal huruf, jejak memudar, kata pertama, halaman main, dan proyek tulisan

**Disusun oleh KPM Alia Grafika** WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

*Bismillahirrahmanirrahim*

🧒 **Gambar wajahku**



# Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

**d g q e s f**

✏️ Bismillah, ayo menulis dengan gembira!

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

## Tujuan jilid ini

Anak mengenal enam huruf kecil, yaitu **d**, **g**, **q**, **e**, **s**, dan **f**, beserta bunyinya. Anak menulis setiap huruf dari titik mulai dengan arah gerak yang benar, lalu memakainya dalam kata bermakna, misalnya **gelas**, **dasi**, **gigi**, **doa**, **foto**, dan **tas**.

## Alat dan bahan

Pensil jumbo segitiga atau pensil 2B yang dipasangi pegangan karet, krayon, gelas plastik, tutup botol atau kancing besar, nampan, daun kering dan ranting kecil, gunting berujung tumpul, serta lem atau selotip.

## Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 5–10 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

## Empat halaman untuk setiap huruf

**1. Kenal Huruf** · **2. Jejak Memudar** · **3. Coba dan Pakai** · **4. Huruf dalam Kata**

Setiap halaman latihan huruf dan kata diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Alhamdulillah**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir lima kali di sela-sela latihan. Huruf **q** cukup dua halaman, yaitu Kenal Huruf dan Jejak Memudar, karena jarang dipakai dalam bahasa Indonesia.

Pada edisi ini, setiap halaman isi diawali basmalah dan perasaan anak disyukuri dengan hamdalah.

## Garis empat




Huruf tinggi seperti **d** dan **f** naik sampai garis atas. Huruf **g** dan **q** turun melewati garis dasar sampai garis bawah.

## Tanda pada contoh huruf

● titik mulai goresan pertama ● titik mulai goresan berikutnya

1 urutan goresan

> arah gerak ^ di samping tiang: naik di jalur yang sama

## Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Ucapkan kalimat gerak bersama** agar tangan mengingat urutannya.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Garismu turun lurus dari atas.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Sebut **bunyi** huruf, misalnya /d/ seperti awal kata *dadu*. Anak siap melanjutkan bila ia memulai dari titik mulai, mengikuti arah gerak, dan senang mencoba.

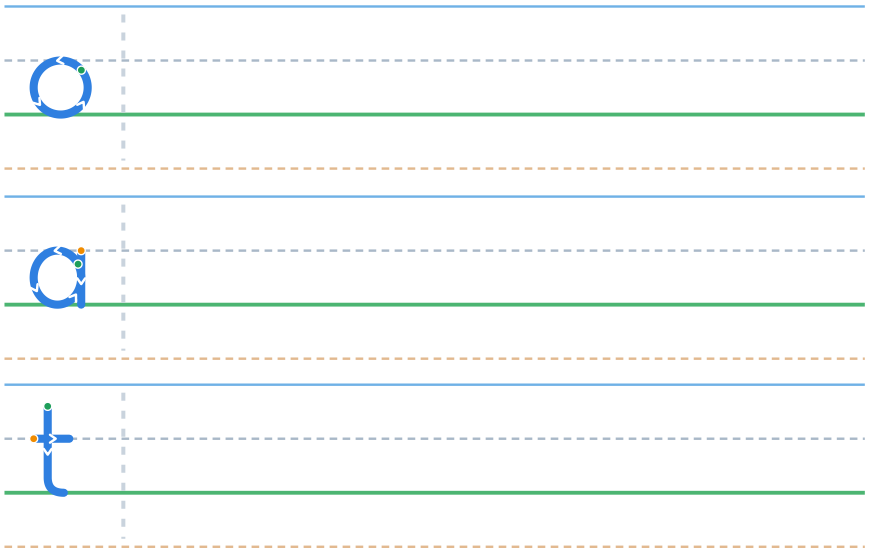
*Bismillahirrahmanirrahim*

# Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

## A · Gambar dan tulis apa saja

## B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



## C · Tulis namamu

**Diisi pendamping**

| | Muncul | Belum Muncul |
|---|---|---|
| Memegang pensil dengan tiga jari | ☐ | ☐ |
| Menulis huruf l, i, t, j, c, o, a dari titik mulai | ☐ | ☐ |
| Menyebut bunyi huruf yang sudah dikenal | ☐ | ☐ |
| Menulis kata pendek, misalnya tali | ☐ | ☐ |
| Menulis nama sesuai kemampuannya | ☐ | ☐ |

Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 3.1.

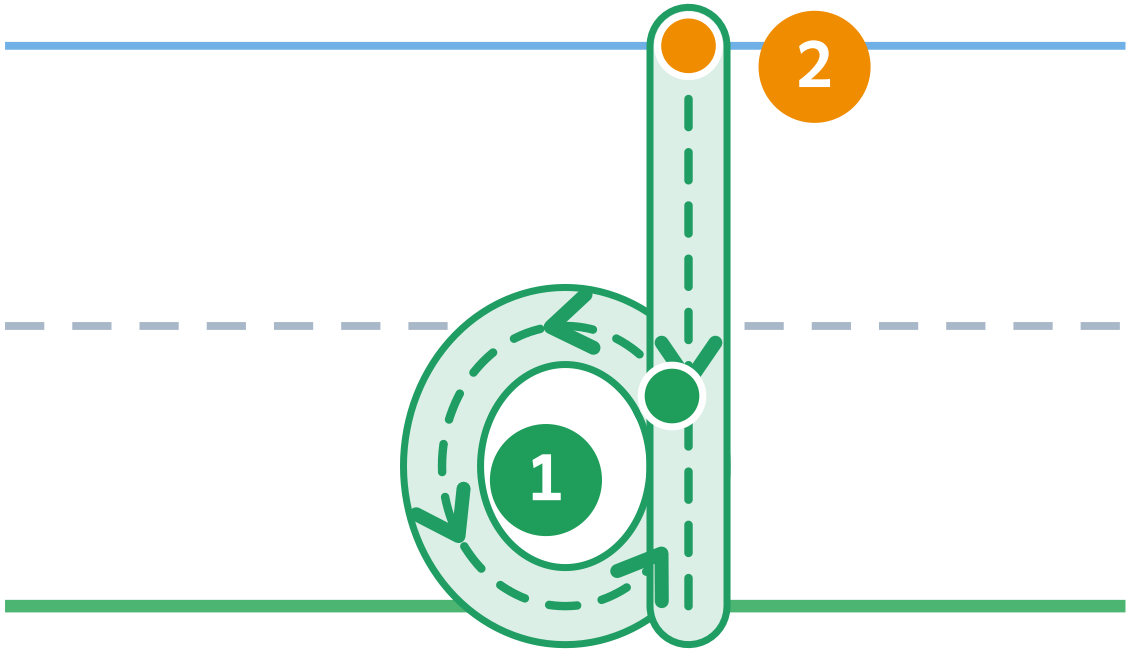
*Bismillahirrahmanirrahim*

# d Kenal Huruf d

Huruf Lengkung · bunyi /d/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**






## dadu

Bunyi **/d/** seperti awal kata **dadu**

### 🙌 Gerak Dulu

Buat huruf d besar di udara: lengkung seperti o dulu, lalu tiang tinggi dari atas ke bawah.

### ✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis atas sampai garis dasar di sebelah kanannya.

**Catatan Pendamping** · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# d Jejak Memudar d

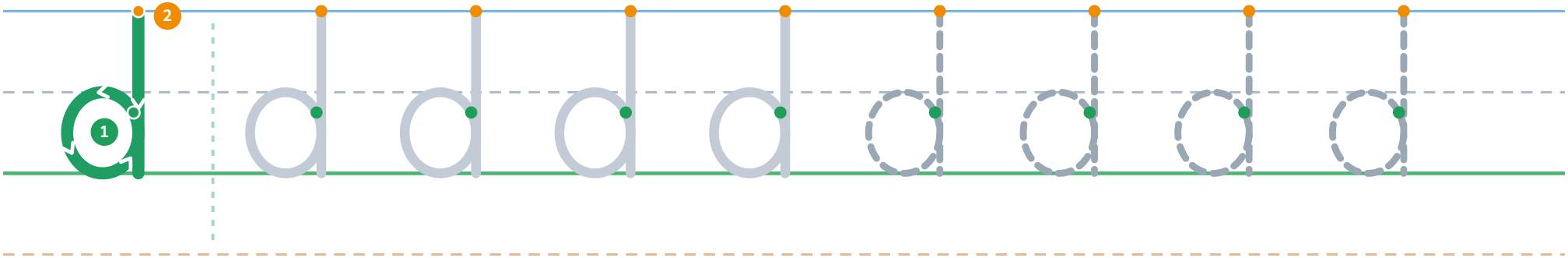
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah



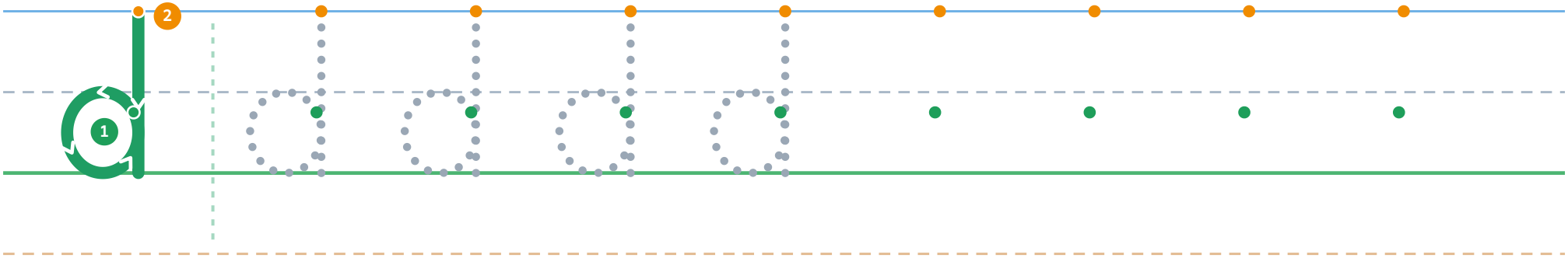
**🙌 Gerak Dulu**

Tulis huruf d besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis atas sampai garis dasar di sebelah kanannya.”

## ✏️ 1 · Tebalkan garisnya




## ✏️ 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau




**Catatan Pendamping** · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

# Coba dan Pakai d

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

**Gerak Dulu** Tulis huruf d di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

## Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis




## Pakai · tulis huruf d di awal nama gambar



_adu



_aun



_omba

**Catatan Pendamping** · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi huruf-nya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# d Huruf d dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

1 Kenal Huruf · 2 Jejak Memudar · 3 Coba dan Pakai · **4 Huruf dalam Kata**

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /d/.

## 🔎 Temukan · lingkari setiap huruf d

| | | |
|---|---|---|
| dadu | daun | doa |
| wudu | madu | kuda |

## ✏️ Lengkapi · tulis huruf d yang hilang



ku__a



ma__u



ro__a

**Catatan Pendamping** · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

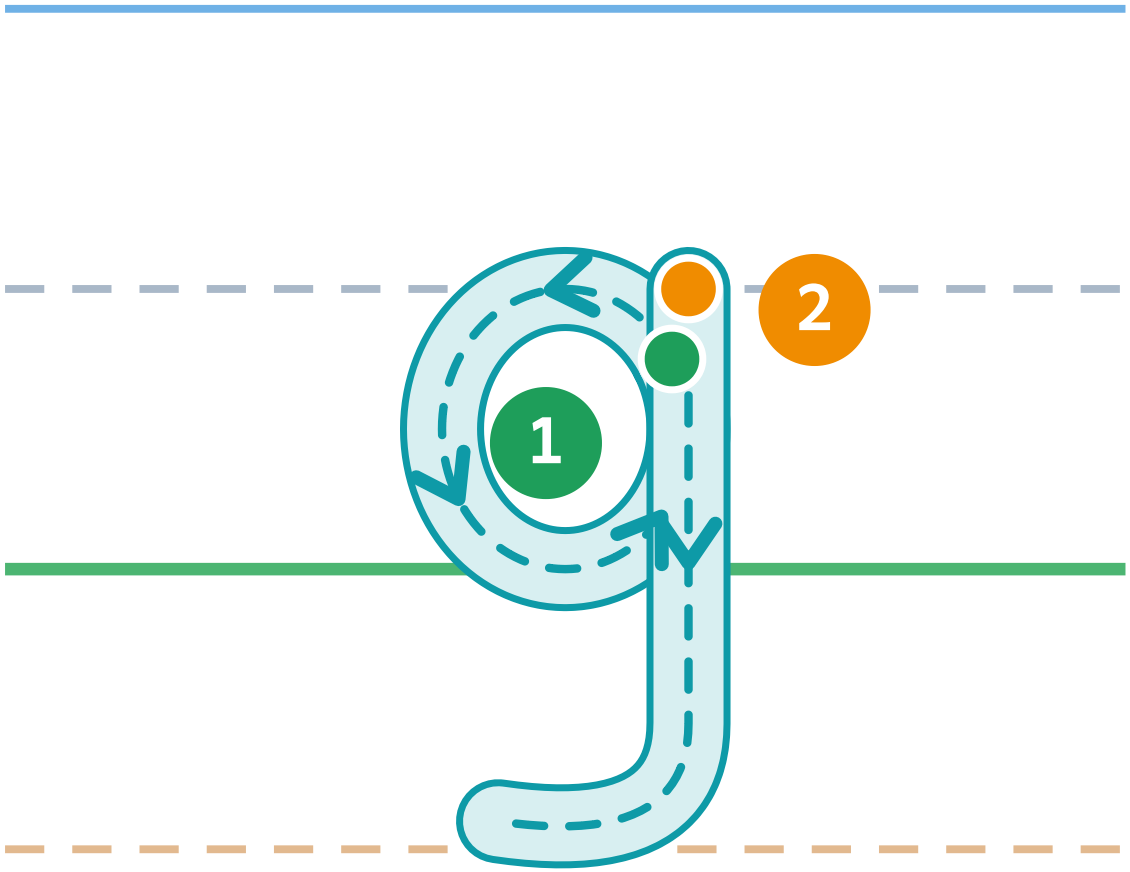
*Bismillahirrahmanirrahim*

# g Kenal Huruf g

Huruf Lengkung · bunyi /g/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

## 👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak






## gitar

Bunyi **/g/** seperti awal kata **gitar**

### 🙌 Gerak Dulu

Buat huruf g besar di atas meja dengan jari: lengkung seperti o dulu, lalu tiang yang turun dan berbelok seperti kail.

### ✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis tengah melewati garis dasar, lalu belok ke kiri.

**Catatan Pendamping** · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

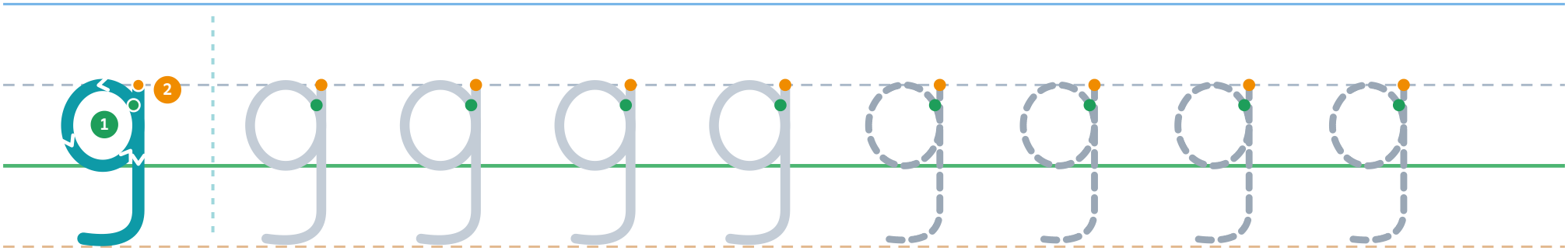
# Jejak Memudar g

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

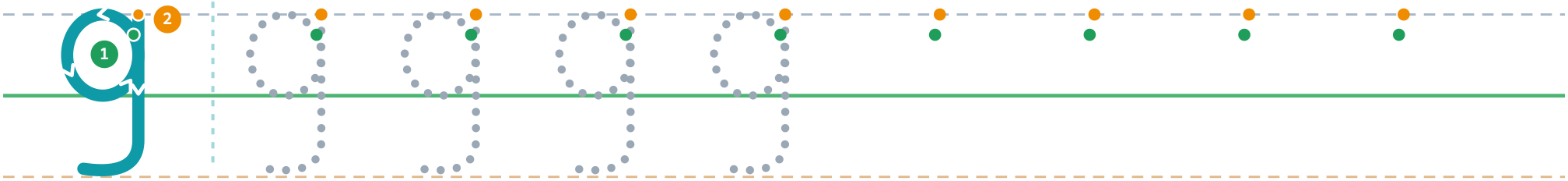


**Gerak Dulu** Tulis huruf g besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis dari garis tengah melewati garis dasar, lalu belok ke kiri.”

## 1 · Tebalkan garisnya




## 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau




**Catatan Pendamping** · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

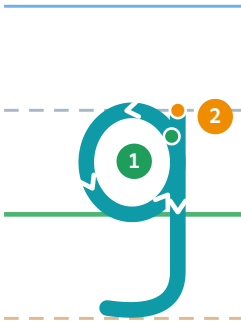
# Coba dan Pakai g

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya



**Gerak Dulu** Tulis huruf g di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

## Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis




## Pakai · tulis huruf g di awal nama gambar



_itar



_unting



_urita

**Catatan Pendamping** · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Huruf g dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi



🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /g/.

## 🔎 Temukan · lingkari setiap huruf g

| | | |
|---|---|---|
| gigi | gula | gelas |
| tiga | pagi | lagu |

## ✏️ Lengkapi · tulis huruf g yang hilang



na_a



telin_a



sin_a

**Catatan Pendamping** · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Halaman Main: Huruf dari Tutup Botol

Main dulu tanpa pensil · huruf d dan g

1. Siapkan tutup botol atau kancing besar di atas nampan.
2. Susun tutup botol membentuk lingkaran, lalu tambahkan tiang tinggi untuk membuat huruf d.
3. Ubah tiangnya agar turun dan berbelok ke kiri untuk membuat huruf g.

## 🛠️ Alat dan bahan

Tutup botol atau kancing besar, nampan. Dampingi anak selama bermain dengan benda kecil.

## ⭐ Tujuan

Anak melatih jari menjumput benda sambil menyusun bentuk huruf d dan g.

## 🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

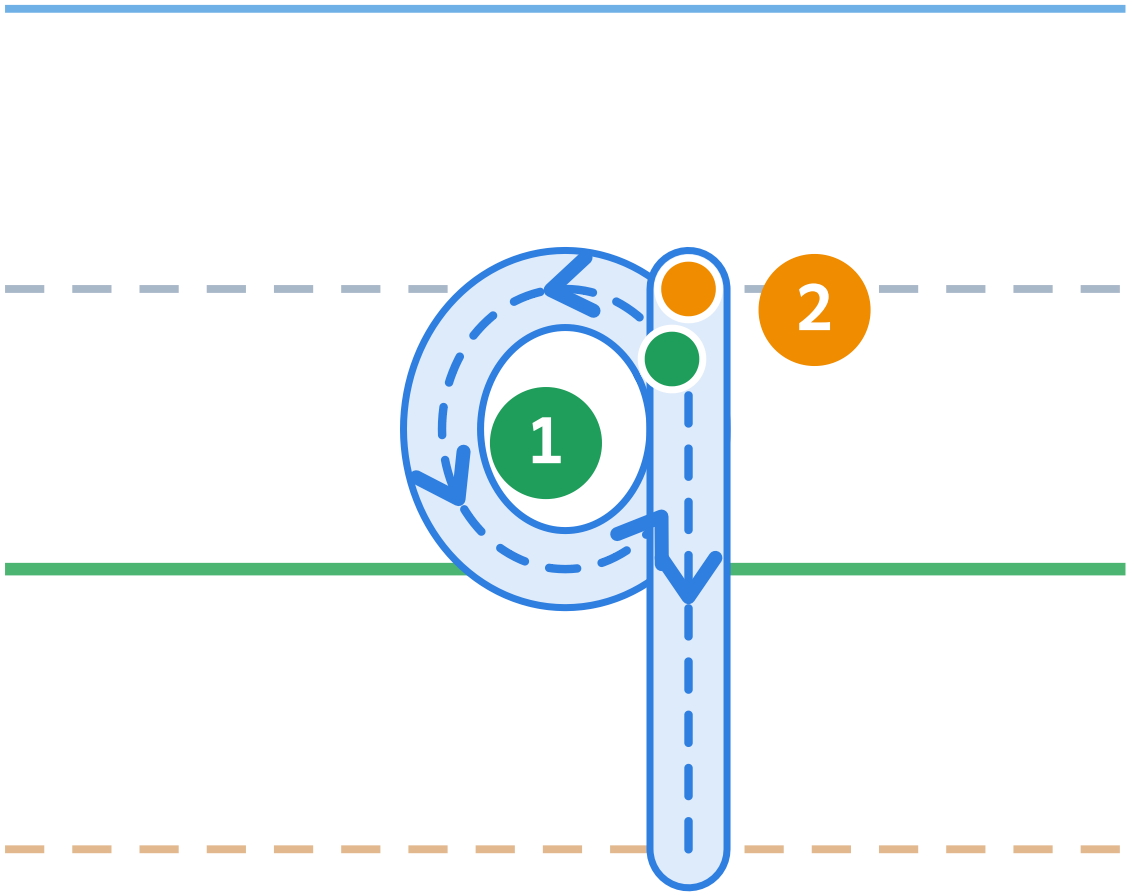
**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

# Kenal Huruf q

Huruf Lengkung · huruf langka



👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**






## Huruf langka

Huruf q jarang dipakai dalam bahasa Indonesia. Huruf ini ada pada beberapa nama dan kata serapan, misalnya Alquran.

### 🙌 Gerak Dulu

Buat huruf q besar di udara: lengkung seperti o dulu, lalu tiang lurus yang turun ke bawah.

### ✏️ Kalimat Gerak

Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis lurus dari garis tengah melewati garis dasar.

**Catatan Pendamping** · Huruf ini jarang dipakai. Cukup kenalkan bentuk dan cara menulisnya.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang  🙂 Biasa  🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

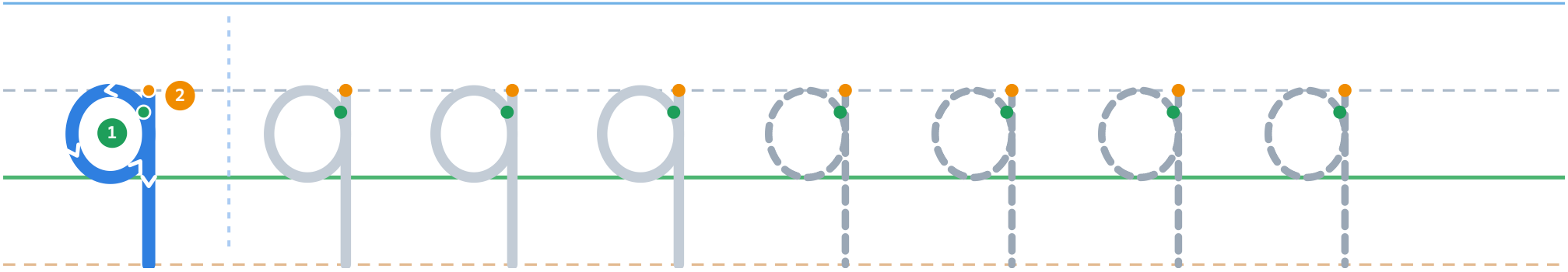
# Jejak Memudar q

Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

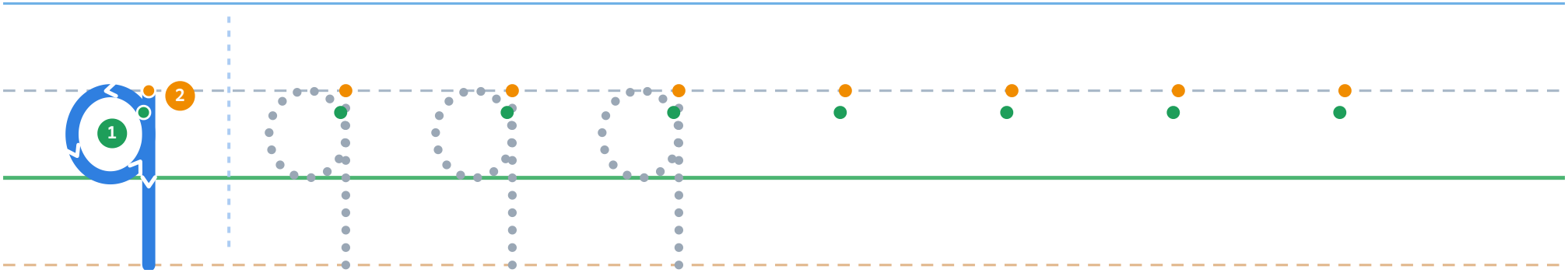
1 Kenal Huruf · 2 Jejak Memudar

**Gerak Dulu** Tulis huruf q besar di udara sambil mengucapkan: “Buat lengkung seperti o, mulai dari kanan atas. Lalu tarik garis lurus dari garis tengah melewati garis dasar.”

## 1 · Tebalkan garisnya




## 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau




**Catatan Pendamping** · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

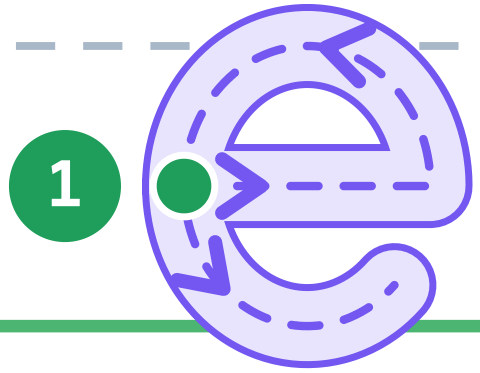
*Bismillahirrahmanirrahim*

# e Kenal Huruf e

Huruf Lengkung · bunyi /e/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

## 👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak






## ember

Bunyi /e/ seperti awal kata **ember**

### 🙌 Gerak Dulu

Buat huruf e besar di udara: garis datar ke kanan, lalu melengkung ke atas dan berputar ke bawah.

### ✏️ Kalimat Gerak

Mulai di tengah badan huruf sebelah kiri. Buat garis datar ke kanan, lalu melengkung ke atas, ke kiri, ke bawah, dan berhenti di kanan bawah.

**Catatan Pendamping** · Huruf e memiliki dua bunyi: seperti pada ember dan es, serta seperti pada elang dan enam. Kenalkan keduanya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

# e Jejak Memudar e

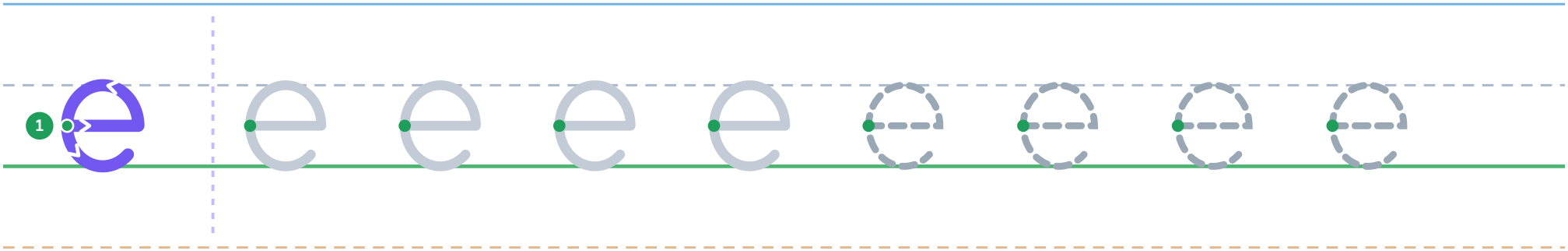
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah



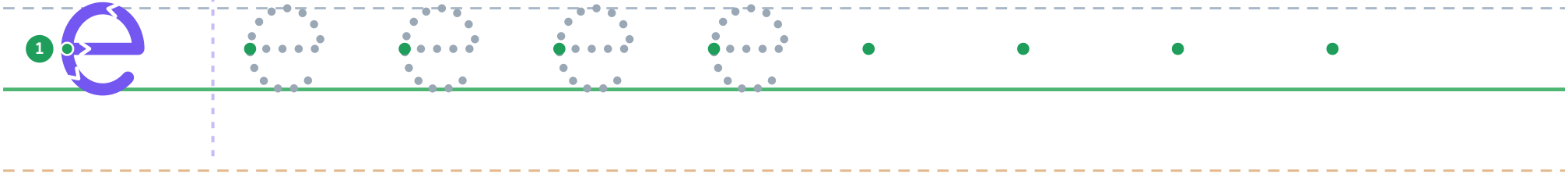
**🙌 Gerak Dulu**

Tulis huruf e besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di tengah badan huruf sebelah kiri. Buat garis datar ke kanan, lalu melengkung ke atas, ke kiri, ke bawah, dan berhenti di kanan bawah.”

**✏️ 1 · Tebalkan garisnya**




**✏️ 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau**




**Catatan Pendamping** · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

# e Coba dan Pakai e

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

**🙌 Gerak Dulu** Tulis huruf e di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

## 🖍️ Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis




## ⭐ Pakai · tulis huruf e di awal nama gambar



_mber



_lang



_s

**Catatan Pendamping** · Huruf e memiliki dua bunyi: seperti pada ember dan es, serta seperti pada elang dan enam. Kenalkan keduanya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# e Huruf e dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi



🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /e/.

## 🔎 Temukan · lingkari setiap huruf e

| | | |
|---|---|---|
| ember | elang | sedekah |
| sepatu | meja | telur |

## ✏️ Lengkapi · tulis huruf e yang hilang



ku_



t_lur



s_patu

**Catatan Pendamping** · Huruf e memiliki dua bunyi: seperti pada ember dan es, serta seperti pada elang dan enam. Kenalkan keduanya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# 👆 Halaman Main: Huruf di Punggung Teman

Main dulu tanpa pensil · huruf q dan e

**1** Duduk berpasangan dengan teman atau pendamping. Satu orang duduk membelakangi yang lain.

**2** Tulis huruf q atau e dengan jari di punggungnya sambil mengucapkan kalimat geraknya.

**3** Pasanganmu menebak hurufnya, lalu bertukar peran.

## 🛠️ Alat dan bahan

Teman atau pendamping

## ⭐ Tujuan

Anak mengingat urutan gerak huruf melalui sentuhan.

## 🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

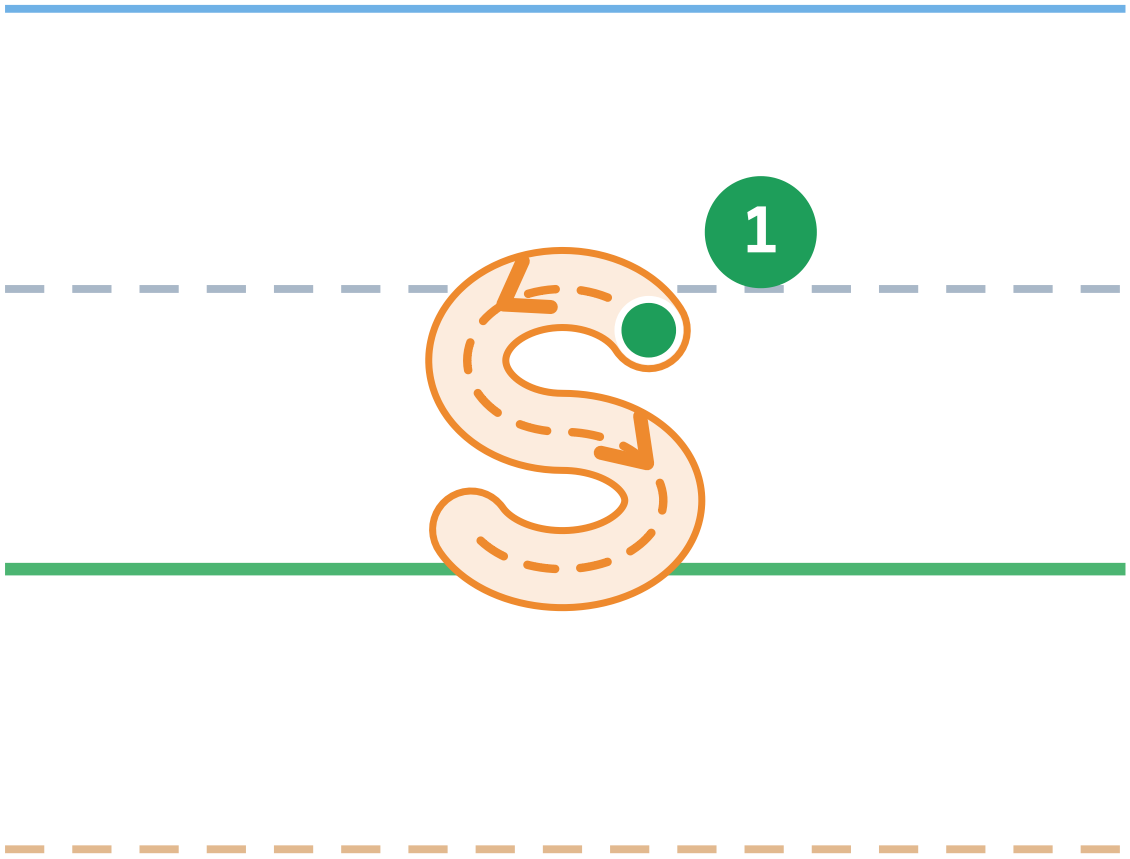
*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kenal Huruf s

Huruf Lengkung · bunyi /s/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**






## semut

Bunyi /s/ seperti awal kata **semut**

🙌 **Gerak Dulu**

Berjalanlah meliuk seperti ular untuk membentuk huruf s besar di lantai.

✏️ **Kalimat Gerak**

Mulai di bawah garis tengah sebelah kanan. Melengkung ke kiri lalu ke tengah, kemudian melengkung ke kanan dan berhenti di kiri bawah.

**Catatan Pendamping** · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Jejak Memudar s

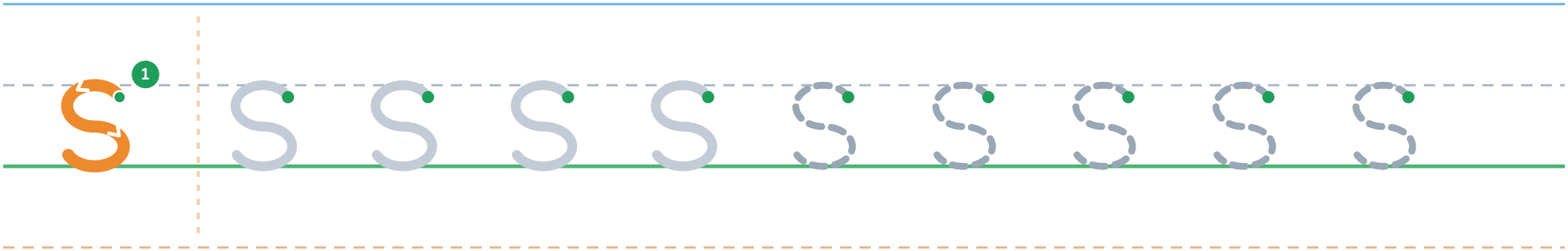
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

1 Kenal Huruf | **2 Jejak Memudar** | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

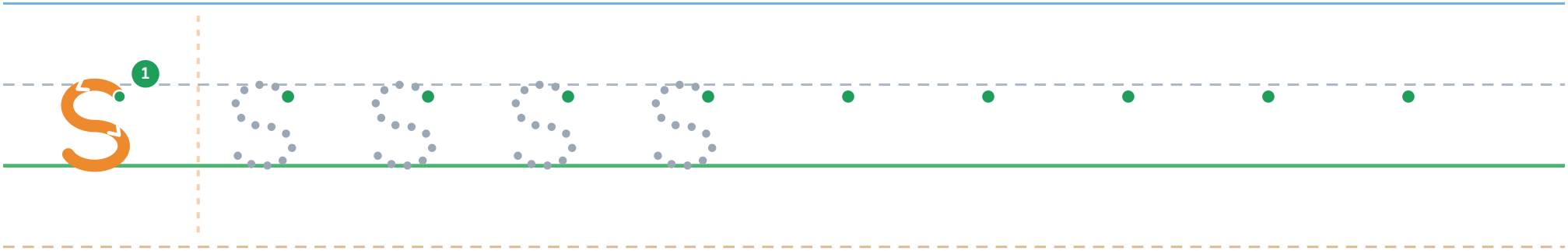
**Gerak Dulu**

Tulis huruf s besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di bawah garis tengah sebelah kanan. Melengkung ke kiri lalu ke tengah, kemudian melengkung ke kanan dan berhenti di kiri bawah.”

## 1 · Tebalkan garisnya




## 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau




**Catatan Pendamping** · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Coba dan Pakai s

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

**Gerak Dulu** Tulis huruf s di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

## Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis




## Pakai · tulis huruf s di awal nama gambar



_emut



_ikat



_endok

**Catatan Pendamping** · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# S Huruf s dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

**🙌 Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /s/.

## 🔎 Temukan · lingkari setiap huruf s

| | | |
|---|---|---|
| salat | sujud | semut |
| susu | nasi | tas |

## ✏️ Lengkapi · tulis huruf s yang hilang



na ___ i



ka ___ ur



bu ___

**Catatan Pendamping** · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

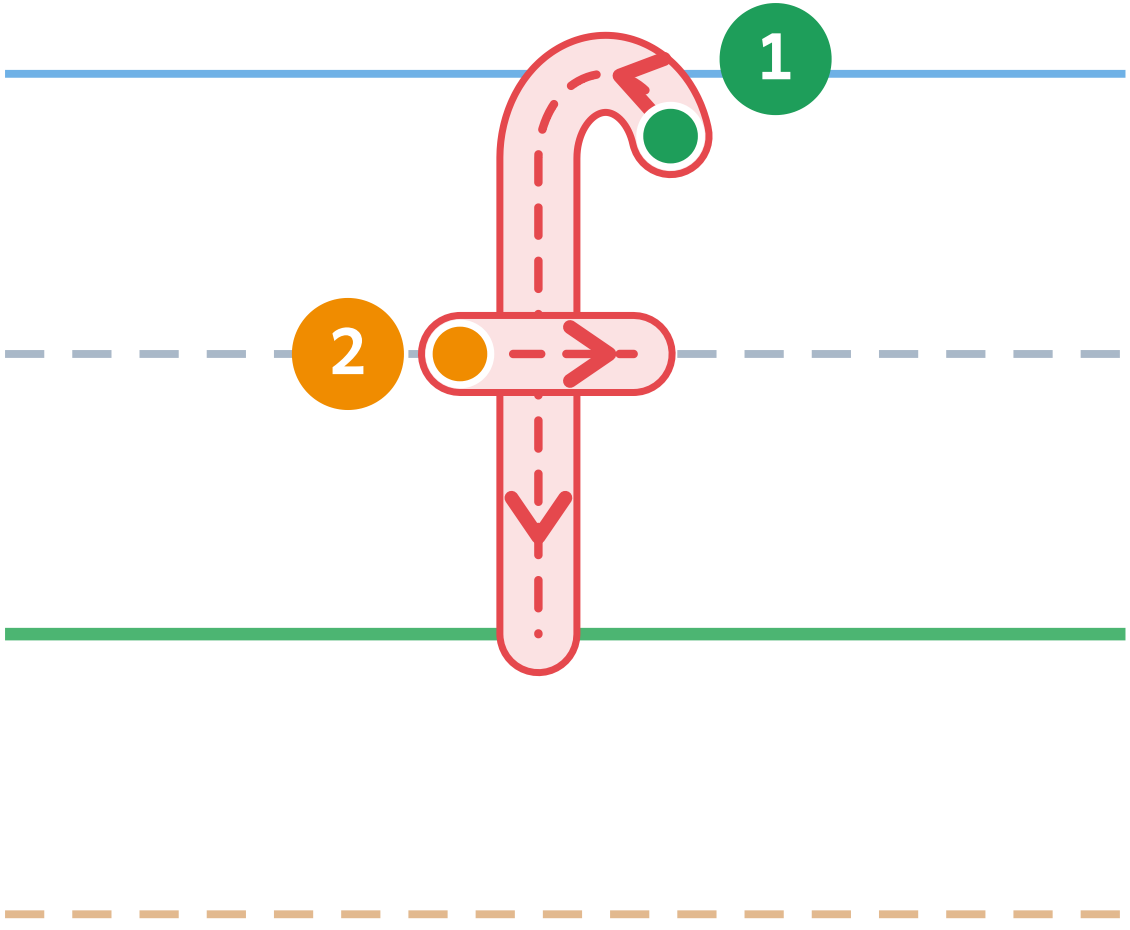
*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kenal Huruf f

Huruf Lengkung · bunyi /f/

1 Kenal Huruf | 2 Jejak Memudar | 3 Coba dan Pakai | 4 Huruf dalam Kata

## 👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak






**foto**

Bunyi /f/ seperti awal kata **foto**

### 🙌 Gerak Dulu

Buat huruf f besar di udara seperti tongkat yang ujung atasnya melengkung, lalu beri garis datar di tengahnya.

### ✏️ Kalimat Gerak

Mulai sedikit di bawah garis atas sebelah kanan, melengkung ke kiri, lalu tarik turun sampai garis dasar. Buat garis datar di garis tengah.

**Catatan Pendamping** · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang | 🙂 Biasa | 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Jejak Memudar f

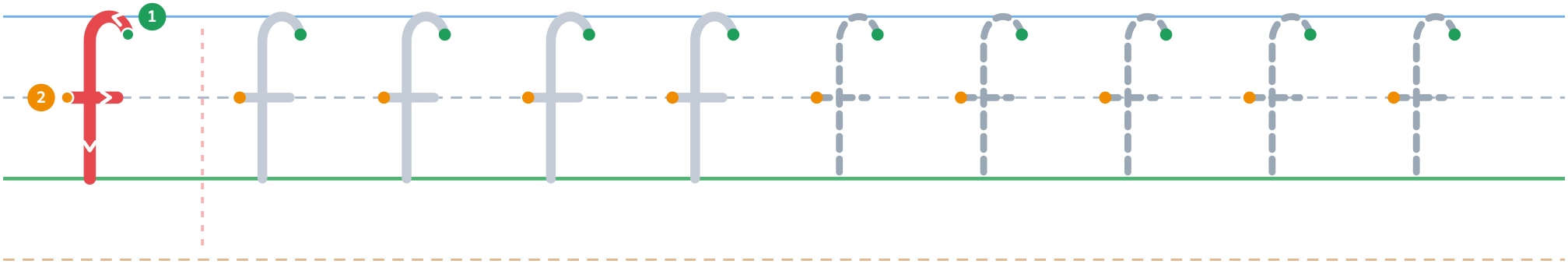
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah



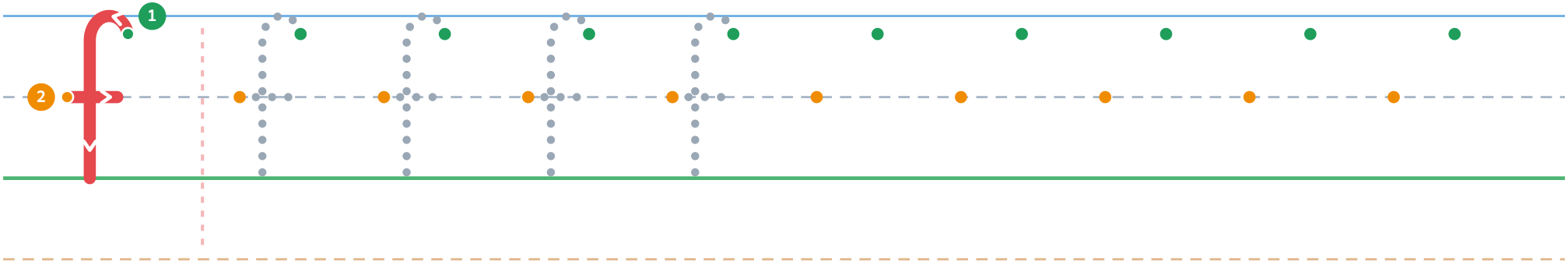
**Gerak Dulu**

Tulis huruf f besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai sedikit di bawah garis atas sebelah kanan, melengkung ke kiri, lalu tarik turun sampai garis dasar. Buat garis datar di garis tengah.”

## 1 · Tebalkan garisnya




## 2 · Teruskan sendiri dari titik hijau




**Catatan Pendamping** · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Coba dan Pakai f

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya



**Gerak Dulu** Tulis huruf f di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

## Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis




## Pakai · tulis huruf f di awal nama gambar



_ oto



_ lamingo



_ ajar

**Catatan Pendamping** · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Huruf f dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi



🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /f/.

## 🔎 Temukan · lingkari setiap huruf f

| | | |
|---|---|---|
| fajar | foto | sofa |
| feri | wafel | huruf |

## ✏️ Lengkapi · tulis huruf f yang hilang



so___a



wa___el




huru___

**Catatan Pendamping** · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Halaman Main: Huruf dari Daun dan Ranting

Main dulu tanpa pensil · huruf s dan f

1. Kumpulkan daun kering dan ranting kecil di halaman rumah atau sekolah bersama pendamping.
2. Susun daun meliuk membentuk huruf s.
3. Susun ranting dan daun membentuk huruf f.

### 🛠️ Alat dan bahan

Daun kering, ranting kecil, dan alas di lantai. Cuci tangan setelah bermain.

### ⭐ Tujuan

Anak mengenal bentuk s dan f sambil menjelajah alam sekitar.

### 🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: gelas

Baca bersama, lalu tulis



## gelas

Gelas dipakai untuk minum.

### 🙌 Gerak Dulu

Pegang gelas plastik, lalu tuang air sedikit demi sedikit. Ucapkan: ge-las.

### ⭐ Contoh

gelas

### ✏️ Tebalkan

gelas gelas

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

gelas

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: dasi

Baca bersama, lalu tulis



dasi

Dasi dipakai di leher, di bawah kerah baju.

### 🙌 Gerak Dulu

Pura-pura memakai dasi di depan cermin, lalu ucapkan: da-si.

### ⭐ Contoh

dasi

### ✏️ Tebalkan

dasi dasi

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

dasi

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: gigi

Baca bersama, lalu tulis



**gigi**

Gigi dipakai untuk mengunyah makanan.

### 🙌 Gerak Dulu

Tunjukkan gigimu sambil tersenyum, lalu pura-pura menyikat gigi. Ucapkan: gi-gi.

### ⭐ Contoh

gigi

### ✏️ Tebalkan

gigi gigi

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

gigi

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: doa

Baca bersama, lalu tulis



doa

Doa adalah permohonan kita kepada Allah.

### Gerak Dulu

Tengadahkan kedua tangan seperti saat berdoa, lalu ucapkan: do-a.

### Contoh

doa

### Tebalkan

doa doa

### Tebalkan, lalu tulis sendiri

doa

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Kata Pertamaku: foto

Baca bersama, lalu tulis



foto

Foto adalah gambar yang diambil dengan kamera, lalu dicetak atau dibingkai.

### 🙌 Gerak Dulu

Pura-pura memotret temanmu dengan kedua tanganmu. Ucapkan: fo-to.

### ⭐ Contoh

foto

### ✏️ Tebalkan

foto foto

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

foto

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

# Kata Pertamaku: tas

Baca bersama, lalu tulis



tas

Tas dipakai untuk membawa barang.

### 🙌 Gerak Dulu

Buka tasmu dan sebutkan isinya.
Ucapkan: tas.

### ⭐ Contoh

tas

### ✏️ Tebalkan

tas tas

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

tas

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah** lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Halaman Main: Berburu Benda di Sekitarku

Main dulu tanpa pensil · kata pertamaku

1. Cari benda di sekitarmu yang namanya ada di buku ini, misalnya gelas, tas, dan sofa.
2. Tunjuk benda itu dan ucapkan namanya bersama pendamping.
3. Sebutkan bunyi pertama setiap nama benda.

## Alat dan bahan

Benda di rumah atau di kelas

## Tujuan

Anak menghubungkan kata yang dipelajari dengan benda nyata.

## Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Kata Pertamaku: es

Baca bersama, lalu tulis



es

Es adalah air yang membeku dan terasa dingin.

### 🙌 Gerak Dulu

Sentuh es batu sebentar dan rasakan dinginnya. Ucapkan: es.

### ⭐ Contoh

es

### ✏️ Tebalkan

es es

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

es

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah** lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: sofa

Baca bersama, lalu tulis



sofa

Sofa adalah kursi empuk untuk duduk bersama.

### 🙌 Gerak Dulu

Duduklah di kursi atau sofa dengan tegak, lalu ucapkan: so-fa.

### ⭐ Contoh

sofa

### ✏️ Tebalkan

sofa sofa

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

sofa

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah** lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: jas

Baca bersama, lalu tulis



jas

Jas dipakai di atas kemeja pada acara resmi.

### 🙌 Gerak Dulu

Pura-pura memakai jas dan merapikan kerahnya. Ucapkan: jas.

### ⭐ Contoh

jas

### ✏️ Tebalkan

jas jas

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

jas

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah** lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pertamaku: selada

Baca bersama, lalu tulis



selada

Selada adalah sayuran berdaun hijau.

### 🙌 Gerak Dulu

Raba daun selada atau sayuran lain dan rasakan permukaannya. Ucapkan: se-la-da.

### ⭐ Contoh

selada

### ✏️ Tebalkan

selada selada

### 🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

selada

**Catatan Pendamping** · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

# Ulang Kata 1

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

**Gerak Dulu** Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



gelas

gelas



dasi

dasi



gigi

gigi



doa

doa



foto

foto



tas

tas

**Catatan Pendamping** · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

**Alhamdulillah**
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Ulang Kata 2

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

**Gerak Dulu** Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



es

es



sofa

sofa



jas

jas



selada

selada

**Catatan Pendamping** · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

**Alhamdulillah** lingkari satu

Senang Biasa Ingin dibantu

# Cocokkan Kata

Tarik garis dari gambar ke kata yang tepat

🙌 **Gerak Dulu** Sebutkan nama setiap gambar sambil menunjuknya, lalu cari katanya.











- gigi
- tas
- gelas
- foto
- dasi

**Catatan Pendamping** · Bacakan kata bersama anak. Biarkan anak menemukan pasangannya sendiri.

**Alhamdulillah** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# 🙌 Halaman Main: Tebak Huruf di Udara

Main dulu tanpa pensil · huruf d, g, q, e, s, f

1. Pendamping menulis huruf d, g, q, e, s, atau f besar di udara.
2. Anak menebak hurufnya dan menyebut bunyinya.
3. Bertukar peran: anak menulis di udara, pendamping menebak.

## 🛠️ Alat dan bahan

Ruang yang lapang

## ⭐ Tujuan

Anak mengingat bentuk dan arah gerak semua huruf di jilid ini.

## 🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Alhamdulillah** lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Kata Pilihanku

Pilih satu kata kesukaanmu

**Gerak Dulu** Peragakan kata pilihanmu tanpa bersuara, lalu minta pendamping menebaknya.

## Kata yang sudah kamu kenal

gelas · dasi · gigi

doa · foto · tas · es

sofa · jas · selada

## Gambar kata pilihanmu

## Tulis kata pilihanmu

**Catatan Pendamping** · Tanyakan alasan anak memilih kata itu, lalu dengarkan ceritanya.

**Alhamdulillah** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Proyek Tulisanku: Label Benda di Rumahku

Tulisanmu dipakai sungguhan!

1. Tebalkan kata pada setiap label dengan krayon warna kesukaanmu.
2. Gunting label mengikuti garis putus-putus memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Tempelkan label dengan lem atau selotip pada benda yang sesuai.



gelas



tas



sofa

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Proyek Tulisanku: Label Pilihanku

Pilih kata, gambar, lalu tulis labelmu sendiri

**Pilih dari kata ini**

gelas · dasi · gigi · doa · foto · tas · es · sofa · jas · selada

Pilih kata, gambar bendanya, lalu tulis katanya. Gunting bersama pendamping, lalu tempelkan pada benda atau gambar benda itu.

*Bismillahirrahmanirrahim*

# Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

| Huruf | Menyebut bunyinya | | Mulai dari titik mulai | | Arah gerak benar | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | M | BM | M | BM | M | BM |
| d | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| g | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| q | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| e | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| s | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| f | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

| | M | BM |
|---|---|---|
| Membedakan huruf tinggi (d, f), huruf pendek (e, s), dan huruf berekor (g, q) | ☐ | ☐ |
| Menulis kata dari huruf yang sudah dikenal | ☐ | ☐ |
| Memegang pensil dengan tiga jari | ☐ | ☐ |
| Menikmati kegiatan menulis | ☐ | ☐ |

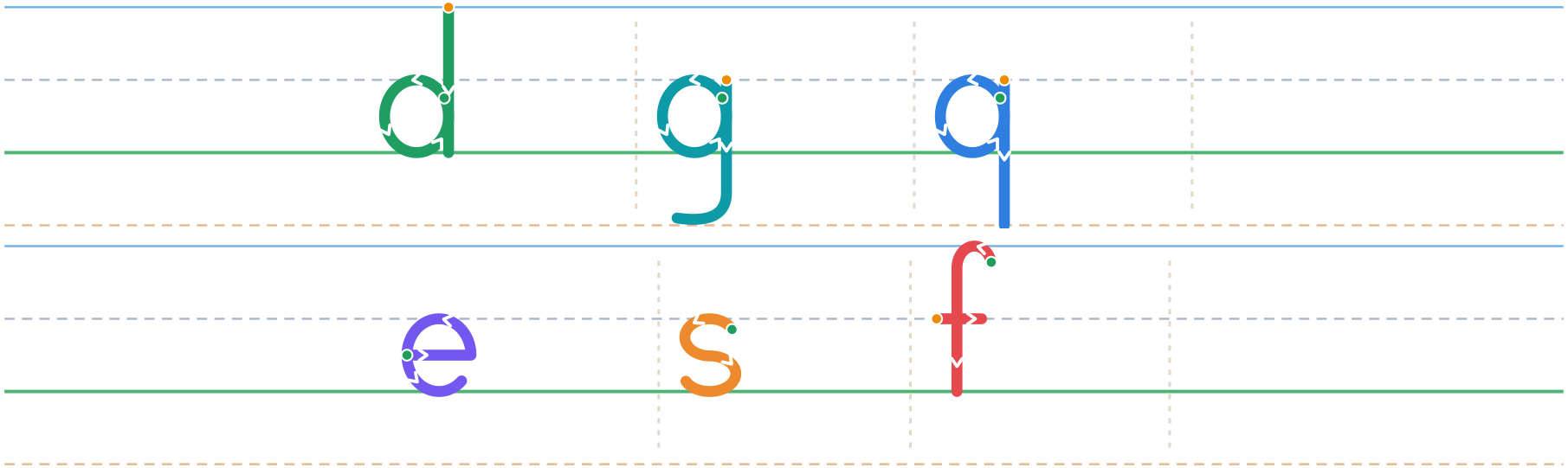
## Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak

# Hebat!

Alhamdulillah, aku sudah mengenal dan menulis huruf.

✏️ **Tulisanku sekarang · tulis lagi di sebelah setiap huruf**




Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

## Tentang jilid ini

**Menulis Menggembirakan** adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh huruf dengan titik mulai dan arah panah, latihan jejak yang memudar, pemakaian dalam kata bermakna, dan refleksi perasaan.

**Jilid 3.2 Huruf Lengkung Lanjutan** mengenalkan huruf d, g, q, e, s, dan f, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kemampuan dasar menulis.

**Edisi Islami** memakai susunan yang sama dengan Edisi Umum. Bedanya ada pada basmalah di setiap halaman isi, hamdalah pada kotak perasaan, dan sebagian kata atau contoh yang bernuansa islami.

## Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

## Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

## Isi jilid


| | |
|---|---|
| **Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku** | hlm. 1–3 |
| **Huruf d** | hlm. 4–7 |
| **Huruf g** | hlm. 8–11 |
| **Huruf q** | hlm. 13–14 |
| **Huruf e** | hlm. 15–18 |
| **Huruf s** | hlm. 20–23 |
| **Huruf f** | hlm. 24–27 |
| **Kata Pertamaku dan Latihan Kata** | hlm. 29–34, 36–42, 44 |
| **Halaman Main** | hlm. 12, 19, 28, 35, 43 |
| **Proyek Tulisanku** | hlm. 45–46 |
| **Ceklis Perkembanganku** | hlm. 47 |
| **Halaman Hebat!** | hlm. 48 |


## Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

**Disusun oleh KPM Alia Grafika**
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika