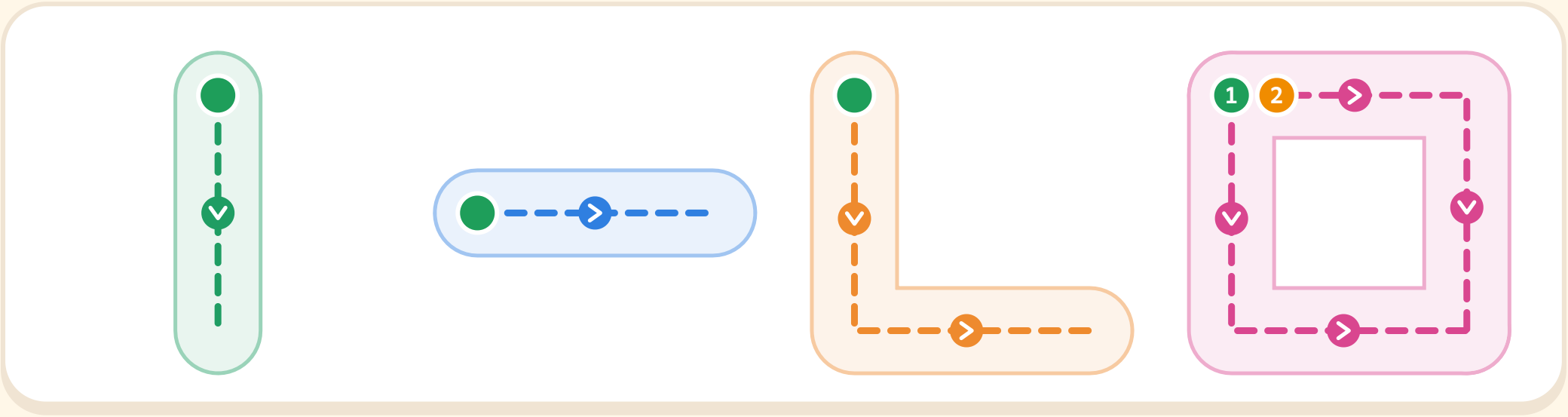
Level 2 · Jilid 2.1 | Usia ±3–4 tahun | Edisi Umum

# Menulis Menggembirakan

## Tegak, Datar, dan Titik




40 halaman isi siap cetak: garis tegak, garis datar, titik dan sasaran, halaman main, dan proyek peta

**Disusun oleh KPM Alia Grafika** WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku



# Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

## Garisku ceria.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

# Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

## Tujuan jilid ini

Anak membuat garis tegak dari atas ke bawah dan garis datar dari kiri ke kanan, menghubungkan titik, berhenti di sasaran, lalu menggabungkan garis menjadi pintu, jendela, tangga, dan pagar. Garis-garis ini menjadi bentuk dasar penyusun huruf kelak.

## Alat dan bahan

Krayon segitiga atau krayon biasa yang dipatahkan pendek (±3–4 cm), lakban kertas, sedotan atau stik es krim, pita atau tali rafia, tali, dan jepitan jemuran.

## Waktu

Satu halaman untuk satu sesi sekitar 5 menit, kira-kira tiga halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang. Bermain tetap menjadi kegiatan utama; buku ini pendampingnya.

## Susunan jilid

- 7 halaman Tegak dari Atas
- 7 halaman Datar dari Kiri
- 7 halaman Titik dan Sasaran
- 7 halaman Gabungan Garis
- 1 halaman Pilihanku untuk menggambar bebas

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa krayon) hadir empat kali di sela-sela latihan.

## Membaca lintasan



mulai di sini · garis berikutnya · 1 urutan garis · arah gerak · berhenti di sini

Jalur lebar berwarna adalah lintasan. Garis putus-putus di tengahnya untuk ditebalkan. Jalur tanpa garis putus-putus untuk dibuat sendiri, dan jalur titik-titik tipis untuk anak yang sudah siap.

## Cara mendampingi

Telusuri lintasan dengan jari lebih dulu sambil mengucapkan arahnya, lalu tebalkan garis putus-putus dengan krayon. Genggaman apa pun diterima; krayon yang dipatahkan pendek membantu anak memegang dengan ujung jari. Anak duduk dengan telapak kaki menapak dan tangan bantu menahan kertas. Anak bebas memakai tangan yang ia pilih.

## Lima kunci pendamping

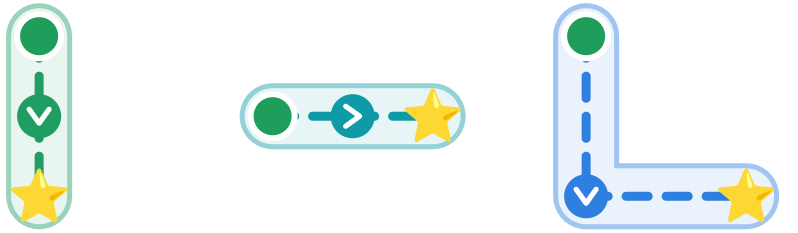
1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Ucapkan arah gerak bersama**, misalnya “turun dari atas”.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Garismu turun lurus dari atas.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; coretan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

# Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

## A · Gambar apa saja yang kamu suka

## B · Lihat bentuk ini, lalu tiru di kotak di bawahnya



## C · Tulis namamu dengan caramu

**Diisi pendamping**

| | Muncul | Belum Muncul |
|---|---|---|
| Mencoret dan menggambar dengan senang | ☐ | ☐ |
| Membuat garis tegak dari atas ke bawah | ☐ | ☐ |
| Membuat garis datar dari kiri ke kanan | ☐ | ☐ |
| Memegang krayon dengan jari | ☐ | ☐ |
| Menyebut nama gambarnya | ☐ | ☐ |

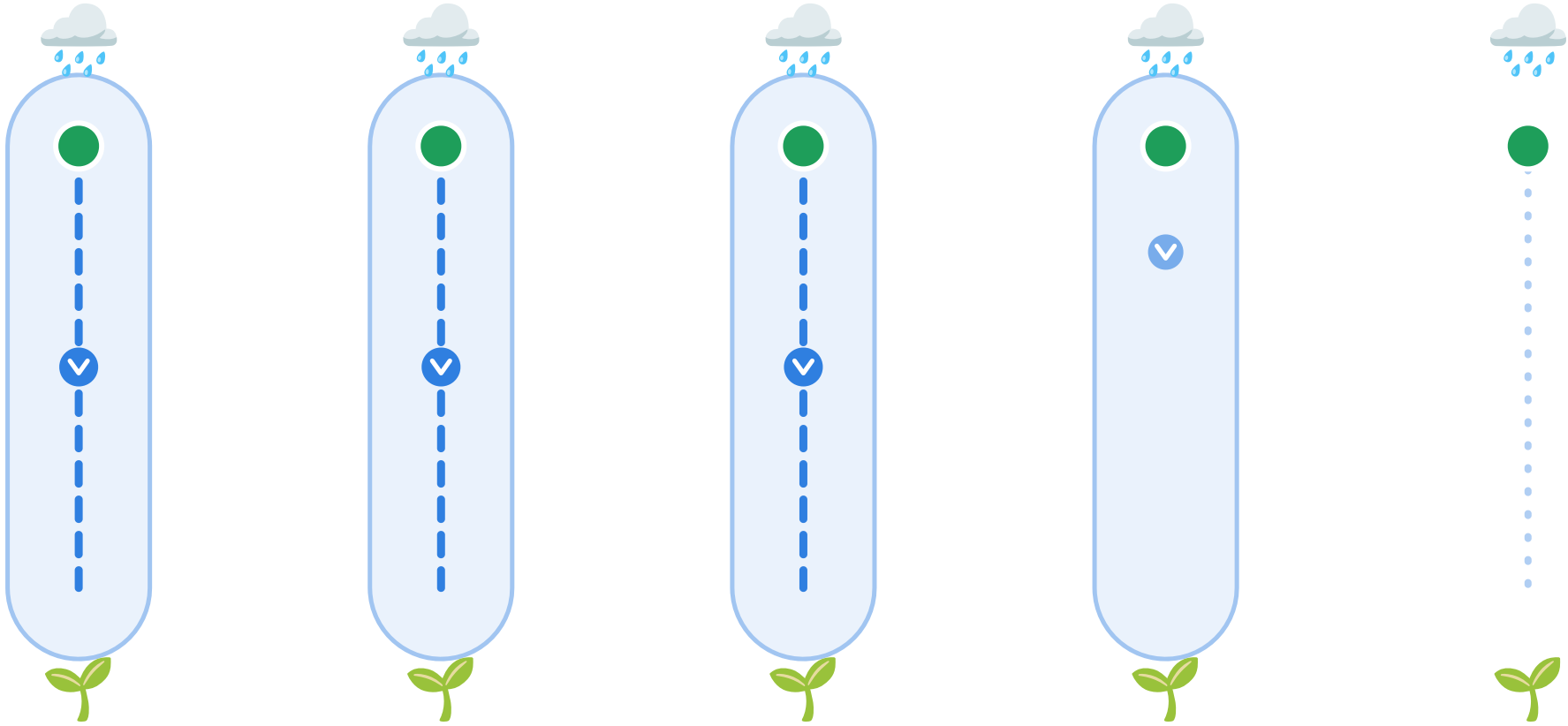
Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: perbanyak dulu coretan bebas dan Halaman Main.

# Hujan Turun

Garis tegak dari atas ke bawah

**Gerak Dulu** Angkat kedua tanganmu tinggi-tinggi, lalu turunkan jari-jarimu pelan seperti hujan yang turun.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Amati apakah anak memulai dari titik hijau di atas, lalu turun sampai ke tunas.

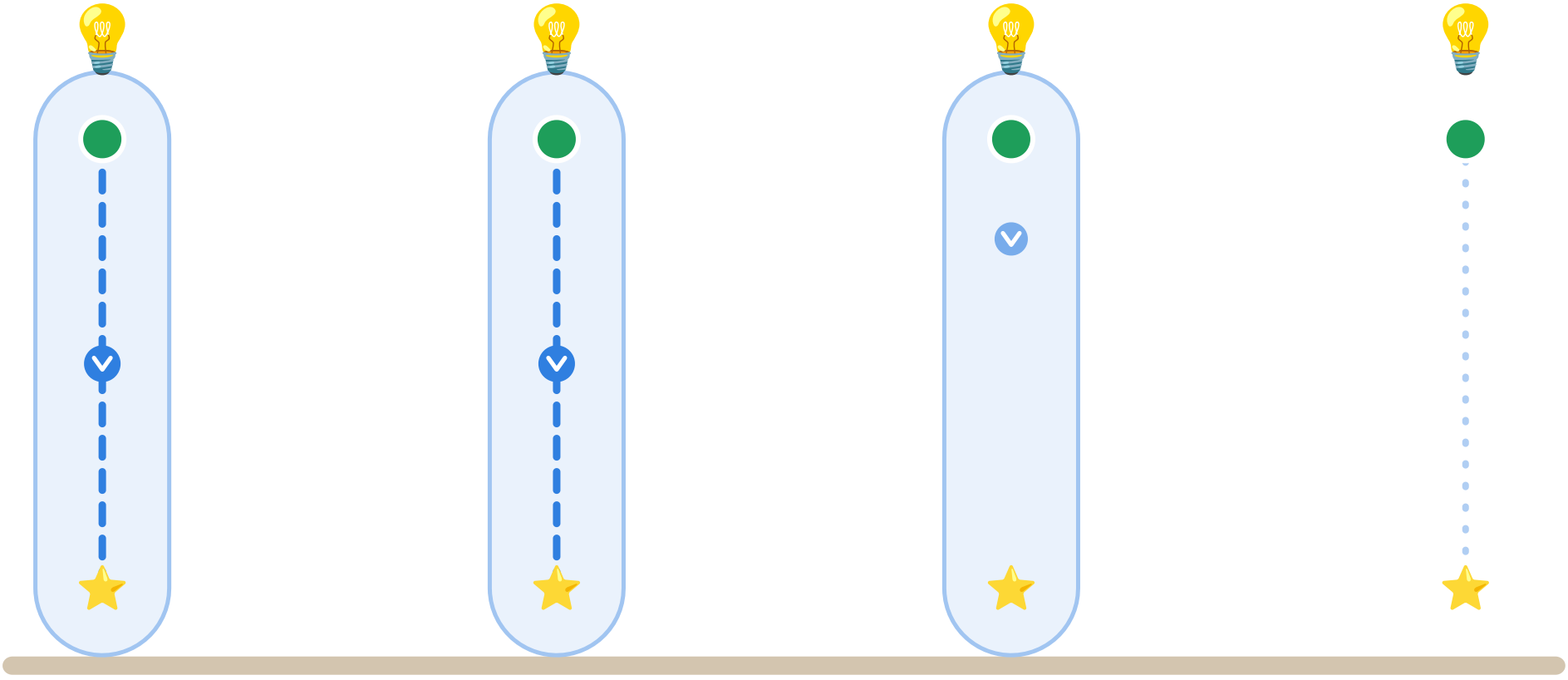
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Tiang Lampu

Garis tegak dari atas ke bawah

**Gerak Dulu** Berdiri tegak seperti tiang lampu, angkat kedua tanganmu ke atas kepala, lalu turunkan pelan.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Garis tegak selalu dimulai dari atas. Ucapkan bersama: “Mulai di atas, turun ke bawah.”

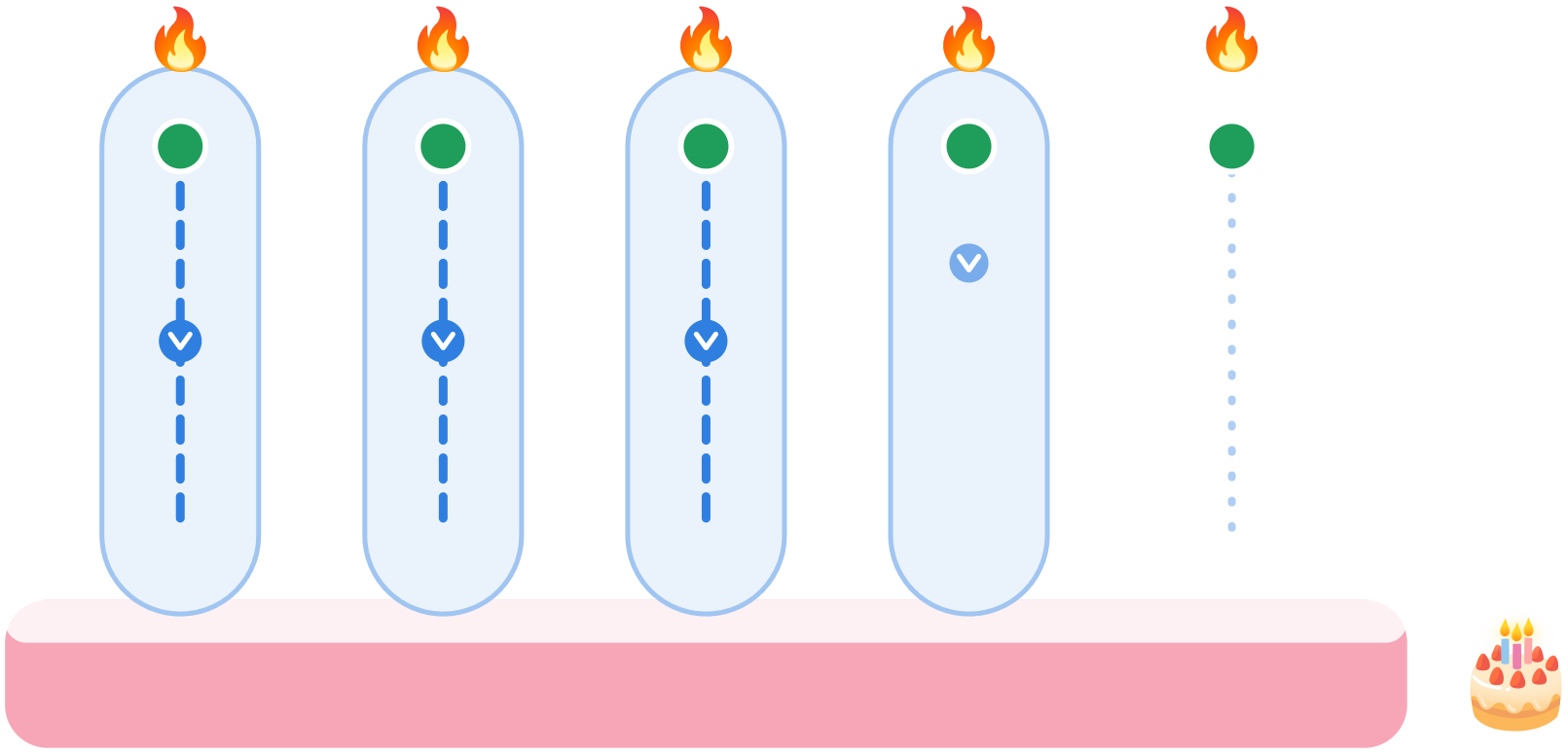
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Lilin Ulang Tahun

Garis tegak dari atas ke bawah

**Gerak Dulu** Tiup lilin khayalan di ujung jarimu, lalu turunkan jarimu dari atas ke bawah.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Lintasan makin pendek. Ajak anak berhenti saat sampai di kue.

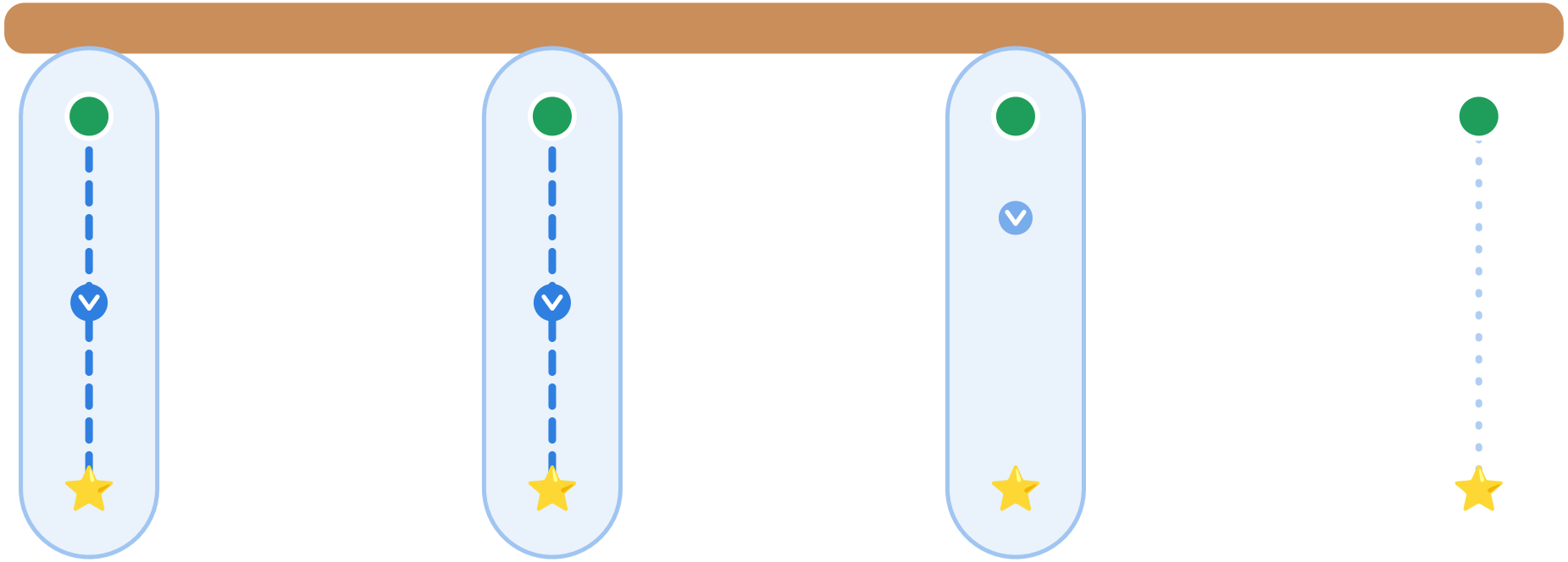
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Kaki Meja

Garis tegak dari atas ke bawah

**Gerak Dulu** Ketuk meja dengan jarimu, lalu tunjuk kaki meja dari atas ke bawah.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Puji garis yang turun lurus, misalnya “Kaki mejamu kokoh!”

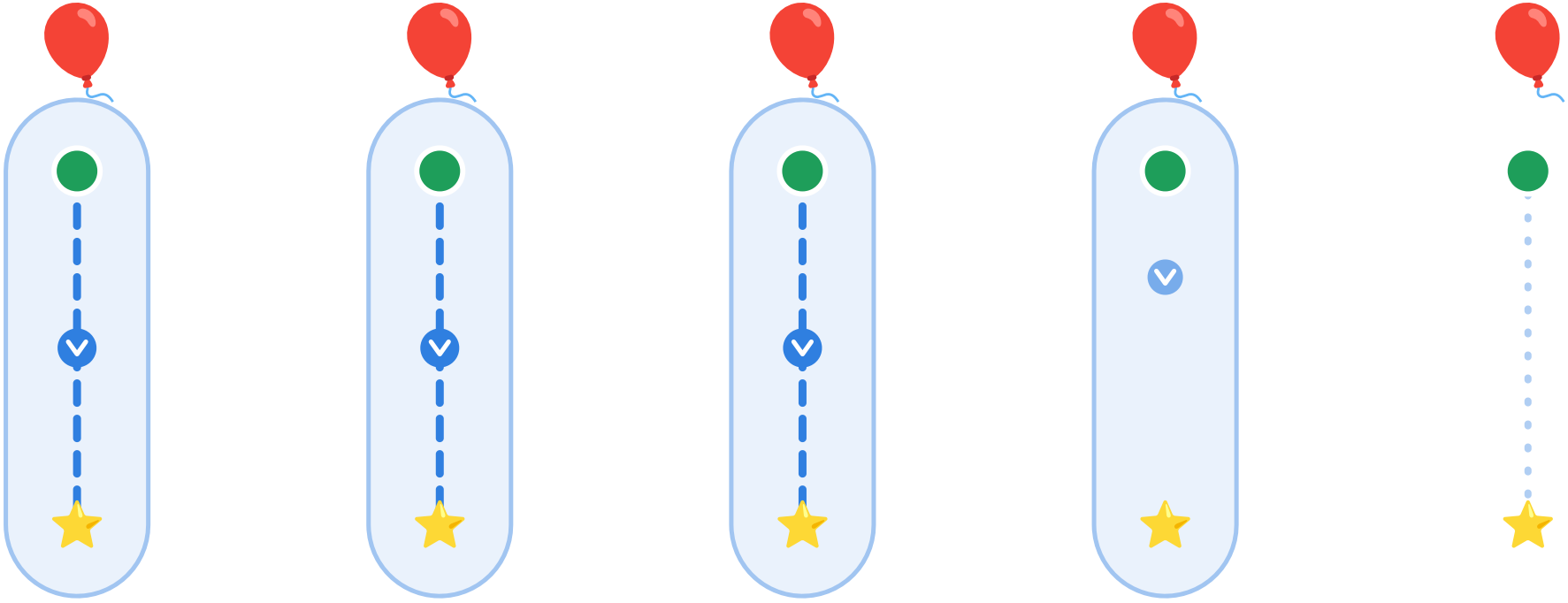
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Tali Balon

Garis tegak dari atas ke bawah

**Gerak Dulu** Pura-pura memegang tali balon, lalu tarik talinya pelan dari atas ke bawah.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Ajak anak berhenti tepat di bintang.

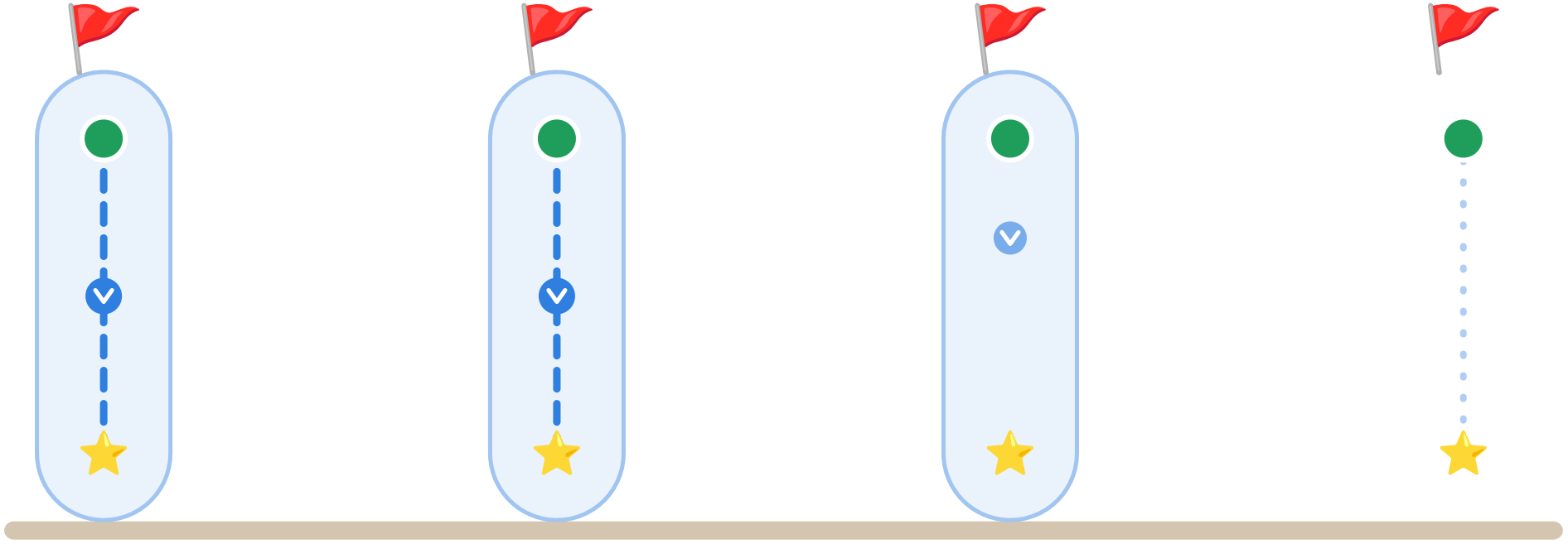
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Tiang Bendera

Garis tegak dari atas ke bawah

**🙌 Gerak Dulu** Angkat tanganmu tinggi-tinggi, lalu turunkan pelan seperti bendera yang diturunkan.

**🖐 Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Bila garis anak miring, beri contoh di sebelahnya. Garis anak tetap utuh.

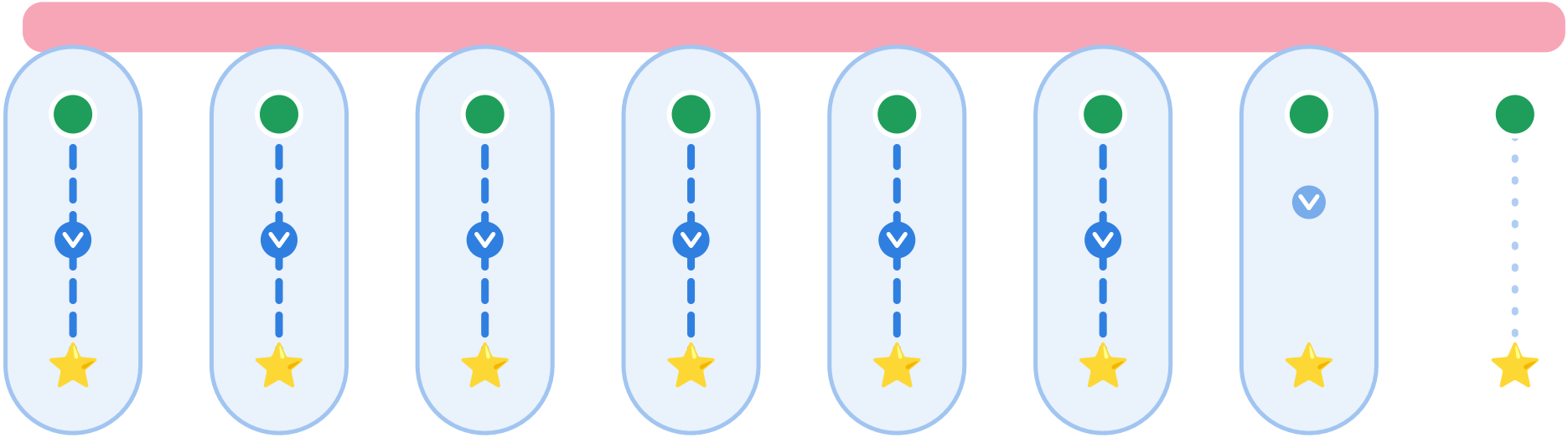
**Perasaanku** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

# Sisir Rambut

Garis tegak pendek dari atas ke bawah

**🙌 Gerak Dulu** Pura-pura menyisir rambut dari atas ke bawah dengan jari-jarimu.

**🖐 Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Garis pendek melatih anak berhenti di tempat yang tepat.

**Perasaanku** lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

# Halaman Main: Melompat di Garis Lantai

Main dulu tanpa krayon · garis tegak dan datar

1. Pendamping menempelkan lakban kertas di lantai menjadi satu garis panjang.
2. Anak berjalan di atas garis dengan kedua tangan terentang, lalu melompat di sepanjang garis.
3. Ulangi dengan garis lain yang dibuat dari kiri ke kanan.

## Alat dan bahan

Lakban kertas

## Tujuan

Anak merasakan garis lurus dengan seluruh tubuhnya.

## Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa krayon. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Perasaanku** lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Jalan ke Rumah

Garis datar dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Pura-pura menyetir mobil dari kiri ke kanan sambil berkata “brum, brum”.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Garis datar selalu dimulai dari kiri. Tunjukkan titik hijau sebelum anak mulai.

**Perasaanku**
lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Kereta di Rel

Garis datar dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Berjalan seperti kereta sambil berkata “tut, tut” dari kiri ke kanan.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Ajak anak mengucapkan “mulai di kiri, jalan ke kanan”.

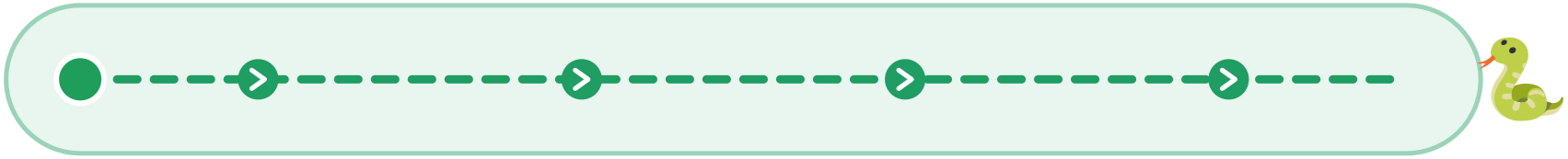
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

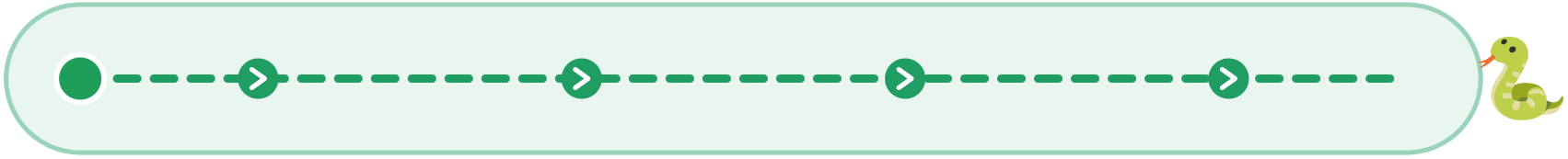
# Ular Lurus

Garis datar dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Julurkan lenganmu lurus ke depan seperti ular yang memanjang.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**







**Catatan Pendamping** · Amati apakah anak menarik garis sampai ujung dalam satu gerakan.

**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Papan Titian

Garis datar dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Berjalan pelan di atas garis lurus di lantai dengan kedua tangan terentang.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Papan titian melatih garis datar yang lurus dan tenang.

**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Lebah ke Bunga

Garis datar dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Kepakkan tanganmu seperti lebah, lalu terbang lurus ke depan.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Puji anak yang berhenti tepat di bunga.

**Perasaanku**
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Pesawat ke Awan

Garis datar dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Rentangkan tanganmu seperti sayap pesawat, lalu terbang lurus.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Lintasan makin pendek. Ajak anak berhenti tepat di awan.

**Perasaanku**
lingkari satu

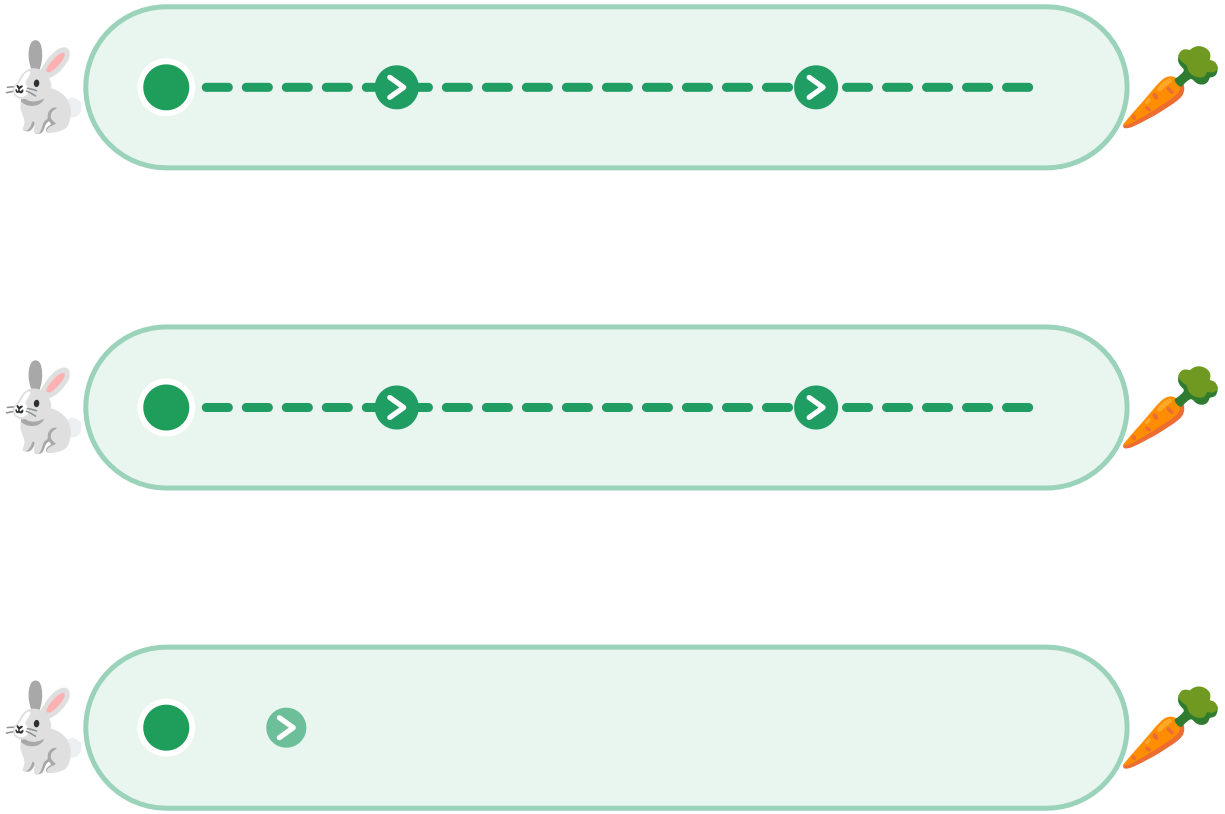
Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Kelinci ke Wortel

Garis datar pendek dari kiri ke kanan

**Gerak Dulu** Melompat-lompat kecil ke depan seperti kelinci.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Garis pendek melatih anak berhenti tepat di sasaran.

**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Halaman Main: Menyusun Sedotan

Main dulu tanpa krayon · garis tegak dan datar

1. Siapkan beberapa sedotan atau stik es krim.
2. Anak menyusun sedotan berdiri (tegak) dan berbaring (datar) di atas meja.
3. Susun menjadi pagar, tangga, atau jendela, lalu ceritakan bentuknya.

## Alat dan bahan

Sedotan atau stik es krim

## Tujuan

Anak membedakan garis tegak dan garis datar dengan benda nyata.

## Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa krayon. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Perasaanku**
lingkari satu

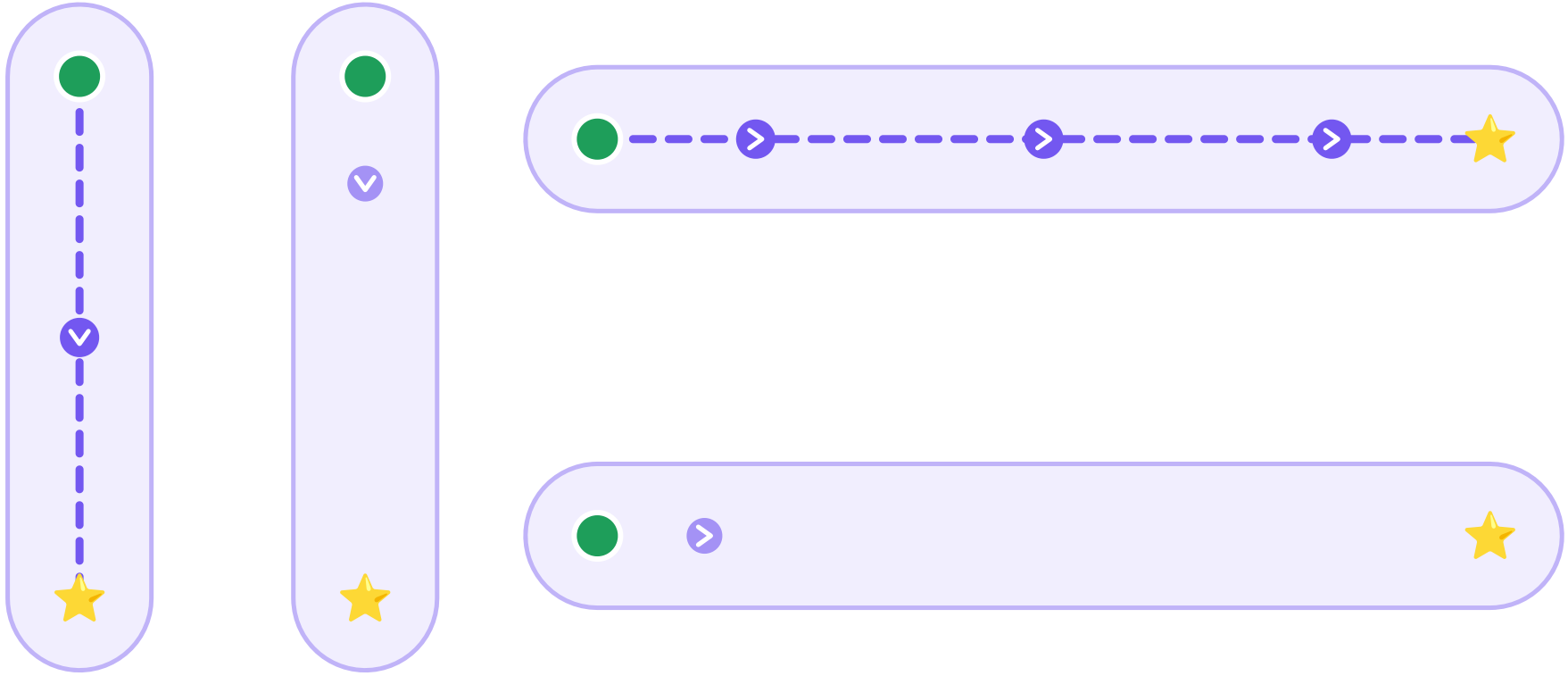
Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Dua Titik

Hubungkan titik hijau dengan bintang

**Gerak Dulu** Tunjuk dua benda di sekitarmu, lalu gerakkan jarimu dari benda pertama ke benda kedua.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Ajak anak melihat bintang lebih dulu, baru menarik garis ke sana.

**Perasaanku**
lingkari satu

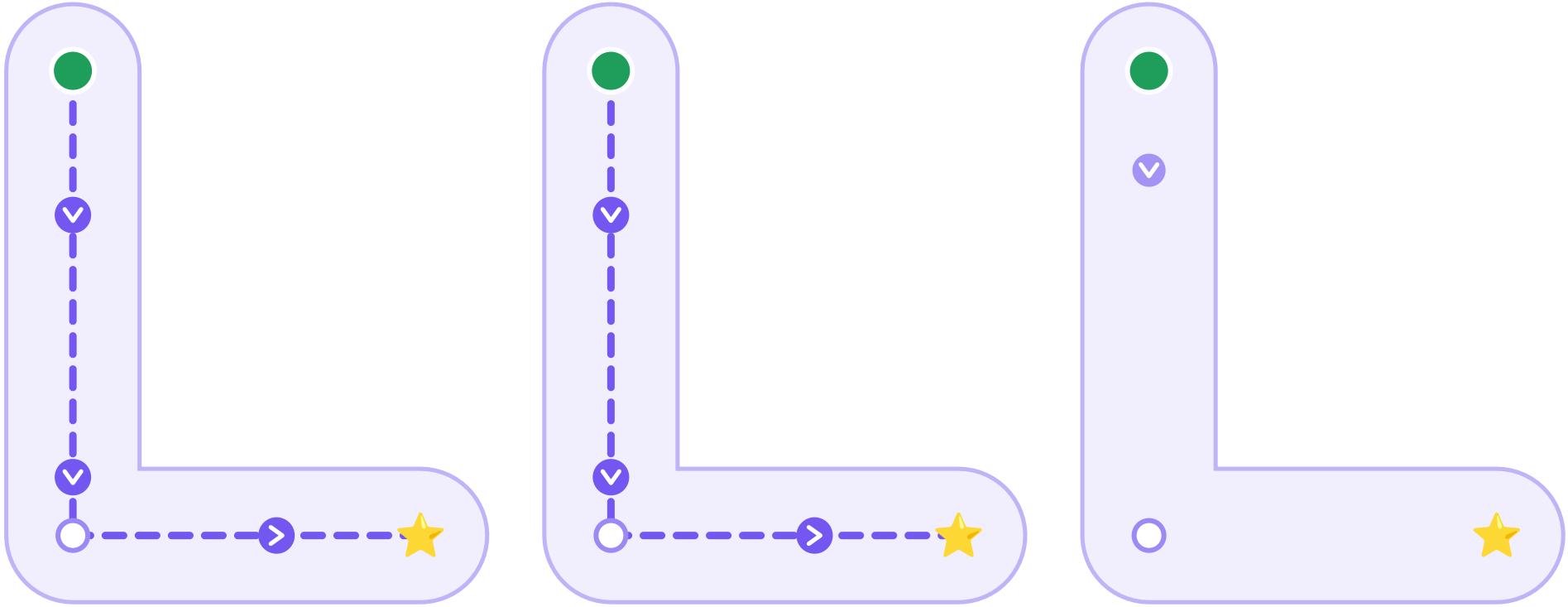
Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Tiga Titik

Garis turun, lalu belok ke kanan

**Gerak Dulu** Berjalan lurus ke depan, berhenti, lalu belok ke kanan.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Di titik putih, anak berhenti sebentar, lalu berbelok.

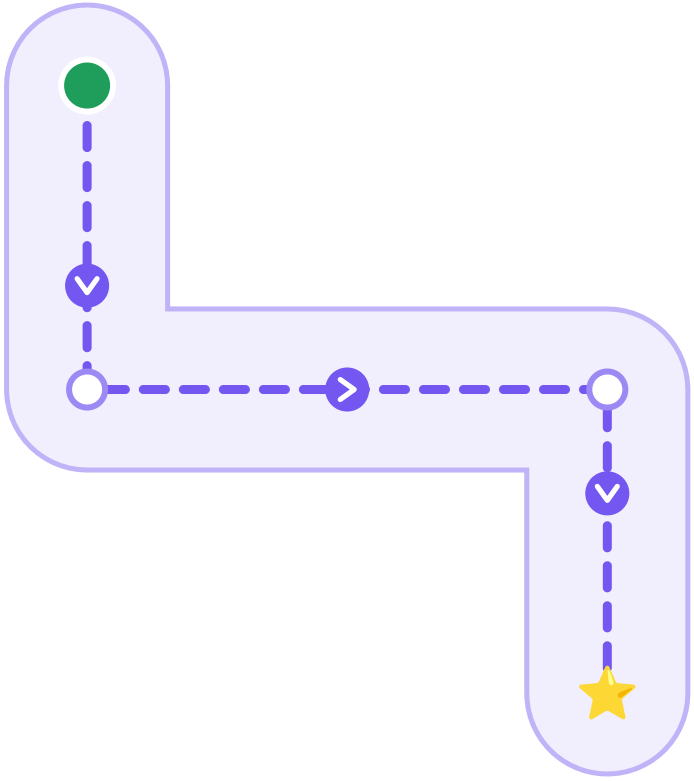
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

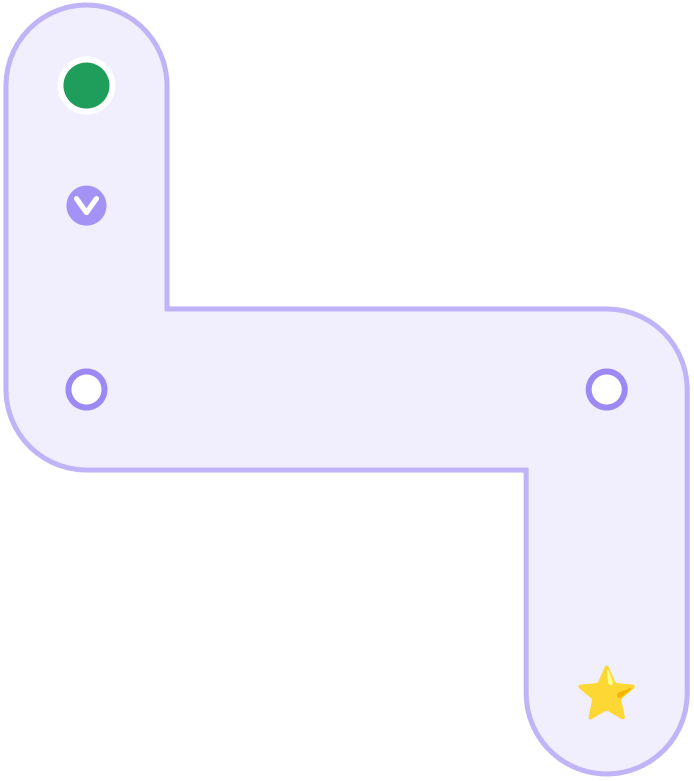
# 🟡 Empat Titik

Turun, belok, lalu turun lagi

**🙌 Gerak Dulu** Pura-pura menuruni tangga sambil berkata “turun, belok, turun”.

**🖐️ Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**





**Catatan Pendamping** · Ucapkan arah setiap bagian garis bersama anak.

**Perasaanku**
lingkari satu

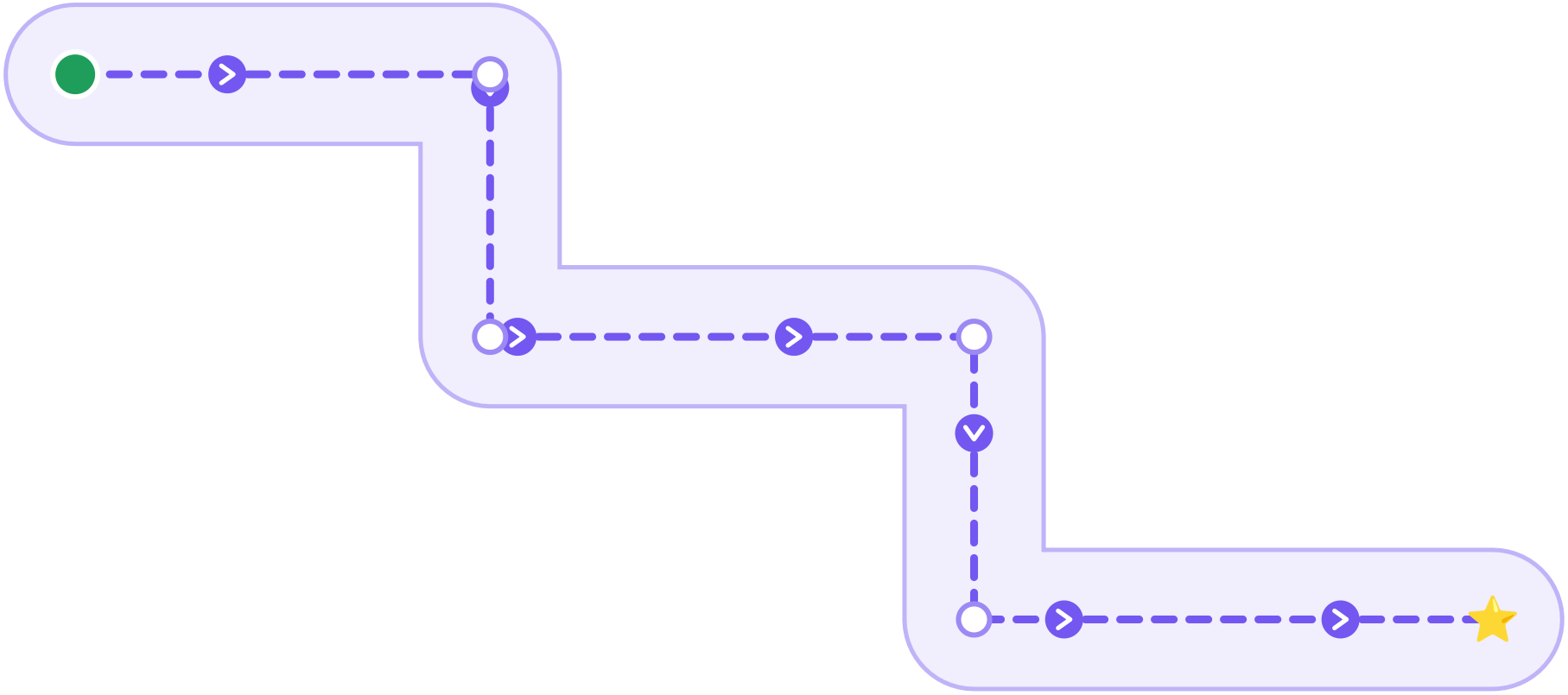
😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

# Lima Titik

Ikuti titik sampai ke bintang

**Gerak Dulu** Berjalan pelan, berhenti di setiap tepukan pendamping, lalu belok.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Biarkan anak berhenti di setiap titik putih bila perlu.

**Perasaanku**
lingkari satu

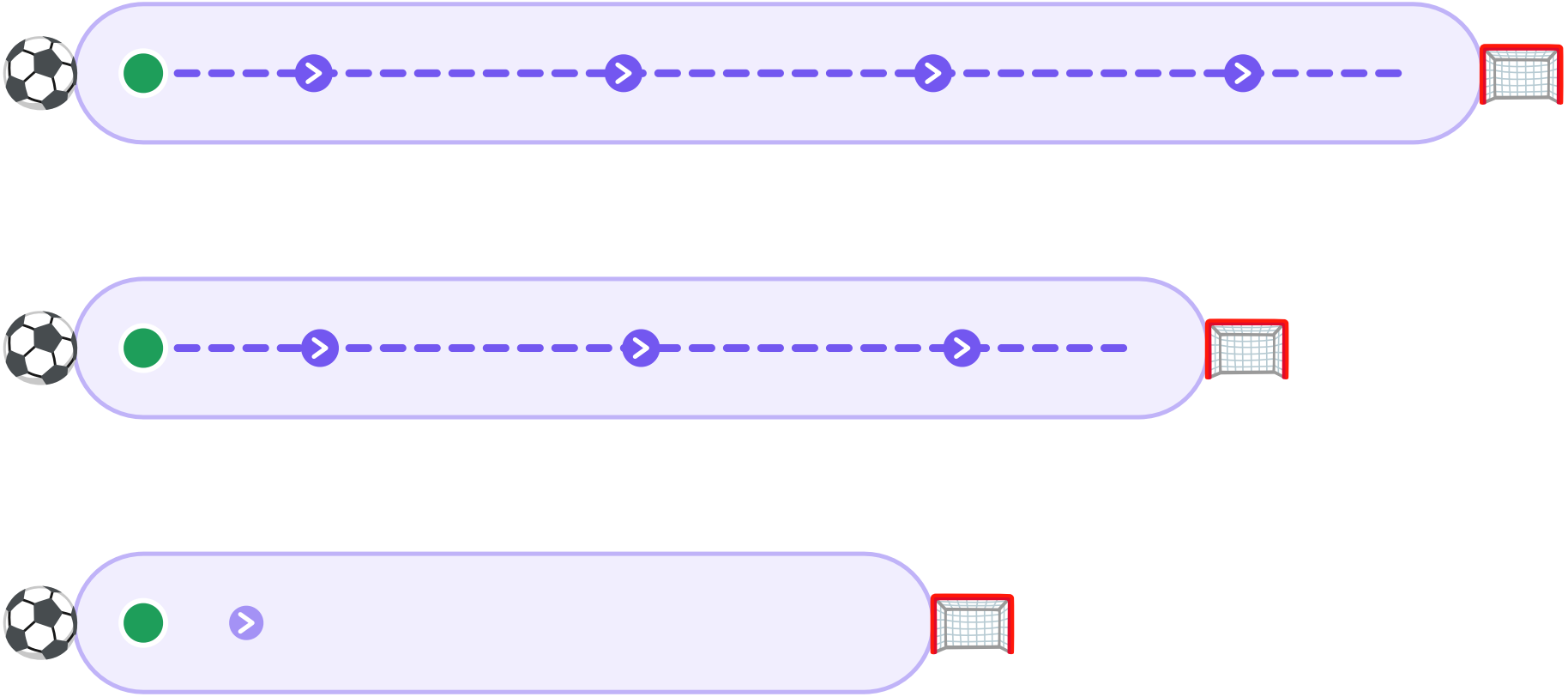
Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Bola ke Gawang

Berhenti tepat di sasaran

**Gerak Dulu** Pura-pura menendang bola lurus ke gawang.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Puji anak yang garisnya berhenti tepat di gawang.

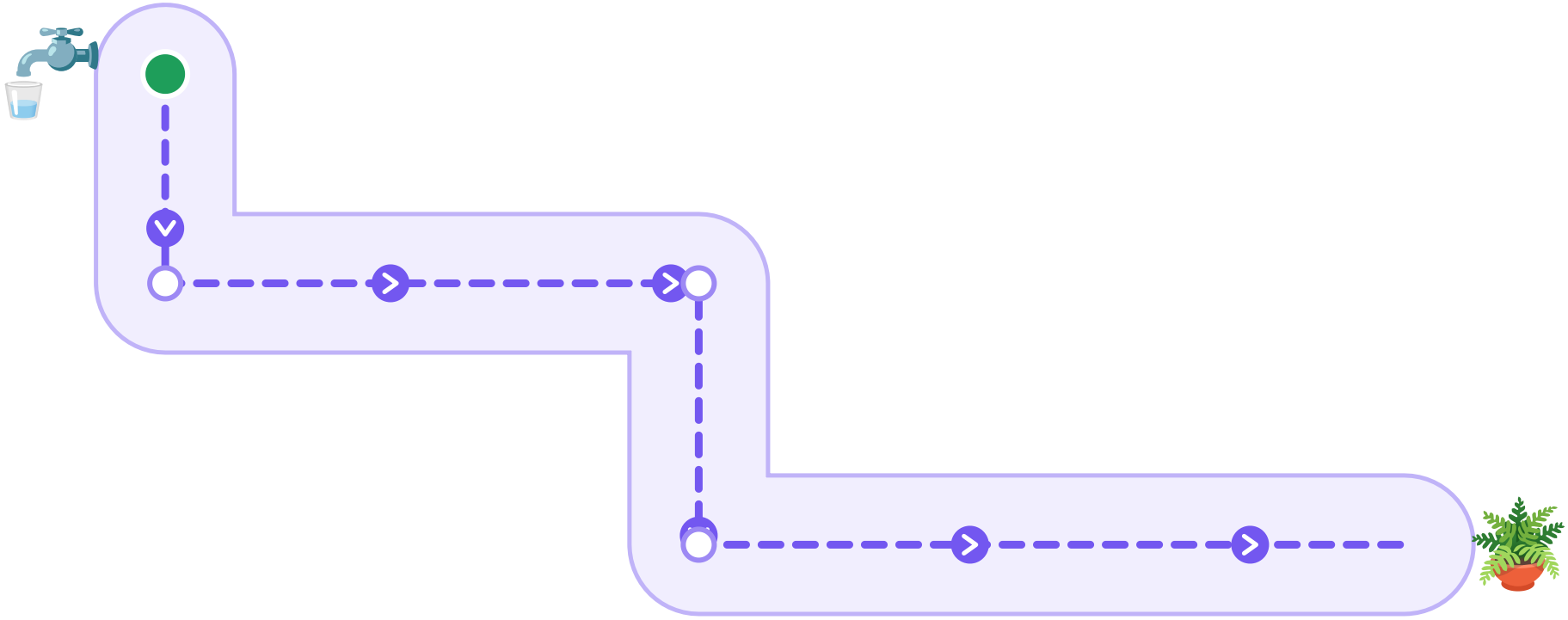
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Pipa Air Berbelok

Garis tegak dan datar yang berbelok

**Gerak Dulu** Gerakkan tanganmu seperti air yang mengalir di pipa: turun, belok, turun lagi.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Di setiap belokan, anak berhenti sejenak, lalu mengubah arah.

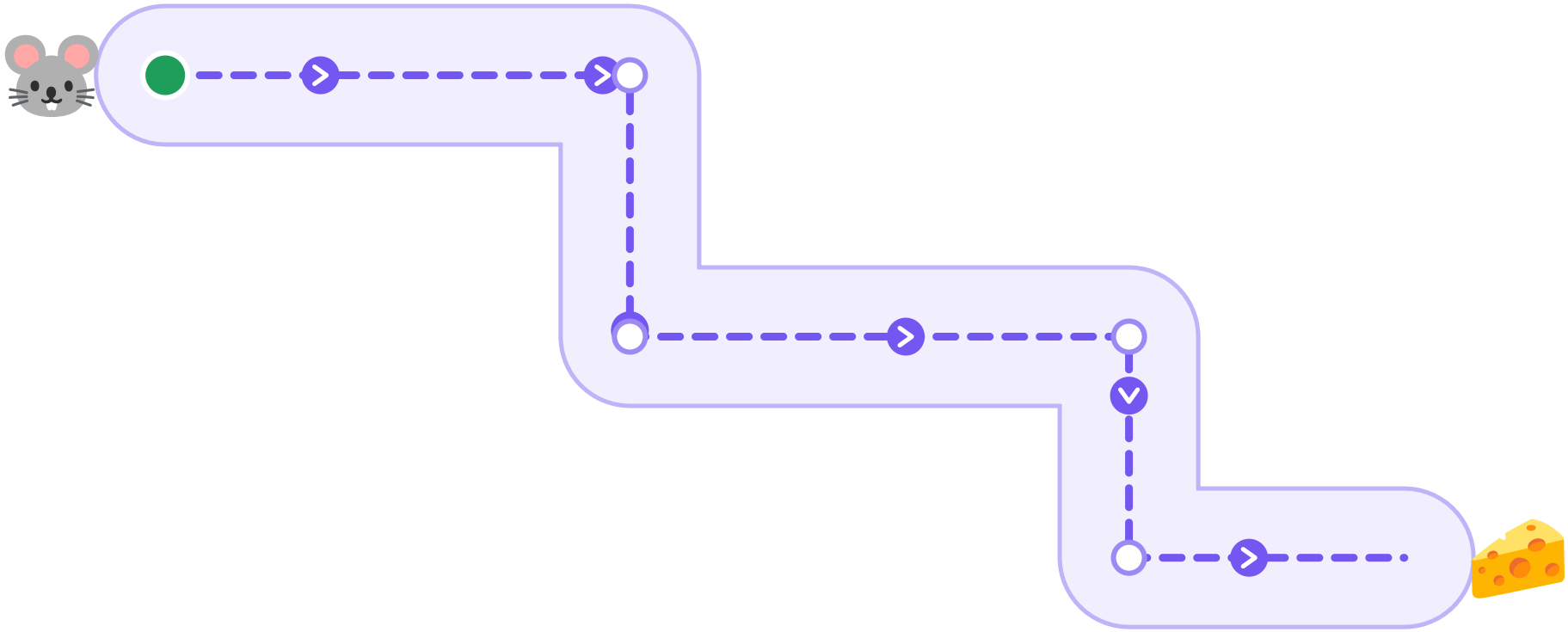
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Tikus Mencari Keju

Jalan berbelok sampai ke keju

**Gerak Dulu** Merangkak pelan seperti tikus, lalu belok mencari keju.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**



**Catatan Pendamping** · Ikuti lintasan dengan jari lebih dulu sebelum menebalkan.

**Perasaanku**
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Halaman Main: Menarik Pita di Udara

Main dulu tanpa krayon · garis di udara

1. Ikat pita atau tali rafia pada sebatang sedotan.
2. Anak menggerakkan pita dari atas ke bawah, lalu dari kiri ke kanan.
3. Anak berhenti setiap kali pendamping bertepuk tangan.

### Alat dan bahan

Pita atau tali rafia dan sedotan

### Tujuan

Anak melatih arah gerak dari atas ke bawah dan dari kiri ke kanan.

### Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa krayon. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

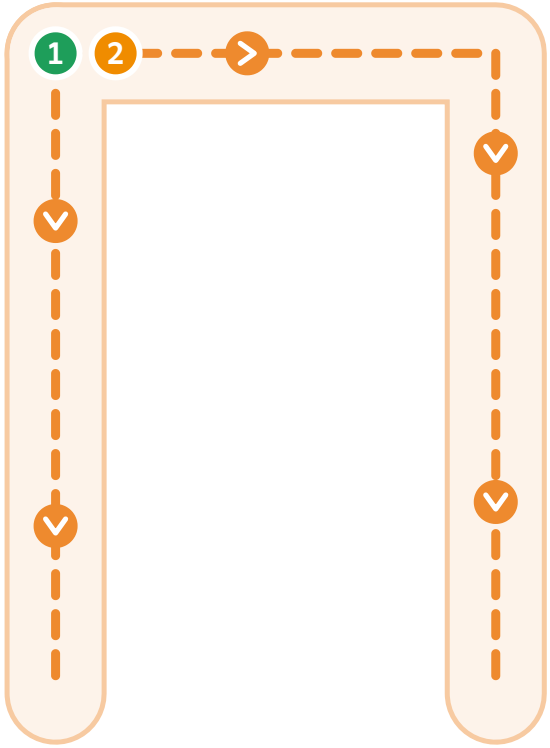
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

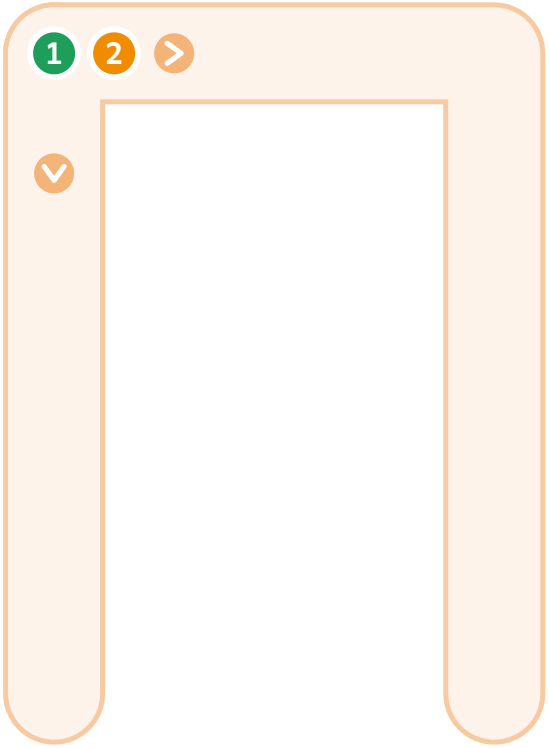
# Pintu Rumah

Garis tegak dan datar membentuk pintu

**Gerak Dulu** Pura-pura mengetuk pintu tiga kali, lalu membukanya.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**




**Catatan Pendamping** · Ikuti urutan angka: garis 1 dulu, lalu garis 2.

**Perasaanku**
lingkari satu

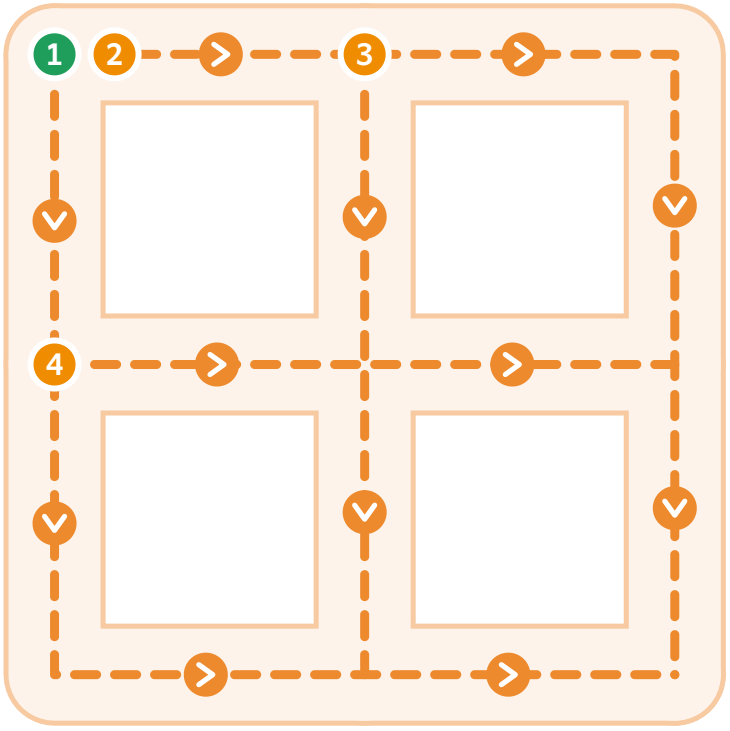
Senang | Biasa | Ingin dibantu

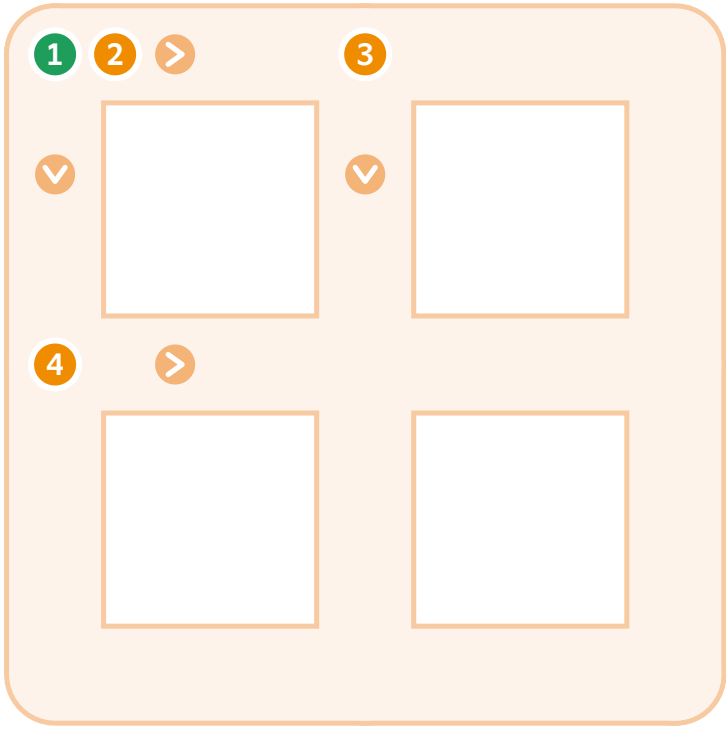
# Jendela

Empat garis membentuk jendela

**Gerak Dulu** Buat jendela dengan kedua tanganmu, lalu intip temanmu dari baliknya.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**




**Catatan Pendamping** · Jendela dibuat dengan empat goresan. Ikuti angka urutannya.

**Perasaanku** lingkari satu

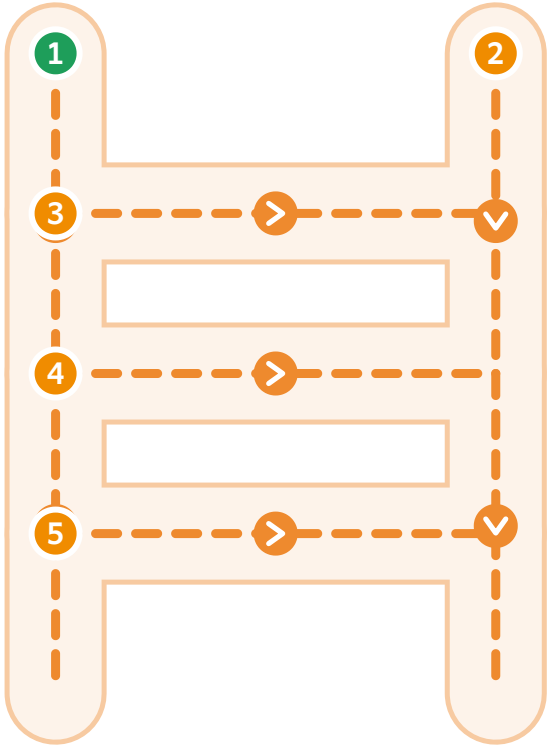
Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Tangga

Dua tiang tegak dan anak tangga datar

**Gerak Dulu** Pura-pura menaiki tangga dengan tangan dan kaki bergantian.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**







**Catatan Pendamping** · Buat dua tiang tegak dulu, lalu anak tangga dari kiri ke kanan.

**Perasaanku**
lingkari satu

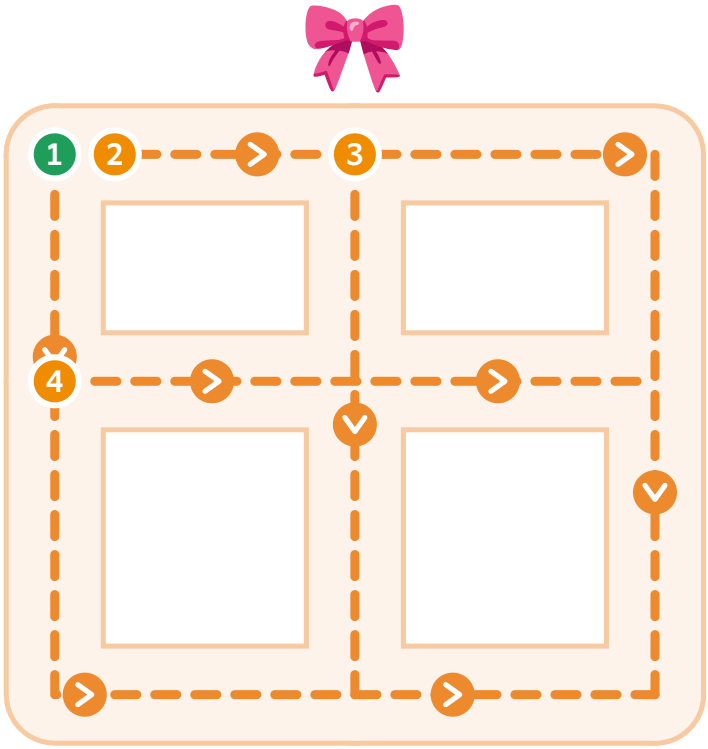
Senang | Biasa | Ingin dibantu

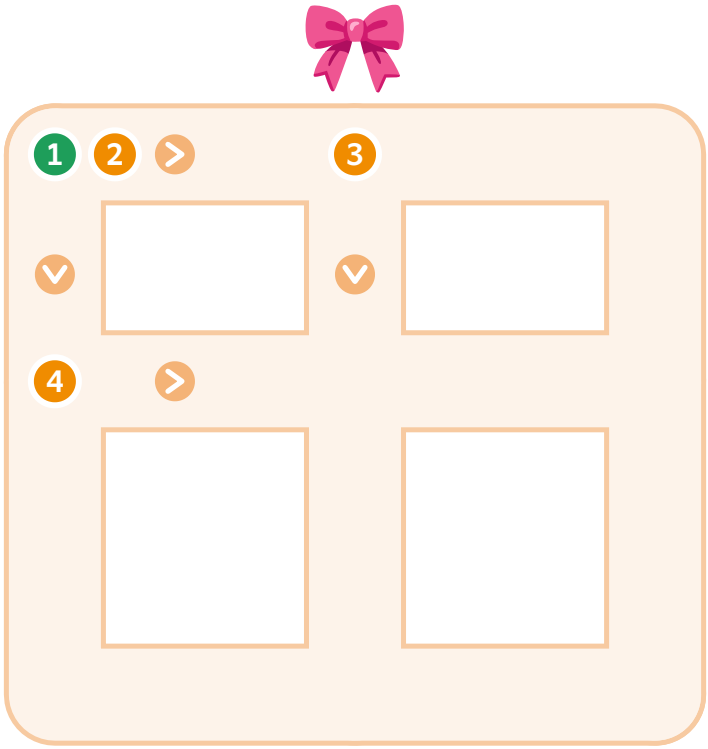
# Kotak Hadiah

Garis tegak dan datar membentuk kotak

**Gerak Dulu** Pura-pura membungkus kado, lalu ikat pitanya.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**




**Catatan Pendamping** · Kotak hadiah memakai garis tegak dan datar yang bersilangan.

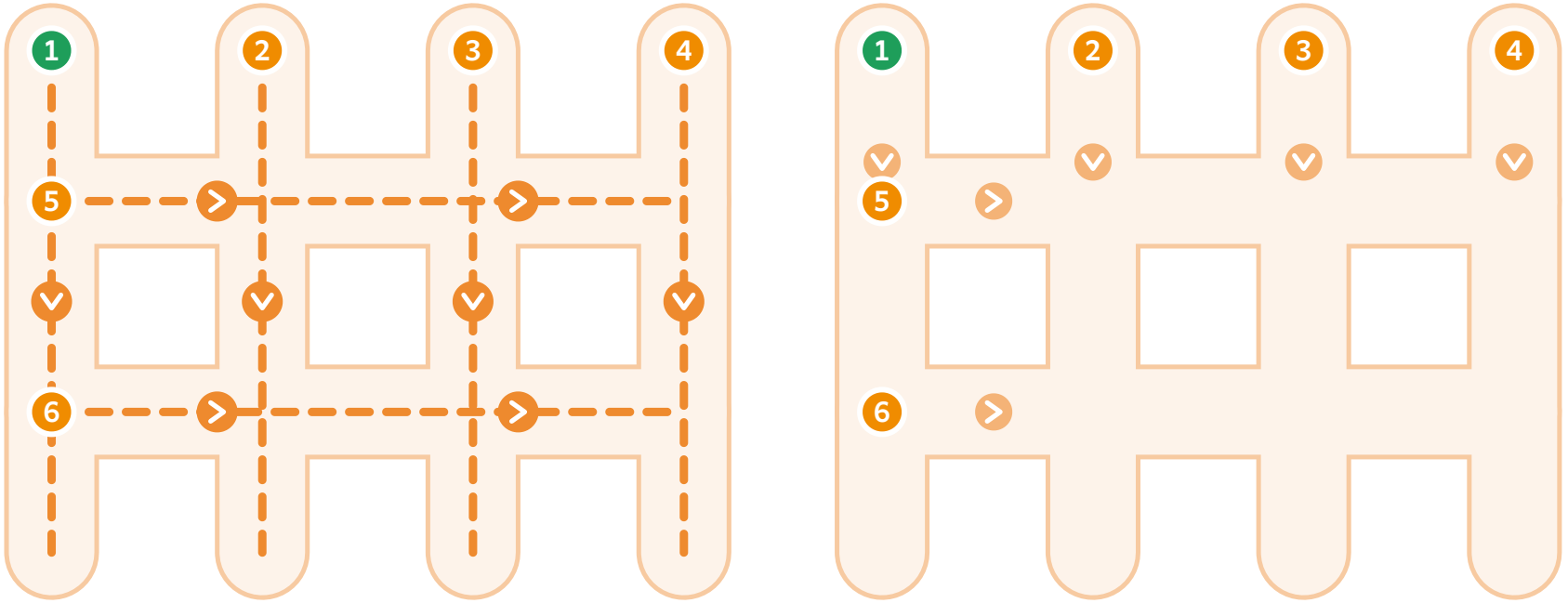
**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Pagar

Tiang tegak dan palang datar

**Gerak Dulu** Berdiri berjajar bersama teman atau keluarga seperti pagar, lalu bergandengan tangan.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**




**Catatan Pendamping** · Buat semua tiang tegak dulu, lalu dua garis datar dari kiri ke kanan.

**Perasaanku**
lingkari satu

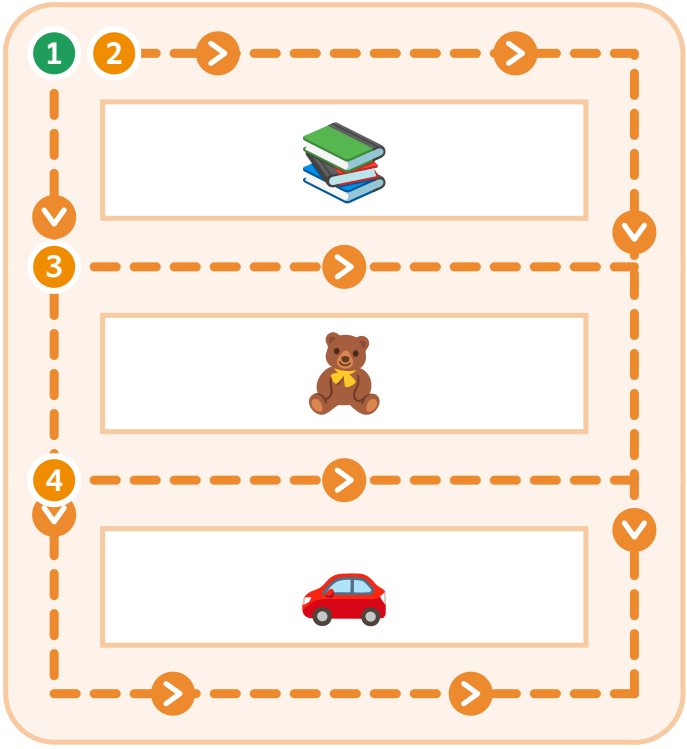
Senang Biasa Ingin dibantu

# Rak Buku

Kotak dengan garis datar sejajar

**Gerak Dulu** Tunjuk rak di rumah atau kelasmu, lalu hitung tingkatnya dari atas.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**







**Catatan Pendamping** · Rak memakai garis datar yang sejajar. Garis datar selalu dari kiri ke kanan.

**Perasaanku**
lingkari satu

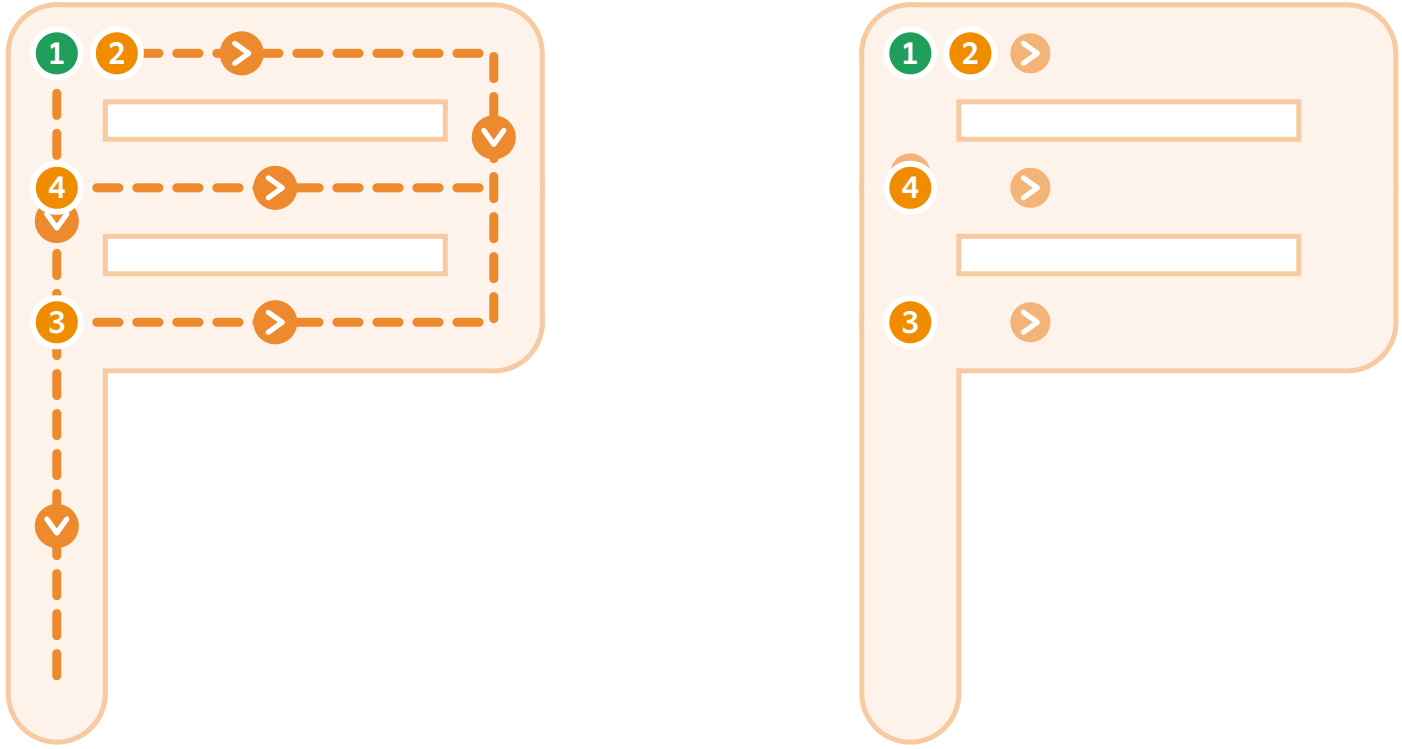
Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Bendera Merah Putih

Tiang dan bendera dari garis tegak dan datar

**Gerak Dulu** Berdiri tegak, lalu hormat kepada bendera sambil tersenyum.

**Telusuri dengan jari, lalu tebalkan dengan krayon dari titik hijau**




**Catatan Pendamping** · Garis tengah membagi bendera menjadi dua: merah di atas, putih di bawah.

**Perasaanku**
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Halaman Main: Jepitan di Tali

Main dulu tanpa krayon · gerak jari

1. Pendamping membentangkan tali di antara dua kursi.
2. Anak menjepitkan jepitan jemuran di sepanjang tali dari kiri ke kanan.
3. Hitung jepitan bersama, lalu lepaskan satu per satu.

## Alat dan bahan

Tali, dua kursi, dan jepitan jemuran

## Tujuan

Anak menguatkan jari-jarinya untuk memegang krayon.

## Setelah main, gambar kegiatanku

**Catatan Pendamping** · Kegiatan utamanya tanpa krayon. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

**Perasaanku**
lingkari satu

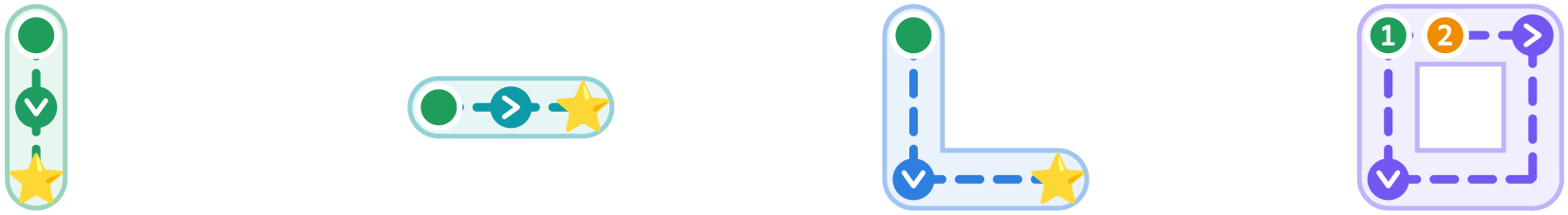
Senang | Biasa | Ingin dibantu

# Pilihanku

Gambar garis kesukaanmu sebanyak yang kamu mau

**Gerak Dulu** Pilih garis kesukaanmu, lalu gambar garis itu di udara dengan jarimu.

## Garis yang sudah kamu kenal




## Ruang gambarku · pilih garis, lalu gambar sesukamu

Diisi pendamping · Gambar ini kunamai: _____

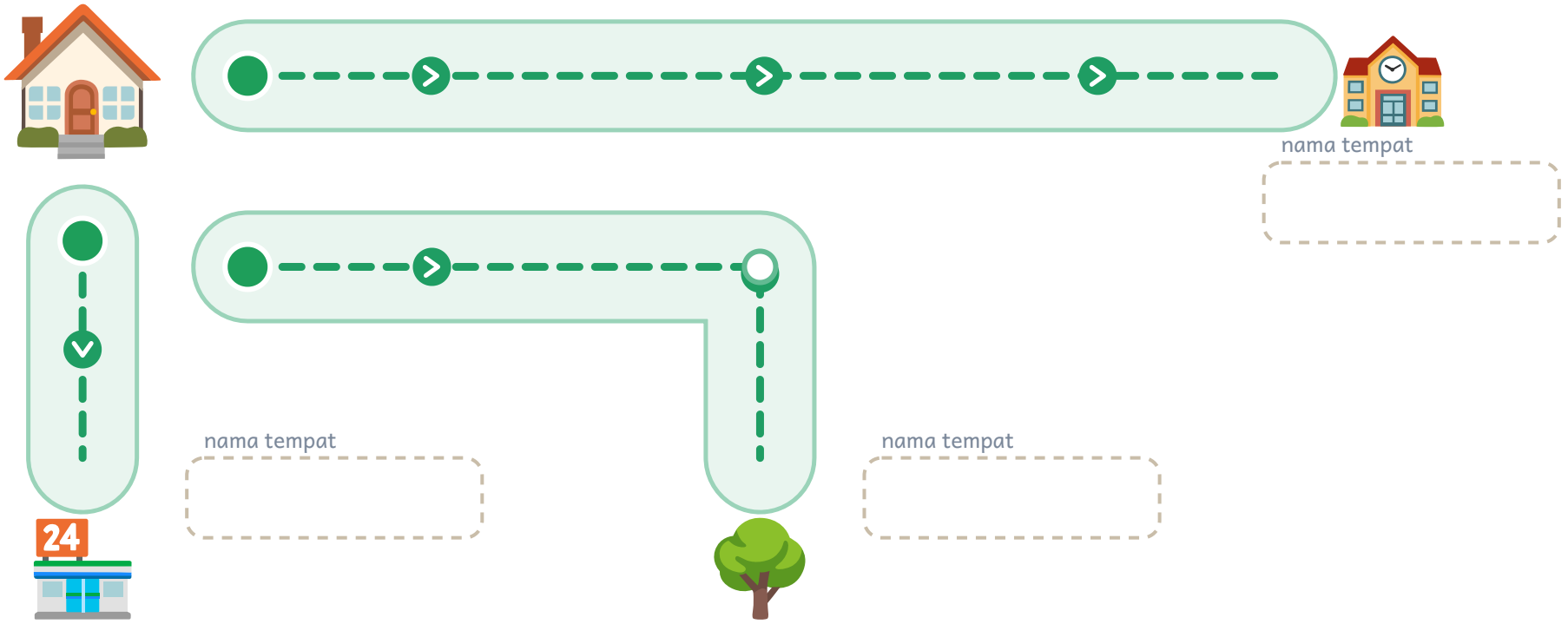
**Catatan Pendamping** · Tuliskan nama yang anak berikan untuk gambarnya. Anak melihat bahwa ucapannya bisa menjadi tulisan.

**Perasaanku** lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

# Proyek Tulisanku: Peta Jalan ke Rumahku

Tebalkan jalan dari rumahmu

1. Mulai dari rumah, tebalkan setiap jalan dari titik hijau sampai ke tempat tujuan.
2. Sebutkan nama setiap tempat. Pendamping menuliskannya di kotak nama tempat.
3. Ceritakan jalan yang biasa kamu lewati bersama keluarga.



# Proyek Tulisanku: Peta Buatanku

Buat jalanmu sendiri dengan garis tegak dan datar

1. Gambar tempat kesukaanmu di dalam setiap lingkaran.
2. Buat jalan dari rumah ke setiap tempat dengan garis tegak dan datar mengikuti titik-titik.
3. Sebutkan nama tempatnya. Pendamping menuliskannya di kotak nama tempat.



nama tempat

nama tempat

nama tempat

# Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

| | M | BM |
|---|---|---|
| Membuat garis tegak dari atas ke bawah | ☐ | ☐ |
| Membuat garis datar dari kiri ke kanan | ☐ | ☐ |
| Memulai garis dari titik hijau | ☐ | ☐ |
| Berhenti tepat di sasaran | ☐ | ☐ |
| Menghubungkan titik dengan garis | ☐ | ☐ |
| Mengikuti lintasan yang berbelok | ☐ | ☐ |
| Menggabungkan garis tegak dan datar menjadi bentuk | ☐ | ☐ |
| Mulai memegang krayon dengan ujung jari | ☐ | ☐ |
| Menikmati kegiatan menggambar garis | ☐ | ☐ |

## Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak

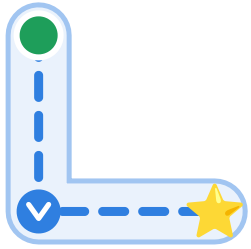
# Hebat!

Aku sudah bisa membuat garis tegak, garis datar, dan menghubungkan titik.

✏️ **Dulu dan sekarang · lihat bentuk ini, tiru di kotak di bawahnya, lalu bandingkan dengan Titik Mulaku**







Kamu sudah berlatih dengan tekun. Garis-garis ini kelak membantumu menulis huruf. Teruslah bermain dan menggambar dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

## Tentang jilid ini

**Menulis Menggembirakan** adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, lintasan bercerita dengan titik mulai dan arah panah, latihan menebalkan, dan refleksi perasaan.

**Jilid 2.1 Tegak, Datar, dan Titik** melatih garis tegak dari atas ke bawah, garis datar dari kiri ke kanan, menghubungkan titik, dan menggabungkan garis menjadi bentuk sederhana, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kesiapan menulis, serta motorik halus pada elemen Jati Diri.

## Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

## Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%) agar lebar lintasan tetap sekitar 2 cm. Kertas 100 gsm membuat krayon nyaman dipakai.

## Isi jilid


| | |
|---|---|
| **Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku** | hlm. 1–3 |
| **Tegak dari Atas** | hlm. 4–10 |
| **Datar dari Kiri** | hlm. 12–18 |
| **Titik dan Sasaran** | hlm. 20–26 |
| **Gabungan Garis** | hlm. 28–34 |
| **Pilihanku** | hlm. 36 |
| **Halaman Main** | hlm. 11, 19, 27, 35 |
| **Proyek Tulisanku** | hlm. 37–38 |
| **Ceklis Perkembanganku** | hlm. 39 |
| **Halaman Hebat!** | hlm. 40 |


## Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

**Disusun oleh KPM Alia Grafika**
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika