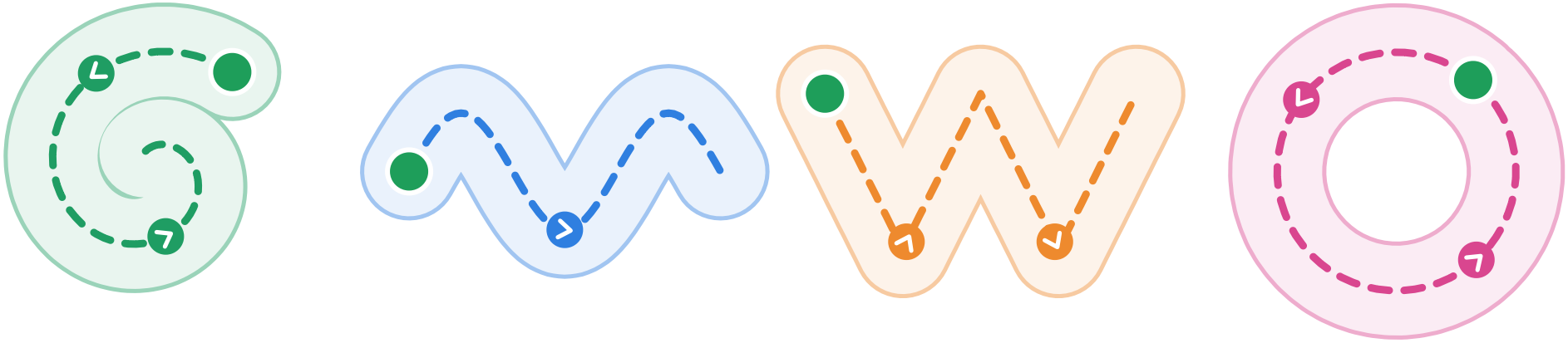
Level 1 · Jilid 1.1 | Usia ±2–3 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Coretan Bebas





32 halaman isi siap cetak: jejak pertama, coretan terkendali, coretan bernama, halaman main, dan kartu untuk keluarga

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

Coretanku ceria.

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak menikmati meninggalkan jejak dengan tangan, jari, dan krayon jumbo: cap tangan, coretan bebas, coretan di dalam bidang, dan titik. Pada Coretan Bernama, anak bercerita tentang coretannya dan pendamping menuliskannya, sehingga anak melihat bahwa ucapannya bisa menjadi tulisan.

Alat dan bahan

Krayon jumbo, cat jari yang aman untuk anak, lap basah, nampan berisi pasir halus atau tepung, kapur tulis besar, kuas dan air, kertas bekas, keranjang, serta gunting berujung tumpul untuk pendamping.

Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 3–5 menit, kira-kira dua halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang. Bermain tetap menjadi kegiatan utama; buku ini pendampingnya.

Susunan jilid

- 7 halaman Jejak Pertama
- 7 halaman Coretan Terkendali
- 7 halaman Coretan Bernama
- 1 halaman Pilihanku untuk mencoret bebas

Setiap halaman latihan diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa krayon) hadir tiga kali di sela-sela latihan.

Membaca lintasan



mulai di sini · garis berikutnya · 1 urutan garis · arah gerak · berhenti di sini

Pada jilid ini sebagian besar halaman berupa bidang untuk mencoret. Titik hijau berarti mulai, titik merah atau bintang berarti berhenti, dan jalur lebar boleh diikuti dengan jari dulu.

Cara mendampingi

Genggaman apa pun diterima, karena genggaman matang tumbuh bertahap. Anak bebas memakai tangan yang ia pilih. Kertas yang ditempel di dinding atau papan berdiri membantu posisi pergelangan. Pakai krayon dan cat berlabel aman untuk anak.

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Ucapkan arah gerak bersama**, misalnya “turun dari atas”.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Coretanmu berani dan penuh warna.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; coretan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar apa saja yang kamu suka

B · Lihat bentuk ini, lalu tiru di kotak di bawahnya



C · Tulis namamu dengan caramu

Diisi pendamping

	Muncul	Belum Muncul
Menunjukkan minat mencoret	☐	☐
Mencoret dengan gerak bahu dan siku	☐	☐
Memegang krayon dengan genggaman apa pun	☐	☐
Menyebut nama coretannya	☐	☐
Menikmati kegiatan mencoret	☐	☐

Semua jawaban diterima. Titik Mulaku membantu pendamping mengenal anak. Bandingkan hasilnya dengan halaman Hebat! di akhir buku.

Cap Telapak Tangan

Jejak pertamaku

Gerak Dulu Tepuk tangan tiga kali, lalu goyangkan jari-jarimu.

Celupkan telapak tanganmu ke cat, lalu cap di sini

tangan kiri

tangan kanan

Catatan Pendamping · Pakai cat jari yang aman untuk anak dan siapkan lap basah. Biarkan anak menikmati rasanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Hujan Rintik

Cap jari menjadi tetes hujan

🙌 Gerak Dulu Ketuk-ketukkan jarimu di meja seperti hujan rintik.

☝ Cap jarimu di bawah awan, jadi tetes hujan

Catatan Pendamping · Sebut bersama: “tik, tik, tik” setiap kali anak mengecap jarinya.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

🌙 Langit Malam

Coretan bintang di langit

🙌 Gerak Dulu Buka dan tutup jari-jarimu seperti bintang yang berkelip.

🖍️ Buat titik dan coretan bintang di langit malam



Catatan Pendamping · Krayon putih atau kuning terlihat jelas di langit yang gelap.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Rumput Tumbuh

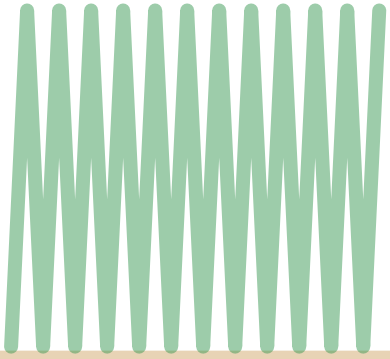
Coretan naik turun

Gerak Dulu Gerakkan tanganmu naik dan turun seperti rumput yang bergoyang.

Coret naik turun jadi rumput







Catatan Pendamping · Coretan bolak-balik melatih gerak bahu dan siku. Biarkan coretannya bebas.

Perasaanku
lingkari satu

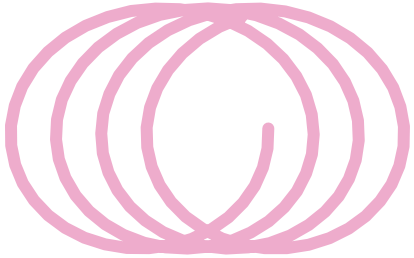
Senang | Biasa | Ingin dibantu

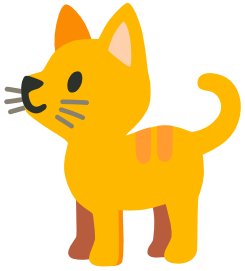
Benang Kusut Kucing

Coretan berputar

Gerak Dulu Putar tanganmu seperti menggulung benang.

Coret berputar-putar jadi benang kusut





Catatan Pendamping · Coretan berputar boleh besar dan bebas. Puji keberanian anak mencoba.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Cepat dan Lambat

Coretan mengikuti tepukan

🙌 Gerak Dulu Melompat cepat seperti kelinci, lalu berjalan lambat seperti kura-kura.

🖍️ Coret cepat, lalu coret lambat



cepat



lambat

Catatan Pendamping · Pendamping bertepuk cepat atau lambat. Anak mencoret mengikuti irama tepukan.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Jagung untuk Ayam

Titik-titik kecil

Gerak Dulu Patuk-patukkan jarimu di meja seperti ayam makan jagung.

Buat titik-titik jagung untuk ayam









Catatan Pendamping · Membuat titik melatih anak menghentikan gerak tangannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Nampan Pasir

Main dulu tanpa krayon · coretan dengan jari

1. Siapkan nampan berisi pasir halus atau tepung.
2. Anak mencoret dengan jari: berputar, naik turun, dan titik-titik.
3. Ratakan pasirnya, lalu mulai lagi.

Alat dan bahan

Nampan, pasir halus atau tepung

Tujuan

Anak menikmati membuat jejak dengan jarinya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Dampingi anak dan jauhkan pasir atau tepung dari mulut dan mata. Cuci tangan setelah bermain.

Perasaanku
lingkari satu

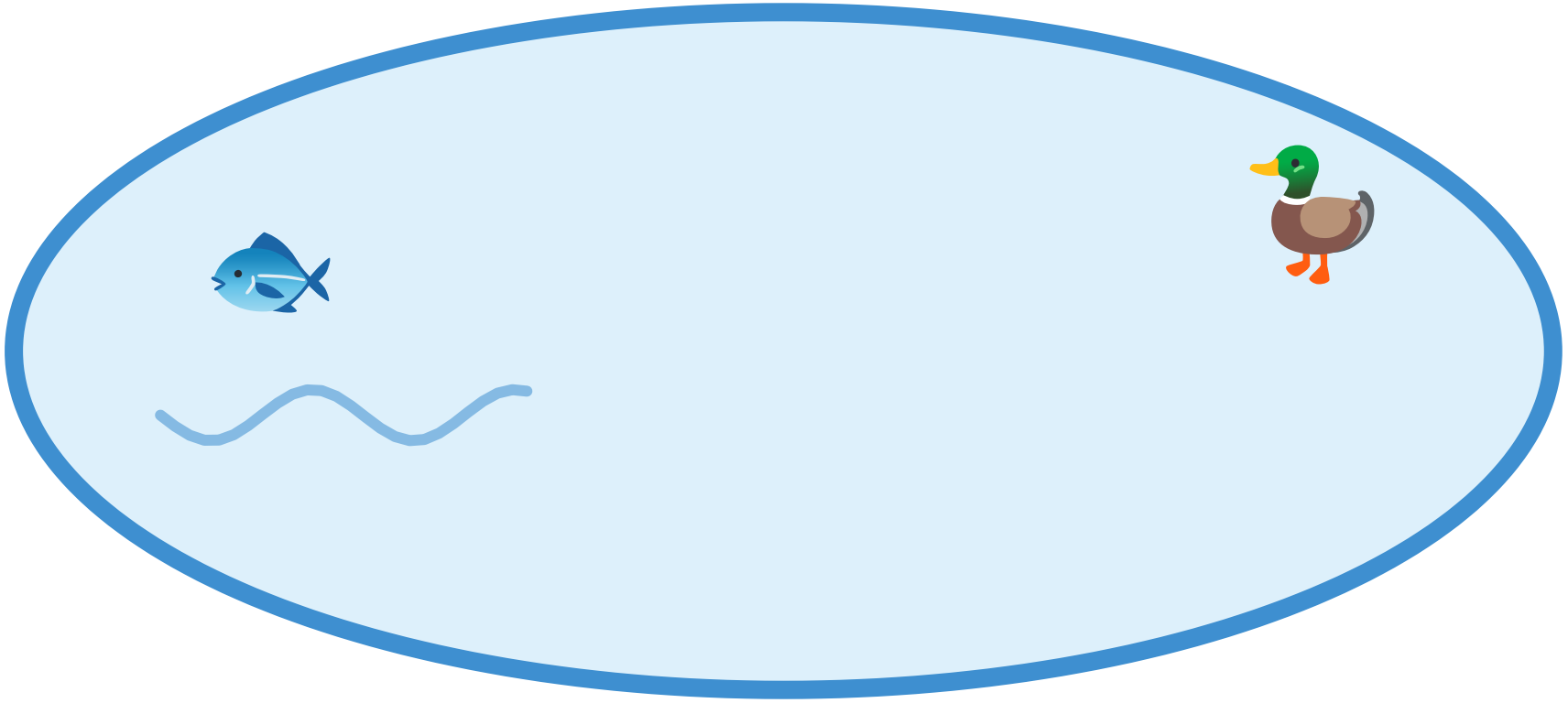
Senang | Biasa | Ingin dibantu

Air di Kolam

Coretan mendatar di dalam bidang

Gerak Dulu Gerakkan tanganmu seperti ikan berenang.

Buat gelombang air dari kiri ke kanan di kolam



Catatan Pendamping · Ajak anak menjaga coretan di dalam kolam. Coretan yang keluar sedikit tetap dihargai.

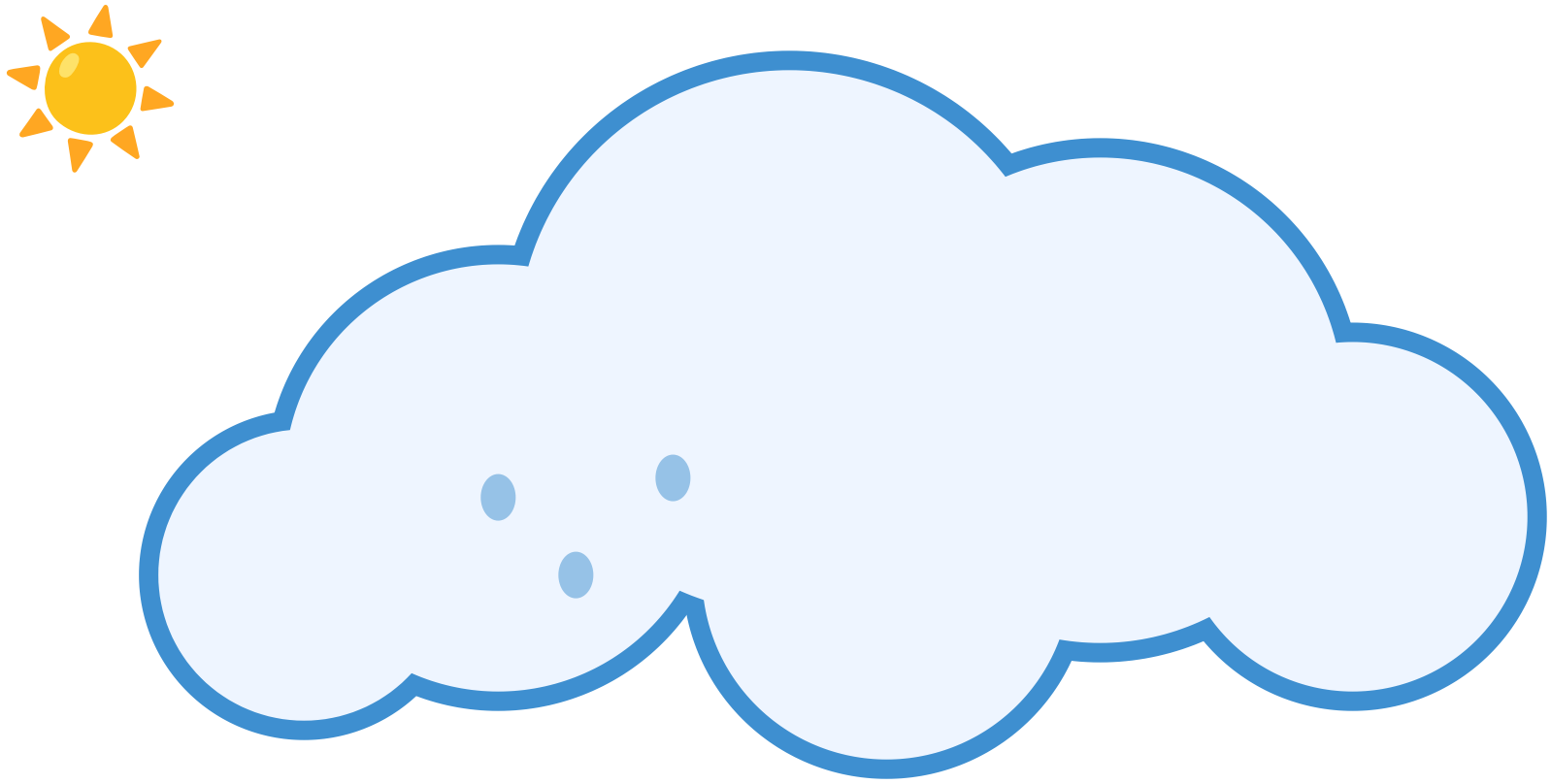
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Awan Hujan

Titik-titik di dalam bidang

Gerak Dulu Tiup pelan-pelan seperti angin yang meniup awan.

Buat titik-titik air hujan di dalam awan



Catatan Pendamping · Bidang besar memudahkan anak mengendalikan coretannya.

Perasaanku
lingkari satu

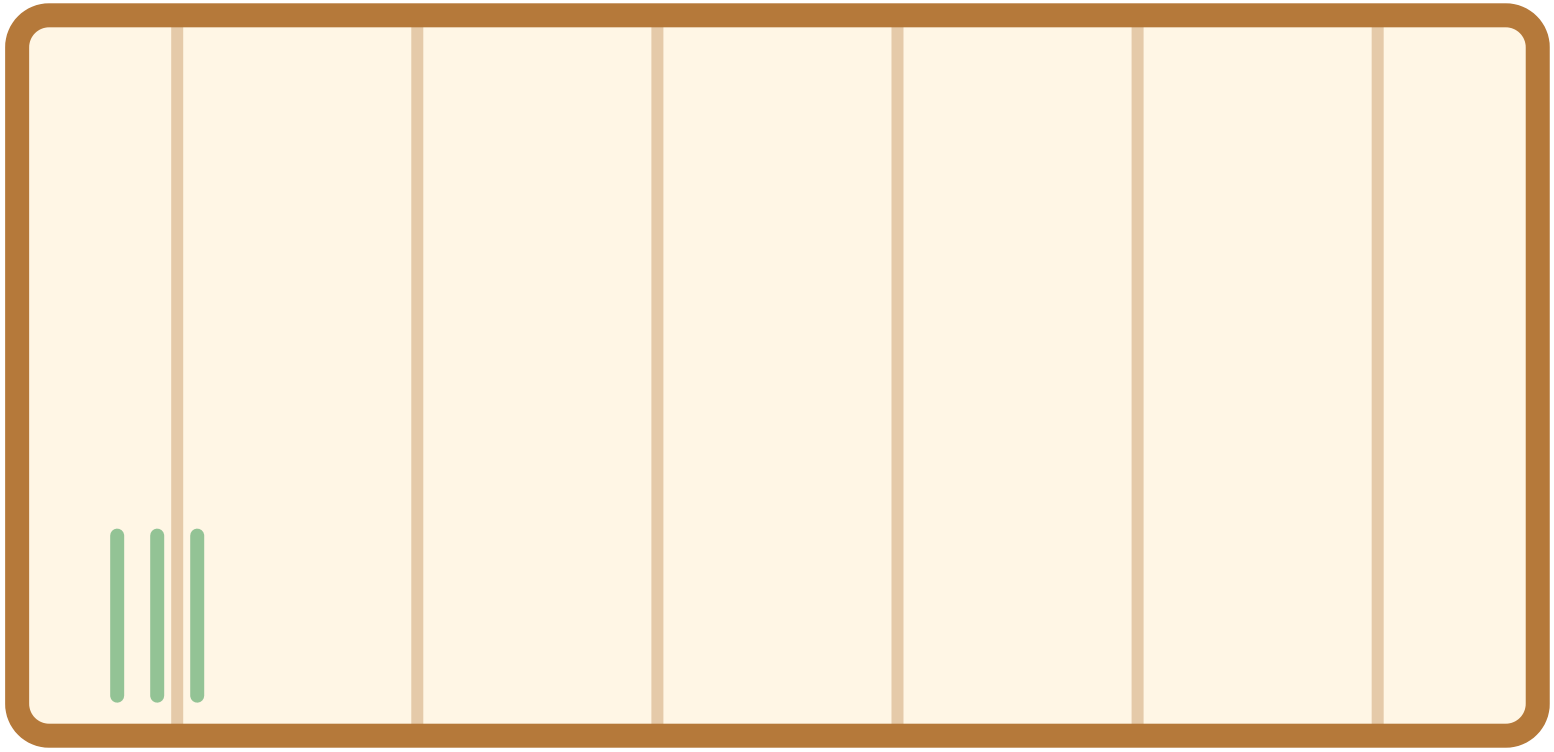
Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kandang Domba

Coretan tegak di dalam bidang

Gerak Dulu Tirukan suara domba: “mbeee”.

Buat rumput tegak dari atas ke bawah di dalam kandang



Catatan Pendamping · Sebut nama hewannya bersama anak.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Mulai dan Berhenti

Hijau mulai, merah berhenti

Gerak Dulu Berjalan di tempat, lalu berhenti saat pendamping berkata “berhenti”.

Mulai di titik hijau, berhenti di titik merah



Catatan Pendamping · Ucapkan “mulai” di titik hijau dan “berhenti” di titik merah.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Dari Kiri ke Kanan

Coretan menuju tujuan

Gerak Dulu Pura-pura menyetir mobil dari kiri ke kanan.

Coret dari kiri ke kanan













Catatan Pendamping · Tunjuk gambar di kiri sebagai awal dan gambar di kanan sebagai tujuan.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

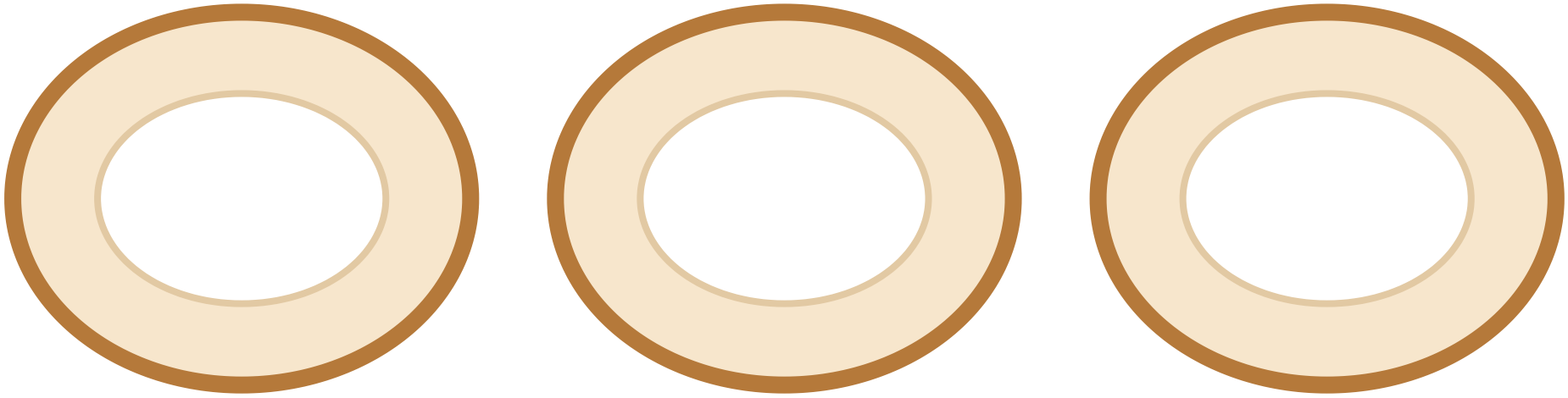
Telur di Sarang

Titik di dalam lingkaran

Gerak Dulu Bentuk sarang dengan kedua telapak tanganmu.

Buat titik telur di dalam sarang





Catatan Pendamping · Titik di dalam sarang melatih anak mengarahkan krayon ke sasaran.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Naik Turun Gunung

Coretan naik dan turun

Gerak Dulu Angkat tanganmu tinggi, lalu turunkan, seperti mendaki gunung.

Coret naik turun mengikuti gunung



Catatan Pendamping · Ikuti jalur lebar dengan jari dulu, baru dengan krayon.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Kapur dan Kuas Air

Main dulu tanpa krayon · coretan besar

1. Ajak anak mencoret di lantai teras atau halaman rumah dengan kapur tulis yang besar.
2. Atau celupkan kuas ke air, lalu coret di dinding atau lantai.
3. Lihat coretan air menghilang perlahan, lalu coret lagi.

Alat dan bahan

Kapur tulis besar, kuas, dan air

Tujuan

Anak mencoret dengan gerak bahu dan siku yang besar.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa krayon. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Coretan Bernama: Keluargaku

Coret, gambar, lalu ceritakan

Gerak Dulu Peluk dirimu sendiri seperti memeluk keluarga.

Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan

Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya

Catatan Pendamping · Siapa saja yang ada di gambarmu? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Coretan Bernama: Makananku

Coret, gambar, lalu ceritakan

Gerak Dulu Pura-pura makan makanan kesukaanmu.

Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan

Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya

Catatan Pendamping · Makanan apa yang kamu gambar? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Coretan Bernama: Mainanku

Coret, gambar, lalu ceritakan

Gerak Dulu Peluk mainan kesukaanmu.

Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan

Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya

Catatan Pendamping · Mainan apa yang paling kamu suka? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Coretan Bernama: Hewan di Rumah

Coret, gambar, lalu ceritakan

Gerak Dulu Tirukan suara hewan yang ada di rumahmu.

Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan

Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya

Catatan Pendamping · Hewan apa yang kamu lihat di rumah? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Coretan Bernama: Hujan

Coret, gambar, lalu ceritakan

Gerak Dulu Ketuk-ketukkan jarimu di meja seperti hujan.

Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan

Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya

Catatan Pendamping · Apa yang kamu lakukan saat hujan? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

🚶 Coretan Bernama: Jalan-Jalan

Coret, gambar, lalu ceritakan

🙌 **Gerak Dulu** Berjalan di tempat dengan gembira.

🖍️ **Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan**

💬 **Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya**

Catatan Pendamping · Ke mana kamu pergi jalan-jalan? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Coretan Bernama: Waktu Tidur

Coret, gambar, lalu ceritakan

Gerak Dulu Pura-pura menguap, lalu memejamkan mata.

Coret dan gambar sesukamu, lalu ceritakan

Diisi pendamping · tuliskan cerita anak tentang coretannya

Catatan Pendamping · Apa yang kamu lakukan sebelum tidur? Tuliskan jawaban anak apa adanya, lalu bacakan kembali kepadanya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Halaman Main: Bola Salju dari Kertas

Main dulu tanpa krayon · gerak jari

1. Siapkan kertas bekas.
2. Anak merobek kertas menjadi potongan, lalu meremasnya menjadi bola.
3. Lempar bola kertas ke dalam keranjang.

Alat dan bahan

Kertas bekas dan keranjang

Tujuan

Anak menguatkan otot jari untuk memegang krayon.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Dampingi anak dan jauhkan potongan kertas dari mulut.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Pilihanku

Gambar coretan kesukaanmu sebanyak yang kamu mau

Gerak Dulu Pilih coretan kesukaanmu, lalu buat coretan itu di udara dengan tanganmu.

Coretan yang sudah kamu kenal



Ruang gambarku · pilih coretan, lalu gambar sesukamu

Diisi pendamping · Gambar ini kunamai: _____

Catatan Pendamping · Tuliskan nama yang anak berikan untuk coretannya. Anak melihat bahwa ucapannya bisa menjadi tulisan.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Kartu Coretan untuk Keluarga

Bagian depan kartu

1. Coret dan gambar sesukamu di bagian depan kartu.
2. Pendamping menuliskan nama orang yang akan menerima kartu.
3. Pendamping menggunting kartu.

Untuk Keluargaku

Untuk: _____

Proyek Tulisanku: Kartu Coretan untuk Keluarga

Bagian dalam kartu

1. Ucapkan pesanmu untuk keluarga. Pendamping menuliskannya.
2. Cap jarimu atau coret di kotak sebagai tanda dari kamu.
3. Pendamping menggunting dan menempelkan bagian depan dan dalam kartu saling membelakangi, lalu kamu memberikannya kepada keluargamu.

Pesanku

Diisi pendamping · tuliskan pesan yang diucapkan anak

Dari: _____

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

	M	BM
Menunjukkan minat mencoret	☐	☐
Mencoret dengan gerak bahu dan siku	☐	☐
Membuat titik-titik	☐	☐
Mencoret di dalam bidang besar	☐	☐
Membuat coretan tegak dari atas ke bawah	☐	☐
Membuat coretan mendatar dari kiri ke kanan	☐	☐
Berhenti di dekat sasaran	☐	☐
Memberi nama pada coretannya	☐	☐
Menikmati kegiatan mencoret	☐	☐

Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak

Hebat!

Aku senang mencoret dan bercerita.

✏️ **Dulu dan sekarang · lihat bentuk ini, tiru di kotak di bawahnya, lalu bandingkan dengan Titik Mulaku**







Kamu sudah berlatih dengan tekun. Garis-garis ini kelak membantumu menulis huruf. Teruslah bermain dan menggambar dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, coretan dan garis besar yang menyenangkan, cerita anak yang dituliskan pendamping, dan refleksi perasaan.

Jilid 1.1 Coretan Bebas menumbuhkan rasa senang meninggalkan jejak: cap tangan dan jari, coretan bebas, coretan di dalam bidang, titik, serta coretan bernama yang dituliskan pendamping, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kesiapan menulis, serta motorik halus pada elemen Jati Diri.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 29–30 yang akan digunting. Gunakan kertas 100 gsm atau lebih tebal agar kuat untuk cat jari dan krayon.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Jejak Pertama	hlm. 4–10
Coretan Terkendali	hlm. 12–18
Coretan Bernama	hlm. 20–26
Pilihanku	hlm. 28
Halaman Main	hlm. 11, 19, 27
Proyek Tulisanku	hlm. 29–30
Ceklis Perkembanganku	hlm. 31
Halaman Hebat!	hlm. 32

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika